

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образованием
Администрации Вавожского района

_____/А.В. Тарасов

« ____ » марта 2025 года

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Вавожская СОШ»

_____/Е.Н. Сулимова

« 26 » марта 2025 г.



Программа профильной смены

«Юный исследователь»

с. Вавож, 2025 г.

Информационная карта Программы

1. Название Программы (без сокращений, не более 8 слов)	Профильная смены «Юный исследователь»
2. Цель Программы	Создание условий для формирования исследовательских и проектных умений у подростков в возрасте от 11 до 15 лет в количестве 42 человека посредством их знакомства с деятельностью профессии биолога повышение мотивации к изучению природы через исследовательскую деятельность.
3. Тип лагеря (форма проведения лагеря)*	Профильная смена (лагерь) с дневным пребыванием
4. Направление деятельности, специфика содержания Программы (специализация Программы)**	Естественно – научная
5. Авторы Программы (фамилия и инициалы без сокращений, место работы, должность, контактный номер телефона)	Тюрина Дарья Анатольевна Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Вавожская СОШ», 89043138661 Кадрова Надежда Николаевна, МБОУ «Вавожская СОШ», учитель биологии, 89048392824
6. Руководитель Программы (фамилия и инициалы без сокращений, место работы, должность, контактный номер телефона)	Кадрова Надежда Николаевна, МБОУ «Вавожская СОШ», учитель биологии, 89048392824
7. Название проводящей организации (дополнительно указать ФИО руководителя организации, контактный номер телефона)	МБОУ «Вавожская СОШ» (директор Сулимова Екатерина Николаевна, 89042459507)
8. Место реализации Программы	МБОУ «Вавожская СОШ»
9. Количество участников Программы	42 человека
10. География участников Программы	с. Вавож
11. Возраст участников	11-15 лет
12. Сроки реализации Программы	с 02.06. - 09.06.2025 г.- I поток, 14 человек с 10.06. - 18.06.2025 г.- II поток, 14 человек с 19.06. - 26.06.2025 г. – III поток, 14 человек
13. Партнеры Программы	УДО «Вавожский ЦДТ»
14. Планируемые информационные источники, необходимые для освещения Программы в СМИ	Не менее 3 постов от участников смены на страницах школьной группы МБОУ «Вавожская СОШ», и личных страницах участников смены.

1. Пояснительная записка

Проведение профильной смены «Юный исследователь» является этапным мероприятием по организации исследовательской деятельности обучающихся.

Профильная смена «Юный исследователь» включает учеников в современные методы изучения флоры и предполагает освоение ими элементов современных биологических исследований.

Данная программа поможет участникам смены реализовать возможности в проведении исследований, создании экологических проектов. Так же «Юный исследователь» дает учащимся возможность развивать и повышать культуру речи, научиться общаться с окружающими их людьми, не оставаться равнодушными к окружающему миру и событиям, происходящим в нем.

Благодаря участию в профильной смене ребята будут развивают такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело. К этому возрасту дети имеют уже набор простейших навыков и знаний для проведения простейших опытов, практических работ с применением лабораторного оборудования. Развивается память и мышление, наблюдательность и самостоятельность, умение составлять проекты.

К особенностям реализации профильной смены можно отнести:

- свободный выбор педагогом материала для исследований, а также способ его подачи;
- активное включение участников смены в жизнедеятельность лагеря;
- возможность попробовать себя в исследовательской и проектной деятельности, отличительной от той, в которой ребенок имеет определённые результаты.

2. Адресаты Программы

Участниками программы являются обучающиеся 5-8 классов в возрасте 11-15 лет, проявляющих интерес к растительному и животному миру.

Программа рассчитана на 7 дней, охват 14 человек.

Списки участников формируют по желанию учеников, заявлению родителей (законных представителей), по рекомендациям учителей литературы, классных руководителей.

3. Цель Программы

Цель программы: повышение мотивации к изучению природы через исследовательскую деятельность обучающиеся 5-8 классов в возрасте 11-15 лет

4. Задачи Программы

- расширение знаний учащихся в области физиологии, морфологии, анатомии и систематики растений;
- формирование навыков проектной и исследовательской деятельности;
- популяризация биологических знаний.
- познакомимся с удивительным миром микроорганизмов и растений;
- изучить особенности строения растительной клетки;
- освоить технику приготовления микропрепаратов и микроскопирования;
- приобрести навыки лабораторной и исследовательской работы.

5. Содержание Программы. План реализации Программы

Деятельность по программе строиться по нескольким направлениям:

- знакомство с лабораторным оборудованием и методами исследований;
- организация практических и лабораторных работ, экскурсий и т.д.;
- создание собственного контента участниками лагеря: фотовыставки, посты, защита исследовательской работы проекта и другое.

1. Методы исследования окружающей среды

Теория. Введение в программу. Вводный инструктаж по ТБ. Методы исследований окружающей среды: наблюдение, сравнение, опыт и измерение. Проект и исследование: сходства и различия. Продукты проектной деятельности. Оборудование исследователя: микроскоп, гербарный пресс, термометр, штатив, чашка Петри, бюретка, химическая посуда и др.

Практика. Практическая работа «Разнообразие оборудования для исследовательской работы». Экскурсия «Разнообразие растений». Решение ситуационных задач «Методы исследования».

2.Микромир растений

Теория. Лупа как простейший увеличительный прибор. История создания микроскопа. Роберт Гук и Антонио Левенгук – первые микроскописты. Световой и стереоскопический микроскопы: строение и алгоритм работы. Постоянные и временные цитологические препараты. Строение растительной клетки. Вакуоль, пластиды, ядро и клеточная стенка в структуре растительной клетки значение вакуоли и пластид. Лист как орган газообмена, фотосинтеза и транспирации. Дневной ход транспирации. Гуттация растений. Способы получения анатомических срезов. Строение эпидермиса листьев. Устьичный аппарат. Эпидермис однодольных и двудольных растений. Трихомы: разнообразие и значение.

Практика. Лабораторная работа «Строение клеток растений». Лабораторная работа «Микроскопическое строение эпидермиса листа». Лабораторная работа «Исследование устьиц различных растений».

3.Методы систематики высших растений

Теория. Методы исследований растений. Морфология растений. Современная систематика растений. Многообразие жизненных форм растения и их классификация. Гербарии и их значение. Работа с определителями растений. Наблюдения за экологическими и биологическими особенностями растений. Изучение флоры территории. Систематический анализ флоры. Редкие и охраняемые растения Республики. Растения как биоиндикаторы кислотности и плодородия почвы. Дендрология как наука о древесных растениях. Древесные интродуценты Удмуртской Республики

Практика. Гербаризация растений. Работа с определителями и справочной литературой. Изучение флоры территории. Систематический анализ флоры. Редкие и

охраняемые растения Республики. Растения как биоиндикаторы кислотности и плодородия почвы

4. Фотосинтез, свет, пигменты

Теория. Значение растений в природе и в жизни человека. Отличия растений от животных. Джозеф Пристли и история изучения фотосинтеза. Космическая роль растений. История изучения пигментов. Классификация пигментов. Физико-химические свойства пигментов растений. Прямое разделение пигментов по Краусу. Разделение пигментов методом хроматографии. М.С. Цвет – изобретатель метода хроматографии.

Практика. Лабораторная работа «Получение вытяжки растительных пигментов. Разделение пигментов методом хроматографии» .

6. План реализации профильной смены «Юный исследователь»

6.1. Режим работы лагеря

Время	Мероприятие	Ответственное лицо
8.30 – 8.45	Сбор детей, озвучивание плана работы	Руководитель программы
8.45 – 9.00	Зарядка	Вожатый
9.00 – 9.20	Завтрак	Начальник смены
9.20 – 12.00	БЛОК А. Занятия в лаборатории, экскурсии.	Руководитель программы
12.00 -12.30	Свободная творческая деятельность	Вожатый
12.30—12.50	Обед	Начальник смены
13.30—14.00	БЛОК Б. Мероприятия (Дни единых действий (ДЕД), КТД, спортивные, творческие)	Вожатый
14.00 -14.30	Группа обратной связи (далее – ГОС)	Руководитель программы

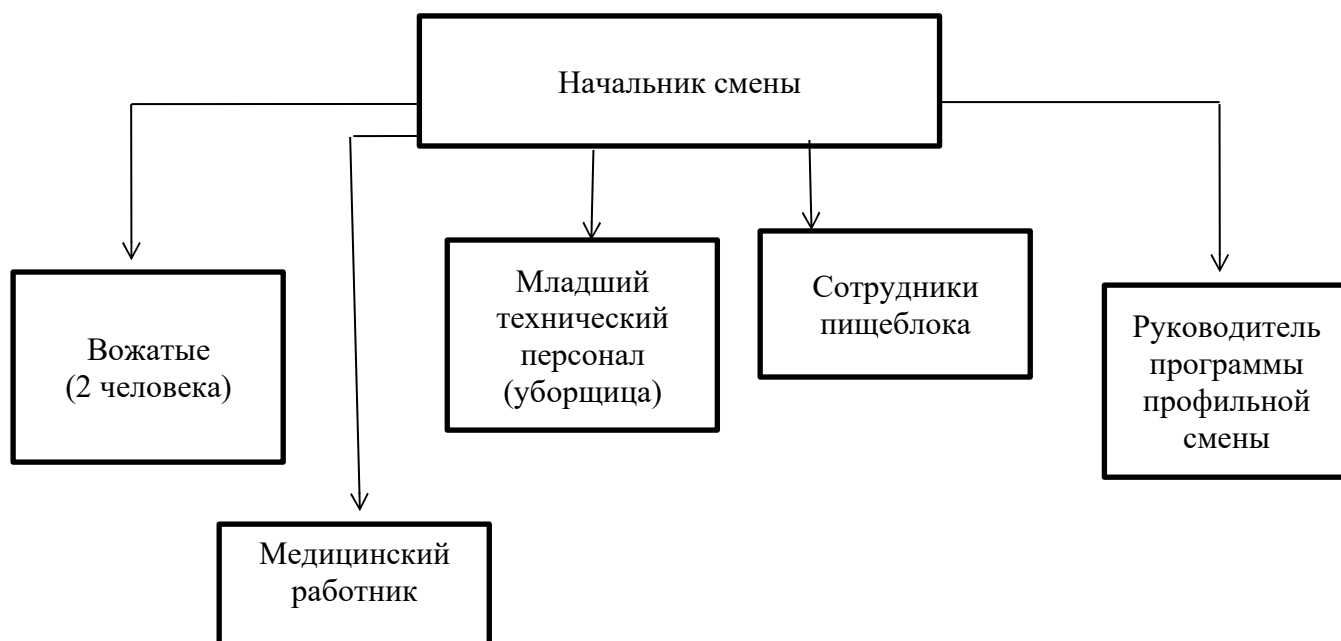
6.2. План мероприятий профильной смены

«Юный исследователь»

Время	Название мероприятия
1 день (2 июня/ 10 июня/ 19 июня)	
9.20 – 12.00	БЛОК А 1. Занятие: Знакомство с программой смены. Вводный инструктаж по ТБ. Методы исследований окружающей среды: наблюдение, сравнение, опыт и измерение Практическая работа «Разнообразие оборудования для исследовательской работы». Экскурсия «Разнообразие растений».
12.00 -12.30	Свободная творческая деятельность
13.30—14.00	БЛОК Б
14.00 -14.30	ГОС
2 день (3 июня / 11 июня / 20 июня)	
9.20 – 12.00	БЛОК А Занятие: Проект и исследование: сходства и различия. Продукты проектной деятельности. Решение ситуационных задач «Методы исследования».
12.00 -12.30	Практикум: писатели-биологи. Знакомство с книгами В. Туганаева, А. Кондратьева.
13.30—14.00	БЛОК Б
14.00 -14.30	ГОС
3 день (4 июня / 13 июня/ 21 июня)	
9.20 – 12.00	БЛОК А Занятие: Микромир растений. Лабораторная работа «Строение клеток растений». Лабораторная работа «Микроскопическое строение эпидермиса листа».
12.00 -12.30	Свободная творческая деятельность
13.30—14.00	БЛОК Б
14.00 -14.30	ГОС
4 день (5 июня / 14 июня/ 23 июня)	
9.20 – 12.00	БЛОК А Занятия: Лист как орган газообмена, фотосинтеза и транспирации. Дневной ход транспирации. Гуттация растений. Способы получения анатомических срезов. Строение эпидермиса листьев. Лабораторная работа «Исследование устьиц различных растений».

12.00 -12.30	Свободная творческая деятельность
13.30—14.00	БЛОК Б Описание природы в стихах А.С. Пушкина
14.00 -14.30	ГОС
5 день (6 июня / 16 июня / 24 июня)	
9.20 – 12.00	БЛОК А Занятия: Морфология растений. Современная систематика растений. Многообразие жизненных форм растения и их классификация. Гербарии и их значение. Работа с определителями растений.
12.00 -12.30	Свободная творческая деятельность
13.30—14.00	БЛОК Б
14.00 -14.30	ГОС
6 день (7 июня / 17 июня / 25 июня)	
9.20 – 12.00	БЛОК А Занятия: Изучение флоры территории. Систематический анализ флоры. Редкие и охраняемые растения Республики. Растения как биоиндикаторы кислотности и плодородия почвы.
12.00 -12.30	Свободная творческая деятельность
13.30—14.00	БЛОК Б Подготовка выставки «Мир растений в объективе».
14.00 -14.30	ГОС
7 день (9 июня / 18 июня /26 июня)	
9.20 – 12.00	БЛОК А Занятия: Джозеф Пристли и история изучения фотосинтеза. История изучения пигментов. Классификация пигментов. Физико-химические свойства пигментов растений. Лабораторная работа «Получение вытяжки растительных пигментов. Разделение пигментов методом хроматографии».
12.00 -12.30	Свободная творческая деятельность
13.30—14.00	БЛОК Б Защита исследовательских и проектных работ
14.00 -14.30	ГОС

7. Структура организации деятельности. Схема управления



8. Кадры Программы

Начальник смены

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- Утверждает программу профильной смены;
- Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Обеспечивает материально-техническое оснащение лагеря, руководит открытием и закрытием лагеря;
- Отвечает за безопасность детей и сотрудников во время проведения массовых мероприятий.

Вожатый

- обеспечивают реализацию работы лагерной смены;
- несут ответственность за жизнь и здоровье детей;
- помогают подросткам включиться в работу лагерной смены;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное лагерной смене;
- осуществляют педагогическую деятельность в мероприятиях, организованных в рамках программы.

Руководитель направления:

- обеспечивают реализацию работы детей по направлению медиашколы;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное лагерной смене;
- осуществляют педагогическую деятельность в мероприятиях, организованных в рамках программы.

Медицинский работник

- проводит медицинский осмотр воспитанников лагеря;
- контролирует соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических правил и норм, санитарное состояние всех помещений лагеря;

-наблюдает за состоянием здоровья детей.

5. Материально-техническое обеспечение Программы

1. Наличие оборудованных помещений для отдыха и питания детей МБОУ «Вавожская СОШ»: учебный кабинет с мебелью, актовый зал, спортивный зал.
2. Оборудование: микроскопы световые – 7 шт., набор микропрепаратов, химическая посуда, набор для приготовления микропрепаратов, гербарная папка- 4 шт., определители высших растений – 5 шт., набор химических реактивов.

6. Критерии оценки эффективности Программы

1. Наличие устойчивых позитивных изменений поведения детей и подростков, участвующих в программе (опрос детей, диагностика).
2. Степень участия каждого ребенка в жизни коллектива (личный рейтинг).
3. Уровень формирования навыков коммуникации (наблюдение).
4. Публикация медиапродуктов участниками смены (количество просмотров, комментариев).

7. Предполагаемые результаты данной Программы, её социальный эффект

Ожидаемые результаты	Способы оценки результативности реализации программы
Качественные: - приобретение детьми навыков исследовательской и проектной деятельности	Защита проектных и исследовательских работ. Опрос.
Количественные: Количество подростков, принявших участие в профильной смене – 42 человек. Создано исследовательских и проектных	Оформление выставки. Публикации медиаконтента в школьной группе, личных страничках.

работ - 15 единиц.	
--------------------	--

8. Финансово-экономическое обоснование затрат

Наименование расходов	Расчет руб.*чел.*сут.	Сумма руб.	Источник финансирования
1.1. Питание участников 02.06.- 09.06.2025 г.	175 х 14 х 7	17150, 00	Средства УР
10.06. - 17.06.2025 г	175 х 14 х 7	17150,00	
18.06. - 25.06.2025 г.	175 х 14 х 7	17150,00	
1.2. Питание участников 02.06.- 09.06.2025 г	35 х 14 х 7	3430,00	Средства родителей
10.06. - 17.06.2025 г	35 х 14 х 7	3430,00	
18.06. - 25.06.2025 г	35 х 14 х 7	3430,00	
1.3. Страхование участников	30 х 42	1260,00	Средства родителей
1.4. Бутилированная вода	30 х 42	1260,00	Средства родителей
1.5. Канцелярские принадлежности	62х 42	2604,00	Средства родителей
Итого на всю программу: 66864,00			
Сумма средств бюджета Удмуртской Республики: 51450,00			
Сумма средств муниципального бюджета: 0,00			
Сумма родительских средств: 15414,00			