

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вавожская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании
Методического совета школы
Протокол от 24.08.2022 № 4
Председатель: / Климовских Е.В./

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 12 от 30.08.2022

Утверждено приказом по школе
№ 325- ОД от 30.08.2022.

**Рабочая программа
По учебному предмету «Физическая культура»
для 11 А, Б, В классах
в 2023-2024 учебном году**

Составитель:
Иванова О.Н.
учитель физической культуры,
высшая квалификационная категория.

Вавож, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» в 11 классе разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Вавожская СОШ»;

Обучение ведется по учебнику: Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций базовый уровень/ В.И Лях. -5-е изд. -М.:Просвещение, 2018г. - 255 с.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

На изучение учебного предмета физической культуры в 11 классе отводится 102 часа в год, в неделю – 3 часа.

При проведении предмета «Физическая культура» могут применяться дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и электронное обучение.

Предусмотрены следующие формы контроля: тесты уровня физической подготовленности, контрольные нормативы по освоению двигательных качеств, итоговая проверочная работа.

В приложениях № 3,4, 5, 6 к настоящей программе приведены задания и вопросы для учащихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии здоровья относятся к специальной медицинской группе.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры учащиеся с подготовительной медицинской группой занимаются по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

В ходе преподавания физической культуры в 11 классе реализуется модуль «Школьный урок» Рабочей программы воспитания.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

2) овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Обучающийся научится:

- определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития;
- характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;
- составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;
- выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- практически использовать приемы защиты и самообороны;
- составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;
- определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;
- проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;

- владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга;
- выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования;
- проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга;
- выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта;
- выполнять нормативные требования испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- осуществлять судейство в избранном виде спорта;
- составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки.

Содержание учебного предмета

Физическая культура и здоровый образ жизни

Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции.

Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности: гимнастика при занятиях умственной и физической деятельностью; сеансы аутотренинга, релаксации и самомассажа, банные процедуры.

Система индивидуальных занятий оздоровительной и тренировочной направленности, основы методики их организации и проведения, контроль и оценка эффективности занятий.

Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта; правила организации и проведения соревнований, обеспечение безопасности, *судейство*.

Формы организации занятий физической культурой.

Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Современное состояние физической культуры и спорта в России.

Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Оздоровительные системы физического воспитания.

Современные фитнес-программы, направленные на достижение и поддержание оптимального качества жизни, решение задач формирования жизненно необходимых и спортивно ориентированных двигательных навыков и умений.

Индивидуально ориентированные здоровьесберегающие технологии: гимнастика при умственной и физической деятельности; комплексы упражнений адаптивной физической культуры; оздоровительная ходьба и бег.

Физическое совершенствование

Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: акробатические и гимнастические комбинации (на спортивных снарядах); бег на короткие, средние и длинные дистанции; прыжки в длину и высоту с разбега; метание гранаты; передвижение на лыжах; плавание;

технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах; *техническая и тактическая подготовка в национальных видах спорта.*

Спортивные единоборства: технико-тактические действия самообороны; приемы страховки и самостраховки.

Прикладная физическая подготовка: полосы препятствий; *кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования; прикладное плавание.*

Содержание учебного предмета реализуется через следующие разделы:

Легкая атлетика;

Баскетбол;

Гимнастика;

Лыжная подготовка;

Волейбол.

Тематическое планирование.

Тема раздела	№ урока	Тема урока	Количество часов	Примечание
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Легкая атлетика (13 часов)	1	Инструктаж техники безопасности на уроках лёгкой атлетики. Физическая культура общества и человека, понятие физической культуры личности.	1	
	2	Бег на короткие дистанции.	1	Бег 100 м.
	3	Перемещения и обманные движения в футболе.	1	Прыжки с места.
	4- 5	Прыжки в длину с разбега.	2	Прыжки в длину с разбега.
	6	Тактические действия в защите при игре в футбол.	1	6-ти минутный бег.
	7-8	Метание гранаты.	2	Метание гранаты.
	9	Тактические действия в нападении при игре в футбол.	1	Челночн. бег.
	10-11	Бег на длинные дистанции.	2	Бег 2000 м.-(д) и 3000 м-(ю)
	12	Эстафетный бег.	1	
	13	Кросс по пересечённой местности с элементами спортивного ориентирования.	1	Подтягивание.
	14	Инструктаж техники безопасности на уроках баскетбола. Ведение с изменением высоты отскока.	1	
Баскетбол (15 часов)	15-16	Баскетбол. Ведение с изменением направления.	2	Гибкость.
	17	Ловля мяча от щита.	1	
	18-19	Бросок мяча после двух шагов и в прыжке с близкого и среднего расстояния.	2	
	20-21	Тактические действия в защите.	2	
	22	Учебно-тренировочная игра в баскетбол.	1	

Гимнастика (16 часов)	23-24	Тактические действия в нападении.	2	Бросок мяча после двух шагов в прыжке.
	25	Спортивная игра в баскетбол.	1	
	26-27	Штрафной бросок.	2	
	28	Спортивная игра в баскетбол.	1	Штрафной бросок.
	29	Инструктаж техники безопасности на уроках гимнастики. Индивидуальные комплексы адаптивной физической культуры (при нарушении опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы, дыхания и кровообращения, при близорукости).	1	
	30-31	Подъём в упор силой.	2	
	32-33	Длинный кувырок через препятствие.	2	Длинный кувырок через препятствие.
	34-35	Переворот в упор из виса.	2	Подъём переворотом в упор.
	36	Элементы единоборств: бросок через бедро.	1	
	37-38	Стойка на руках с помощью.	2	Стойка на руках.
	39	Элементы единоборств: задняя подножка.	1	
	40-41	Комбинация из ранее изученных элементов.	2	Комбинация из ранее изученных элементов.
	42	Переворот боком.	1	
	43-44	Опорный прыжок через коня.	2	Опорный прыжок.
	45	Общая физическая подготовка.	1	
Лыжная подготовка (17 часов)	46-47	Лазание по канату.	2	
	48-49	Полоса препятствий.	2	
	50	Силовое многоборье.	1	
	51	Инструктаж техники безопасности на уроках лыжной подготовки. Организация спортивно-массовых соревнований.	1	
	52-53	Одновременный одношажный ход (скоростной стартовый вариант).	2	Одновременный одношажный ход.
	54	Эстафеты на лыжах.	1	

Волейбол (13 часов)	55-56	Переход с одновременных на ходов на попеременные.	2	Переход с одновременных на ходов на попеременные
	57-58	Одновременный беспашный ход.	2	Одновременный беспашный ход.
	59-60	Подъем в гору скользящим шагом.	2	
	61-62	Спуски с поворотом со склона.	2	Спуски с поворотом со склона
	63	Преодоление контруклона.	1	
	64-65	Коньковый ход.	2	Коньковый ход.
	66	Лыжные гонки.	1	Передвижения на лыжах 5 км - (ю); 3 км –(д).
	67	Эстафеты с преодолением полос препятствий.	1	
	68	Инструктаж по ТБ на уроках волейбола. Современное олимпийское и физкультурно-массовое движение.	1	
	69-70	Передача мяча через сетку.	2	Передача мяча через сетку.
	71-72	Верхняя прямая подача.	2	Верхняя прямая подача.
	73-74	Прямой нападающий удар.	2	Прямой нападающий удар.
	75-76	Индивидуальное блокирование.	2	
	77	Учебная игра в волейбол.	1	
	78-79	Тактические действия в нападении и в защите.	2	
	80	Игра в волейбол.	1	
	81	Инструктаж по технике безопасности на уроках лёгкой атлетики. Прыжки в высоту.	1	
	82	Прыжки в высоту.	1	Прыжки в высоту.
	83	Технические приёмы и тактические действия в футболе.	1	Гибкость.
	84-85	Спринтерский бег.	2	Бег 100 м.
Легкая атлетика (16 часов)	86	Остановка катящего мяча в футболе.	1	Подтягивание.
	87	Эстафетный бег.	1	Челночн. бег 3*10.
	88	Игра футбол. Ведение мяча.	1	6-мин. бег
	89-90	Прыжки в длину с места и с разбега.	2	Прыжки в длину с места и с разбега.
	91-92	Бег на длинные дистанции.	2	Бег 2000 м.-(д) и

				3000 м-(ю)
	93	Метание гранаты.	1	Метание гранаты.
	94	Игра футбол. Игра головой.	1	
	95	Барьерный бег.	1	
	96	Использование корпуса. Финты. Итоговый контроль.	1	Итоговая проверочная работа.
	97	Повторение по теме «Эстафетный бег».	1	.
	98	Повторение по теме «Метание гранаты».	1	
	99-100	Повторение по теме «Прыжки в длину с места и с разбега».	2	
	101	Повторение по теме: «Бег на длинные дистанции».	1	
	102	Повторение по теме «Футбол».	1	

Контрольно-измерительные материалы.

Уровень физической подготовленности учащихся.

Физические способности	Контрольные упражнения	Уровень					
		юноши			девушки		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Скоростные	Бег 30 м,с	5,2	5,1-4,8	4,4	6,1	5,9-5,3	4.8
Координационные	Челночный бег 30*10 м,с.	8,2	8,0-7,6	7,3	9,7	9,3-8,7	8,4
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места,см.	180	195-210	230	160	170-190	210
Выносливость	6-мин. бег, м	1100	1300-1400	1500	900	1050-1200	1300
Гибкость	Наклон вперед, см.	5	9-12	15	7	12-14	20
Силовые	Подтягивание, количество.	4	8-9	11	6	13-15	18

Контрольные нормативы

Контрольные нормативы	юноши	девушки
Прыжок в высоту с разбега, см.	1.35-1.30-1.20	1.20-1.15-1.05
Бег 100 м с низкого старта,сек.	14.2-14.5-15.0	16.00-16.5-17.00
Прыжки в длину с разбега м	4.60-4.20-3.70	3.80-3.40-3.10
Метание гранаты 700г(юн), 500 г (дев), м.	38-32-26	23-18-12
Бег 3000 м (юн) 2000 м (дев) мин.	13.00-15.00-16.30	10.00-11.30-12.20
Лыжная гонка 1 км (дев), 2 км (юн), мин.	10.00-11.00-12.00	5.30-6.00-6.30
Лыжная гонка 3 км(юн),2 км (дев), мин.	15.00-16.00-17.00	11.00-12.00-13.00
Лыжная гонка 5 км(юн), 3 км (дев), мин.	25.00-27.00-29.00	18.30-19.00-2.00

Приложение 2

Лист изменений и дополнений к рабочей программе

[illegible]

Основные задачи физического воспитания учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе:

- Укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- Улучшение показателей физического развития;
- Освоение жизненно важных умений и навыков и качеств;
- Постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- Закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- Формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- Воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- Овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося с учетом имеющегося у него заболевания;
- Обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- Обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- Соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

Приложение 4

Ограничения, накладываемые на занятия физической культурой в зависимости от патологической формы заболевания, а также рекомендуемые виды оздоровительных упражнений.

Заболевания	Противопоказания и ограничения	Рекомендации
Сердечно -сосудистая система (неактивная форма ревматизма, функциональные изменения и др.)	Упражнения, выполнение которых связано с задержкой дыхания, напряжением мышц брюшного пресса и ускорения темпа движений.	Общеразвивающие упражнения, охватывающие все мышечные группы, в исходном положении лежа, стоя. Ходьба, дозированный бег в медленном темпе.
Органы дыхания (хронический бронхит, воспаление легких, бронхиальная астма и др.)	Упражнения, вызывающие задержку дыхания и чрезмерное напряжение мышц брюшного пресса.	Дыхательные упражнения, тренировка полного дыхания и особенно удлиненного выдоха.
Заболевание почек (нефрит, пиелонефрит, невроз).	Недопустимы упражнения с высокой частотой движений, интенсивностью нагрузки и скоростной направленностью, переохлаждение тела.	При проведении общеразвивающих упражнений особое внимание уделяется укреплению мышц передней стенки живота. При занятиях плаванием (по специальному разрешению врача) ограничивается время пребывания в воде (5-10 мин. – первый год обучения; 10-15 мин. – второй и последующие год обучения).
Нарушения нервной системы.	Упражнения, вызывающие нервное напряжение (упражнения в равновесии на повышенной опоре), ограничивается время игр и т.д.	Дыхательные упражнения, водные процедуры, аэробные упражнения.
Органы зрения.	Исключаются прыжки с разбега, кувырки, упражнения со статическим напряжением мышц, стойки на руках и голове.	Упражнения на пространственную ориентацию, точность движений, динамическое равновесие, гимнастика для глаз.
Хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, желчного пузыря, печени.	Уменьшается нагрузка на мышцы брюшного пресса, ограничиваются прыжки.	

**Двигательные тесты для обучающихся СМГ
(рекомендуемые)**

Общая выносливость: общую выносливость можно оценить при беге (ходьбе) в течении 6 минут. Тестируемый выполняет упражнения в удобном для него темпе, переходя с бега на ходьбу и обратно в соответствии с его самочувствием. Тест выполняется на беговой дорожке стадиона или в спортивном зале. Результатом теста является расстояние, пройденное обучающимся.

Скоростно-силовые качества: оценку силы мышц обучающихся можно проводить при прыжке в длину с места. Прыжок проводится на не скользящей поверхности. Результатом является длина прыжка.

Сила мышц рук: можно оценить с помощью сгибания и разгибания рук в упоре лежа (при выпрямленном туловище). Выполняя упражнения, обучающийся опирается на выпрямленные в локтях руки и носки ног (во время сгибания рук живот не должен касаться пола). Засчитывается количество выполненных упражнений.

Координация движений, ловкость, быстрота двигательной реакции (верхний плечевой пояс): можно оценить броском и ловлей теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки в течении 30 сек. в максимальном темпе. Засчитывается количество пойманных мячей.

Координация движений, ловкость, быстрота двигательной реакции (мышц ног): прыжки через скакалку на двух ногах. Засчитывается количество прыжков с одной попытки до момента отказа тестируемого.

**Примерные вопросы
для оценивания обучающихся СМГ**

1. Античные Олимпийские игры получили своё название потому, что соревнования проводились?
2. В древних Олимпийских играх самым популярным было пятиборье – пентатлон, что он в себя включал?
3. В какой из спортивных игр её начало сопровождается спорным броском мяча в центре круга?
4. Одним из самых распространённых роста-весовых несоответствий, создающих дополнительную нагрузку на сердечно-сосудистую и дыхательную системы?
5. Как называется наиболее быстрый стиль плавания по скорости передвижения в воде?
6. Какую дистанцию следует соблюдать при спуске с горы на лыжах для соблюдения техники безопасности?
7. Как называется положение тела на снаряде, при котором плечи находятся ниже точки хвата?
8. Назовите основное специфическое средство физического воспитания?
9. Что означает олимпийский девиз «CITIUS! ALTIUS! FORTIUS!» в переводе с латинского?
10. Назовите спортивное амплуа легендарного футболиста Льва Яшина.
11. Соотношение жиров, белков и углеводов в суточном рационе?
12. С чего начинается утренняя гимнастика и физическая культура?
13. Естественные факторы способствующие продуктивности физических упражнений?
14. Назовите правильное процентное соотношение завтрака, обеда и ужина.
15. Направление физического воспитания.

Ответы на вопросы:

1. У подножия горы Олимп.
2. Кулачный бой, верховую езду, панкратион, гонки на колесницах, марафонский бег.
3. Баскетбол.
4. Избыточный вес.
5. Кроль на груди.
6. Не менее 10 метров.
7. Вис.

8. Физическое упражнение.
9. Быстрее! Выше! Сильнее!
10. Вратарь.
11. 1:1:4.
12. Дыхание и потягивание.
13. Солнце, воздух и вода.
14. 35%-45%-20%.ие личности.
15. Всестороннее развитие личности.

Критерии оценивания тестов (при количестве заданий 10 и более):

- при 14-15 - выполненных заданий ставится оценка «5»;
- при 12 - 13 - оценка «4»;
- при 10 -11- оценка «3»;
- при 8 -9 - оценка «2».