

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Муниципальное образование «Муниципальный округ Вавожский район»
МБОУ «Вавожская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Гарачева М.И.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.Н.Сулимова
Приказ №304 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Нравственные основы семейной жизни»
для 11-х классов

село Вавож 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Нравственные основы семейной жизни» В11-х классах разработана в соответствии со следующими документами:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. № [1578](#), от 29.06.2017 № 613);

– Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Вавожская СОШ».

Обучение ведется по учебнику: Моисеев Д.А., Крыгина Н.Н. М 748 «Нравственные основы семейной жизни», часть 1с мультимедийным приложением.- Благотворительный фонд «просветитель», 2017.- 194 с.: ил. + DVD-ROM. ISBN 978-5-903971-11-4

На изучение элективного курса «Нравственные основы семейной жизни» в 11А,11Б классах отводится 34 час в год, в месяц – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации: защита проекта. Темы проектных работ приведены в приложении 1.

При преподавании элективного курса применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- ответственное отношение к жизни;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к созданию крепкой, гармоничной семьи;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,

Метапредметные результаты:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке,
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,

- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значения однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Содержание курса

Раздел 1. Возрасты семьи.

Глава 1. Особенности зрелой семьи Уроки семейного взросления. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Семейные конфликты. Природа семейных конфликтов. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Классификация семей по количеству детей. Супружеское многолетие. Возрастные особенности пожилых людей. Знать термины семья, брак, кризисы семейной жизни. Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки традиционная семья и эгалитарный брак, однодетная и многодетная семья. Уметь отвечать на вопросы: На что влияет количество детей в семье? Что лежит в основе супружеских конфликтов и как их разрешать? Каковы основные причины и последствия разводов?

Раздел 2. Я – Семья – Общество

Глава 2. Семья – основа всякого общества Типы и функции семьи. Классификация типов семей. Значение семьи для общества. Семья – основа общества и государства. Семья и государство. Вопросы демографии. Характеристика современной демографической ситуации. История семейной политики в России. Исторические причины кризиса семьи. Знать термины нуклеарная семья, детоцентристская семья. Раскрывать сущность понятий демографический кризис и демографический рост. Уметь отвечать на вопросы: В чем причины демографического кризиса? Понимать существо проблемы кризиса семьи. Уметь пользоваться данными демографической статистики из интернет – ресурсов.

Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья Иерархичность семейных отношений. Послушание членов семьи друг другу. Жена – хранительница домашнего очага. Назначение женщины в семье. Положение детей в семье. Послушание детей взрослым. Старшие члены семьи. Чувство благодарности старшим. Знать термины гиперопека, гипоопека. Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки власть и подчинение, чин и бесчинство. Уметь отвечать на вопросы: К чему приводит власть женщины в семье? Почему нужно почитать старших?

Глава 4. Семейное воспитание Традиции семьи, рода, народа. Трансляция традиции от поколения к поколению. Воспитание чести и долга в семье. Понятие чести и долга. Патриотическое воспитание в семье. Патриотизм. Идея служения. Трудовое воспитание в семье. Труд семейный и общественный. Половое воспитание в семье. Воспитание будущего семьянина. Уметь сопоставлять, выделяя их общие и

отличительные признаки: традиционная культура и контркультура. Раскрывать сущность понятий чувство собственного достоинства истинное и ложное, трудолюбие и леность. Уметь отвечать на вопросы: Какие качества нужно воспитывать в мальчике, и какие в девочке?

Раздел 3. Для чего я живу?

Глава 5. Религиозные основы семьи Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. Вера в собственные силы и вера в Бога. Семья в религиозной традиции. Семья как колыбель новой личности. Святые семейства. Святые покровители семьи. Примеры истинного семейного благочестия. Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки служение и потребительство. Раскрывать сущность понятий вера, доверие, верность, семейное благочестие, семейный совет. Знать святых покровителей семьи. Приводить примеры истинного семейного благочестия.

Глава 6. Семья в моей жизни Радость семейной жизни. Источники семейной радости. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения. Семейное счастье – миф или реальность? Счастье земное и небесное. Раскрывать сущность понятий смысл жизни, семейное счастье. Уметь отвечать на вопросы: От чего зависит счастье в семье? Иметь навык проведения исследовательских работ, уметь составлять свою родословную. Оборудование

Итоговое повторение.

Обобщение и повторение пройденного материала.

Тематическое планирование

Раздел (подраздел)	№ ур ока	Тема урока	Кол- во часов	Примечание	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	
Раздел 1. Возрасты семьи. 6(ч)	Глава 1. Особенности зрелой семьи				
	1	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.			
	2	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.			
	3	Уроки семейного воспитания			
	4	Семейные конфликты			
	5	Супружеское многолетие.			
	6	Подведение итогов по главе «Особенности зрелой семьи »			
Раздел 2. Я – Семья – Общество.16 (ч)	Глава 2. Семья – основа всякого общества				
	7	Типы и функции семьи			
	8	Значение семьи для общества			
	9	Семья и государство			
	10	Вопросы демографии			
	11	История семейной политики в России			
	12	Подведение итогов по главе «Семья – основа всякого общества»			
	Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья				
	13	Иерархичность семейных отношений			
	14	Жена- хранительница домашнего очага			
	15	Положение детей в семье			
	16	Старшие члены семьи			
	17	Подведение итогов по главе «Устроение жизни семьи. Личность и семья»			
	Глава 4. Семейное воспитание				
	18	Воспитание чести и долга в семье			
	19	Патриотическое воспитание в семье			
	20	Трудовое воспитание в семье			
	21	Половое воспитание в семье			
	22	Подведение итогов по главе «Семейное воспитание»			
	Раздел 3. Для чего я живу? 10(ч)	Глава 5. Религиозные основы			
		23	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни		
		24	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни		
25		Семья в религиозной традиции			

	26	Святые семейства.		
	27	Святые покровители семьи		
	28	Святые покровители семьи		
	29	Подведение итогов по главе «Религиозные основы»		
Глава 6. Семья в моей жизни				
	30	Радости семейной жизни		
	31	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни		
	32	Семейное счастье- миф или реальность?		
Повторение 2(ч.)	33	Повторение по разделам «Возрасты семьи, Я – Семья – Общество»		
	34	Повторение по разделу «Для чего я живу?»		

Приложение 1

Темы проектных работ

1. Семейные ценности в произведениях русских писателей.
2. Святые покровители семьи.
3. Семейные праздники.
4. Мои друзья.
5. Что значит «настоящие мужчины»?
6. Мужественность истинная и ложная.
7. Слабый пол.
8. Родословная моей семьи.
9. Традиции сватовства.

Приложение 2

Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Класс	Порядковый номер и название темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Подпись ответственного лица
