

Принят на заседании
Педагогического совета
(протокол от 12.04.2022 г.
№ 3)

СОГЛАСОВАНО
Начальником
Управления образования
Администрации
Вавожского района
А.В.Тарасов

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «Вавожская
СОШ»
от 13.04.2022 г. №137-ОД
Директор

Е.Н.Сулимова

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вавожская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вавожская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Вавожская СОШ»)
Руководитель	Сулимова Екатерина Николаевна
Юридический адрес	427310, Удмуртская Республика, Вавожский район, село Вавож, улица Интернациональная, дом 64.
Фактический адрес	427310, Удмуртская Республика, Вавожский район, село Вавож, улица Интернациональная, дом 64. 427300, Удмуртская Республика, Вавожский район, деревня Большая Можга, улица Школьная, дом 2.
Телефон, факс	8(32162)2-12-91
Адрес электронной почты	vavsosh@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Вавожский район»
Дата создания	1842 г.
Лицензия	№2083 от 07 октября 2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 792 от 06 марта 2017 г.
Структурное подразделение	Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

МБОУ «Вавожская СОШ» (далее – Школа) расположена в районном центре Вавожского района. Для обучающихся, проживающих от школы на расстоянии 1-4 классы 2 км., 5-11 классы - 4 км., организован подвоз на школьном транспорте.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. С 25.09.2020 года функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение МБОУ «Вавожская СОШ».

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Руководит работой Школы, организует взаимодействие Школы с организациями и предприятиями всех форм собственности, утверждает должностные инструкции работников, график работы и учебный план, принимает на работу, отчётные документы организации, контролирует рабочую деятельность педагогов и других сотрудников
Педагогический совет	Принимает локальные акты по организации учебно-воспитательного процесса, учебный план, годовой план работы, годовой учебный календарный график, учебные программы педагогов, воспитательные программы классных руководителей; разрабатывает и принимает образовательную программу, рассматривает программу развития, принимает решение о проведении промежуточной (по четвертям) и итоговой аттестации в переводных классах, их количестве и предметах, о проведении промежуточной (по четвертям) аттестации учащихся выпускных классов, решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о необходимости повторного года обучения; принимает решение о допуске учащихся выпускников к итоговой аттестации; о награждении обучающихся медалью «За особые успехи в учении», похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; грамотами и благодарственными письмами обучающихся и родителей, принимающих активное участие в жизни Школы; рассматривает характеристики, ходатайства, рекомендации, выдаваемые обучающимся, выпускникам, учителям, представляемым к наградам.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: принимать Устава Школы, а также изменения к нему, решения о создании комиссии по трудовым спорам, локальных актов; заслушивать отчеты руководителя, ответственного лица за противопожарную безопасность по вопросам охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса, председателя профсоюзного комитета по вопросам охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса; ходатайствовать о поощрении наиболее отличившихся сотрудников из числа технического персонала Учреждения; обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины и действия по ее укреплению.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает Методсовет, создано 6 методических объединений учителей:

- 1) Гуманитарного направления.
- 2) Математики, информатики, физики и технологии.
- 3) Иностранных языков.
- 4) Естественнонаучного направления.
- 5) Начальных классов.
- 6) Классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими локальными нормативными актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами, включая учебные планы, учебный календарный график, адаптированными основными общеобразовательными программами для учащихся с ОВЗ, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С целью выполнения государственных образовательных стандартов и удовлетворения образовательных потребностей учащихся и запросов их родителей (законных представителей) школа реализует следующие образовательные программы:

Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательные программы	Нормативный срок освоения
Основная	Начальное общее	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года
	Основное общее	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет
	Среднее общее	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	2 года

В школе также реализуются адаптированные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Ежегодно дети с ОВЗ принимают участие в районных и республиканских мероприятиях. Так, в рамках конкурса, проводимого РЦИ, Рыбаков Иван занял 1 место, Ахадова Амалия – 2. В 2021 году группа детей, в составе Широбокова Глеба, Мешинной Евы, Гоголева Ярослава, приняли участие в республиканском конкурсе «За кулисами театра» (организатор РЦИ). По итогам конкурса ребята заняли 4 место.

С 2019 года происходит активное приобщение детей к дополнительному образованию. Дети коррекционных классов посещают кружки: «Открой себе мир», «В здоровом теле – здоровый дух!»

В качестве родного языка в школе изучаются удмуртский и русский языки.

Родной язык (удмуртский) изучается на уровне начального общего образования в 1А, 2А, 3А, 4А классах.

Родной язык (русский) изучается:

- на уровне начального общего образования – в 1, 2, 3, 4-х классах;
- на уровне основного общего образования – в 5, 6, 7, 8, 9-х классах;
- на уровне среднего общего образования – в 10, 11-х классах.

На уровне среднего общего образования реализуются учебные планы гуманитарного (10А, 11А классы), технологического (10Б класс) и универсального (10В, 11Б классы) профилей обучения.

В рамках проекта «IT-вектор образования» в 9 классах организован элективный курс «Язык программирования С++».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть тем в образовательных программах в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование»

(Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа «Moodle», платформа «Учи.ру», платформа «ЯКласс».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

С 1 сентября 2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Вавожская СОШ».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» (вариативный) - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Наиболее распространённые формы проведения мероприятий - квесты, КВИЗы, классные часы, экскурсии, коммуникативные бои, творческие выступления, игровые марафоны, фестивали, челленджи, спортивные соревнования и турниры, социальные акции.

2. Модуль «Классное руководство» (инвариантный). Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В 2021 году было проведено 4 заседаний ШМО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

- *Январь*. Форма проведения - семинар-практикум. «Выявление и социальная реабилитация учащихся и их семей группы риска как фактор профилактики экстремизма».

Цель: знакомство классных руководителей с методическими рекомендациями по профилактике девиантного поведения.

- *Март*. Внедрение Рабочей программы воспитания. Форма проведения – совещание.

- *Май*. Форма проведения-совещание. «Планирование воспитательной работы на следующий год».

- *Август*. Форма проведения - совещание. «Организационно – установочное Заседание ШМО классных руководителей».

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя.

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.

3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями.

4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала недостаточно продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы. У целого ряда педагогов запланированные задачи идут в разрез с целями запланированных мероприятий. Многие педагоги и вовсе ограничились только общешкольными мероприятиями и рекомендованными к обязательному проведению классных мероприятий.

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

В 2021 году классными руководителями проведено в 1800 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в четверть: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

В октябре 2021 года во всех классах проведена диагностики «Психологический климат в классе». По результатам 86% учащихся довольны климатом в классе.

Проблемное поле:

1. Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей.
2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.
3. Слабая подготовка обучающихся к участию в школьных и районных мероприятиях.
4. Недостаточная организация практической работы ШМО классных руководителей.
5. Учитывать при работе с классом рекомендации педагога-психолога.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (инвариантный). Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность.

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Мы – твои друзья	1-4	1	Учителя начальных классов
Разговор о правильном питании	1-4	1	Учителя начальных классов
Финансовая грамотность	1-4	1	Учителя начальных классов
Мой мир	1-4	1	Учителя начальных классов
Подвижные игры	1-4	1	Учителя начальных классов
Клуб настольных игр «Игротайм»	5-11	1	Классные руководители
«В мире прекрасного» студия	5-11	1	Классные руководители
Курс «Сад и огород»	5-11	1	Классные руководители
«Быстрее, выше, сильнее!» секция	5-11	1	Классные руководители
Клуб «Что? Где? Когда?»	5-11	1	Классные руководители

4. Модуль «Школьный урок» (инвариантный). Реализация педагогами воспитательного потенциала урока было осуществлялось через организацию на уроке интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, включение в урок игровых процедур.

5. Модуль «Самоуправление» (инвариантный). В школе продолжается работа по совершенствованию самоуправления. В школе работает Совет учащихся. В состав Совета входят старосты 5-11 классов. Совет разрабатывает и принимает участие в реализации проектов, мероприятий, активно участвует в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

6. Модуль «Детские общественные объединения» (вариативный). В образовательной организации реализуют свою деятельность детские общественные объединения и организации:

1. Местная организация Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организация «Российское движение школьников» (РДШ).
2. Волонтерский отряд «Сила Вавожа».
3. Отряды юных инспекторов движения (ЮИД).
4. Школьный спортивный клуб «Факел».

Рост числа обучающихся, занятых в деятельности волонтерских и детских общественных организаций, вырос на 17% (42 чел. – 2019, 58 чел. – 2020 г, 68 чел – 2021 г.). Основные направления деятельности - событийное волонтерство, медиаволонтерство, проектное волонтерство, экологическое волонтерство.

7. Модуль «Профориентация» (инвариантный). Работа в 2021 году осуществлялась через:

- уроки ПРОектория, «Урок цифры».
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях
- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Участие в школьной научно-практической конференции «Шаг в науку».

8. Модуль «Школьные медиа» (вариативный). Школьный медицентр – это разновозрастное сообщество школьников, педагогов, родителей и выпускников.

Воспитательный потенциал школьного медицентра «Vavohz» реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности: группа ВКонтакте, выпуск познавательных передач: «Началка», «Безопасная дорога детства», интервью с интересными людьми.

9. Модуль «Работа с родителями» (инвариантный). Работа с родителями или (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

За 2021 год классными руководителями проведено 189 классных родительских собраний по различной тематике: адаптация к учебному процессу, психологической развитие школьников, безопасность детей и подростков, профилактика безнадзорности и правонарушений, подготовка к экзаменам и много другое.

10. Модуль «Профилактика и правовое воспитание» (вариативный).

В школе осуществляются профилактические и воспитательные меры, направленные на предупреждение преступлений и правонарушений учащихся и взрослых. Информирование педагогов школы о несовершеннолетних, допустивших противоправные деяния в школе, и принятие мер по данным учащимся – своевременное.

За 2021 год было проведено:

- Заседаний Совета профилактики проводились 8 раз. На заседании приглашались 50 учащихся с родителями (законными представителями), это учащиеся которые систематически нарушают дисциплину на уроке, имеют неудовлетворительные отметки за четверть.

- В Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав школой было подано 12

ходатайств о принятии мер профилактического характера к обучающимся, которые имеют неудовлетворительные отметки либо пропускают учебные занятия по неуважительной причине.

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШК:

- ВШУ на начало года – 4 уч., на конец года –9.

- на профилактическом учёте в ПДН ОП «Вавожское» состоят 8 обучающихся.

Основание постановки: употребление спиртных напитков, общественно опасное деяние (угроза убийством), незаконное проникновение в чужое жилое помещение, кража.

- Семей, находящиеся в социально – опасном положении – 6, из них в школе обучается 9 учащихся. Несовершеннолетних состоящих в социально – опасном положении – 4.

11. Модуль «Безопасность» (вариативный). Вопросы безопасности детей, как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстерегать учащегося везде.

В течение 2021 года было проведено 12 мероприятий по профилактике дорожной, дорожной безопасности.

Анализ воспитательной деятельности за 2020-2021 учебный год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что повышает уровень общей культуры и дисциплины обучающихся. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа.

В следующем году определены следующие приоритетные направления воспитательной работы:

- поддержка и психолого-педагогическое сопровождение каждого учащегося; составление и следование его индивидуальному образовательному маршруту развития;

- социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

- продолжение работы по взаимодействию семьи и школы на протяжении всей образовательной деятельности ученика;

- продолжение обучения обучающихся и родителей (законных представителей) приемам и правилам бесконфликтного общения;

- создание и сохранение положительного психологического климата в классах, в школе в целом через психологические занятия, игры, КДТ и другие мероприятия для реализации возможностей каждого учащегося;

- продолжение работы над имиджем школы;

- организация работы детских объединений;

- развитие классного и школьного самоуправления;

- организация и проведение методической работы с классными руководителями;

- организация дополнительного образования и эффективность деятельности кружков, секций посредством результативного участия в конкурсах, мероприятиях;

- продолжение взаимодействия с социумом в целях реализации воспитательных задач школы;

- развитие волонтерского и общественного движения в школе.

Дополнительное образование

Целью развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Дополнительное образование в МБОУ «Вавожская СОШ» ведется по шести направлениям:

- физкультурно-спортивная (4 программы);

- социально-гуманитарная (7 программ);

- художественная (5 программ);

- естественнонаучная (6 программ);
- техническая (9 программ);
- туристско-краеведческая (1 программа).

В 2021 на дополнительное образование выделен 81 час: 54 часа в рамках дополнительного образования Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и 27 часов - школьные объединения дополнительного образования. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2021 года, а также с учётом материально-технической оснащённости Школы. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что техническое направление выбрало 31 процент, социально-гуманитарное – 23 процента, физкультурно-спортивное — 16 процентов, естественно-научное направление выбрало 14 процентов, художественное — 13 процентов, туристско-краеведческое — 3 процента.

Объединения дополнительного образования МБОУ «Вавожская СОШ»

№	Направленность	Наименование программы	Количество чел. в объединениях	Количество чел. по направлениям
1	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	38	71
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»	12	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	15	
		Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая объединяющая программа «Сильные, ловкие, смелые»	6	
2	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фольклорный ансамбль»	8	57
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»	13	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	13	

		программа «Чудеса фетра»		
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народная игрушка»	10	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная гостиная»	13	
3	Социально-гуманитарная	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Открой себе мир»	6	97
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные Инспектора Движения»	26	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный медиа-центр»	12	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВПК «Гвардеец»	15	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерский отряд»	10	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы проектной деятельности»	17	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных»	11	
4	Естественнонаучная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Загадки тела	8	

		человека»		
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный топограф»	10	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный химик»	7	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Незнакомый знакомый мир «насекомых»	6	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные эколог»	7	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математическая шкатулка»	19	
5	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мобильные роботы Arduino»	10	157
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире Lego WeDo 2.0»	44	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	23	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «WEB-программирование»	12	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-конструирование 2.0»	21	

		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Язык программирования Java»	13	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D-моделирование»	12	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «VR/AR. Вводный уровень»	15	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хайтек»	7	
6	Туристско-краеведческая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм»	12	12
ИТОГО:				451 чел 46,8%

Общий охват учащихся дополнительным образованием (Школа, ЦДТ, ДЮСШ, ДШИ, библиотека, РДК): 86 %



В 2021 году ДООП «Школьный медиасервис» прошла «Независимую оценку качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам 2021», которую проводило Автономное учреждение Удмуртской Республики «Региональный центр оценки качества образования». Данная программа по результатам оценки набрала 12,16 баллов из 17,2 баллов, что является хорошим результатом. В 2021 году большое внимание было уделено доработке содержания дополнительных программ, приведение всех программ в соответствие с новыми требованиями.

Достижения учащихся в районных, республиканских, федеральных и международных конкурсах, олимпиадах и смотрах

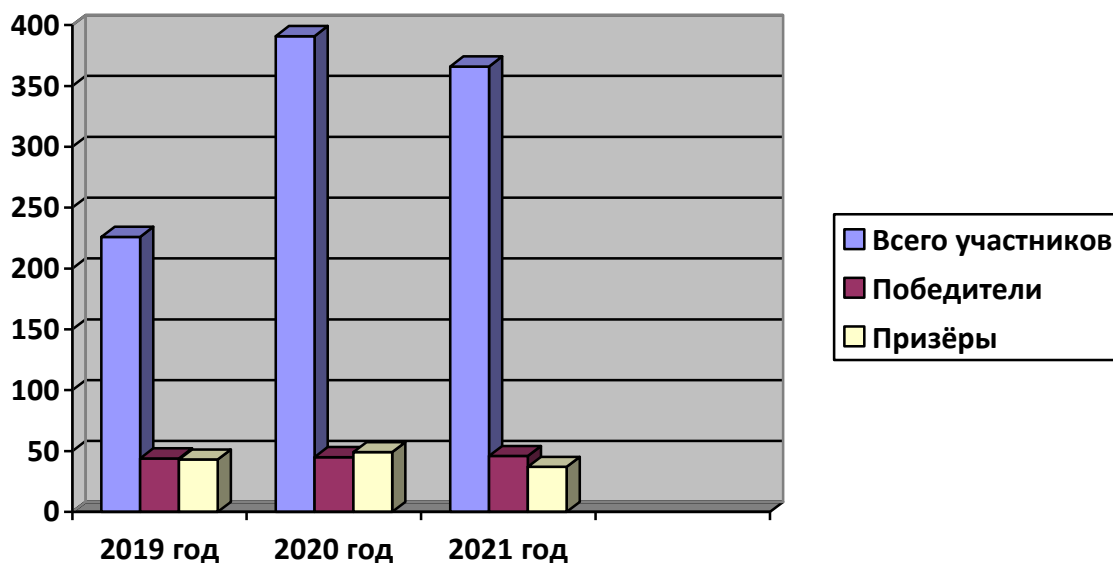
В 2021 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высоко мотивированными учащимися.

Ежегодно учащиеся принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах интеллектуальной и творческой направленности.

Всероссийская олимпиада школьников

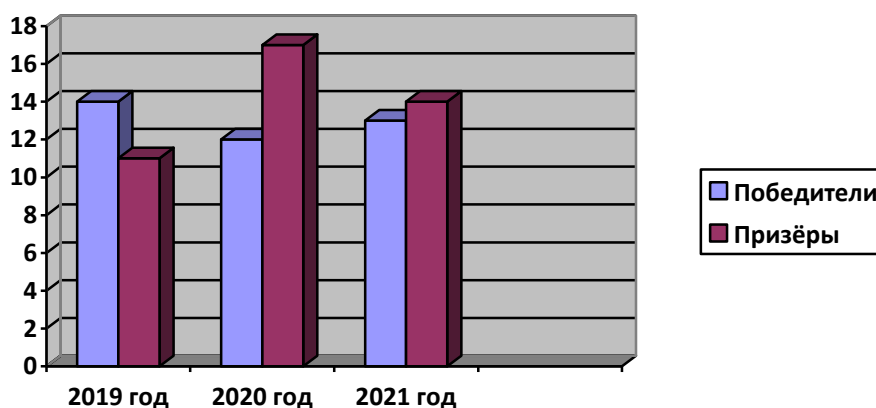
В 2021 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады участвовали 366 учащихся 4-11-х классов по разным предметам, из них 46 стали победителями и 37 – призерами.

Школьный этап (4-11 классы)



Несмотря на увеличение количества победителей школьного этапа олимпиады, уменьшается количество призёров. По-прежнему нет победителей по физике, информатике, нет участников по экономике, праву, астрономии.

Муниципальный этап (7-11 классы)



В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников идёт небольшое увеличение победителей, но сокращается количество призёров, что является следствием неэффективной организации работы с одарёнными учащимися.

Региональный этап

Год	Всего участников	Победители, призёры	Участники
2019	5	1(призёр, учащийся 10 кл, физ-ра)	4
2020	7	2 (призёр Пислегин И. 11 кл, физ-ра; Голубьев Иван 9 кл. физ-ра)	5
2021	5	2 (призёр Демина 11 кл., литература; Голубьев И. 10 кл. физ-ра)	3

В региональном этапе олимпиады участвовали 5 учащихся 9-11 классов. 2 учащихся участвовали в 2 олимпиадах. В 2021 году снова 2 учащихся нашей школы стали призёрами регионального этапа.

Данные об участии обучающихся в смотрах-конкурсах, олимпиадах, соревнованиях Школьный уровень

Мероприятие	Количество участников	Количество победителей, призёров
Конкурс «Живая классика»	6	3
Челлендж «День в кроссовках»	750	-
Конкурс рисунков, посвященный республиканским сельским зимним играм (2-8 классы)	730	
Выставка рисунков «Моя любимая мама»	16	
Выставка плакатов «Профессия моих родителей»	101	
Шахматный турнир ко Дню Космонавтики	25	3
Конкурс «Письмо космонавту»	89	
Конкурс «Битва хоров»	878	3 хора
Участие в выставке рисунков по ППБ	59	
Викторина по народам России	163	
Эстафета «Юный пожарный»	43	8
«Лего – новый год»	34	10
Шахматные турниры	45	6

Муниципальный уровень

Мероприятие	Количество участников	Количество победителей, призёров
Конкурс «Живая классика»	3	-
Районный конкурс чтецов среди учащихся начальных классов «Капли звонкие стихов»	4	2
Районная акция «Во славу Отечества» (конкурс рисунков)	2	2
Олимпиада среди учащихся старших классов «Я – избиратель»	7	3
Районный конкурс каллиграфического письма «Золотое перо» среди учащихся 1-4 классов и родителей (законных представителей)	11	3
Районный этап Республиканского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	5	-
Районный конкурс «Живая классика» на английском языке	13	2
Конкурс по английскому языку для уч-ся 4-х классов «Всезнайка»	6	1

Районная игра по истории «Умники и умницы» для учащихся 7-9 классов	4	4
Районный сетевой проект «Добро пожаловать в Страну УРИА»	4	4
Районный конкурс детского творчества «Пасхальная радость»	3	2
Районный конкурс рисунков «Дорога к Победе»	18	8
Районный конкурс рисунков «Памяти Беслана»	3	2
Районный этап конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб»	1	1
Районный конкурс «Прокурор на страже закона»	98	3
районного этапа Всероссийских робототехнических соревнований «ИКаР-СТАРТ»	8	2
«Битва хоров» на английском языке	34	1 место
Конкурс сочинений «Ижевск - город трудовой доблести» в рамках 27 районной гражданско-патриотической акции «Во славу отечества» -	1	1
Районный конкурс «Безопасное колесо»	4	1 место
Районный конкурс «Открытый взгляд», номинация «О школе в соц. сетях»	2	2
Районный конкурс песни и строя	12	12
Районная военно-патриотическая игра «Зарница»	8	8
Районный конкурс «Лучший волонтерский отряд Вавожского района»	12	12

Региональный уровень

Мероприятие	Количество участников, (классы)	Количество победителей, призёров
Межрегиональный фестиваль «Гердовские чтения»	47	16
Открытый региональный конкурс чтецов «World around us» («Мир вокруг нас») на английском, французском, немецком языках среди учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений	12	3
Межрайонная научно-практическая конференция. Рождественские международные образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	1	-
Республиканский сетевой конкурс «Песня – душа народа»	24	-
Олимпиада «Лабиринты русского языка и литературы»	2	1
Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Иностранный язык – диалог культур».	1	-
Республиканский сетевой проект «Мы будущее страны»	4	-
Республиканская акция «Во славу Отечества»	1	1
Республиканский конкурс «Лидер здоровья»:	4	1

XI Межрегиональный конкурс литературных переводов «Перевод в поле многоязычия»	2	-
Конкурс проектов молодежного инициативного бюджетирования "Атмосфера»	5 команды (22 чел)	2
Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5	3
Сетевая научно-практическая конференция обучающихся «Мир и человек».	3	1
Открытый городской конкурс технических идей «Есть идея».	2	-
«Овеянные славою флаг наш и герб»	1	1
Республиканский конкурс чтецов на английском языке «Rime» г. Ижевск,	1	1
Финал Республиканского конкурса технических проектов «Техностарт»	6	-

Федеральный уровень

Мероприятие	Количество участников, (классы)	Количество победителей, призёров
Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка.	2	-
Международный конкурс по литературе «Пегас»	2	-
Всероссийский конкурс творческих работ «9 Мая – день Великой Победы»	1	1
Детский конкурс робототехники «Лучший робототехник 2021» инвестиционная компания АО «Моспрофинвест»	3	-

Участие во всероссийских и международных конкурсах активно проходило дистанционно.

Учащиеся участвовали в олимпиадах, турнирах, конкурсах на образовательных порталах «Учи.ру», «ЯндексУчебник» и др. по различным направлениям:

- русский язык и литература;
- математика и программирование;
- кибер безопасность;
- экология и др.

Также учащиеся школы принимали участие в Диктанте победы, в историческом диктанте, в экологическом и географическом диктантах.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	904	931	963
	– начальная школа	414	429	432
	– основная школа	430	441	466
	– средняя школа	60	61	65
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	21	5	21
	– начальная школа	12	5	14

	– основная школа	9	-	7
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	4
	– среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	4	3
	– средней школе	2	-	5

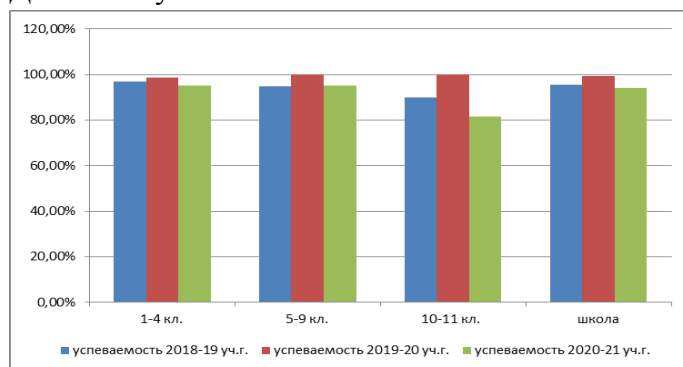
В школе на конец 2020-2021 учебного года 46 классов-комплектов: 1-4 классы – 21, 5-9 классы – 21, 10-11 классы – 4.

В 2020-2021 учебном году уровень успешности обучения составил 94,2%.

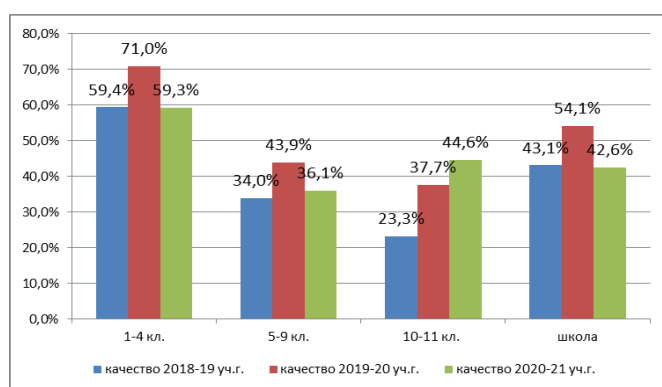
Качество знаний по школе составило 42,6% от численности учащихся 2-11-х классов.

В сравнении с прошлым учебным годом показатели успеваемости по школе и на всех уровнях понизились, показатели качества знаний повысились на уровне среднего общего образования, а на уровнях начального общего и основного образования понизились:

Динамика успеваемости



Динамика качества знаний



Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями в образовательной организации по состоянию на 01.09.2021 г. составляет: ОВЗ -53 чел., из них обучающихся на дому – 27 чел.; детей-инвалидов – 35 чел.

Для всех обучающихся с ОВЗ обеспечивается доступность образования в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами. Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, организовано обучение на дому. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей). Для данных обучающихся составлен индивидуальный учебный

план с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся, состояния здоровья, уровня освоения общеобразовательных программ. Также составлены индивидуальные расписания занятий. Количество часов в неделю составляет: в 1-4 классах – до 8 часов; в 5-9 классах – до 10 часов.

Результаты ГИА в 9 классах

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классах обучалось 63 человека, в т.ч. 2 учащихся с ОВЗ.

57 учащихся (93,4%) получили аттестаты об основном общем образовании. 4 учащихся (6,6%) не сдали ГИА и не получили основное общее образование.

Сравнительные итоги достижений выпускников 9-х классов:

	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
Количество обучающихся, сдававших ГИА	80 (100%)	84 (100%)	61 (100%)
Количество обучающихся, окончивших и получивших основное общее образование	80 (100%)	84 (100%)	57 (93,4%)
Количество обучающихся, не получивших основное общее образование	-	-	4 (6,6%)
Получили документ об образовании государственного образца с оценками «4», «5»	23 (28,75%)	38 (45,2%)	23 (37,7%)
в том числе с отличием	2 (2,5%)	4 (4,8%)	3 (4,8%)
Сдали ГИА на «4» и «5»	22 (27,5%)		28 (45,9%)
Не сдали ГИА и допущены к повторной ГИА в дополнительный период	-	-	6 (9,5%)

Государственная итоговая аттестация проходила в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике.

Результаты ГИА в 11 классах

На конец 2020-2021 учебного года в 11-х классах обучались 28 учащихся и 1 экстерн. Все учащиеся овладели требованиями учебных программ по всем учебным предметам, курсам учебного плана, получили «зачет» за итоговое сочинение и были допущены к государственной итоговой аттестации.

5 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». 15 выпускников 11 класса (53,6%) и 1 экстерн получили аттестат с отметками «4» и «5». 6 выпускников награждены грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Сравнительные итоги достижений выпускников 11-х классов:

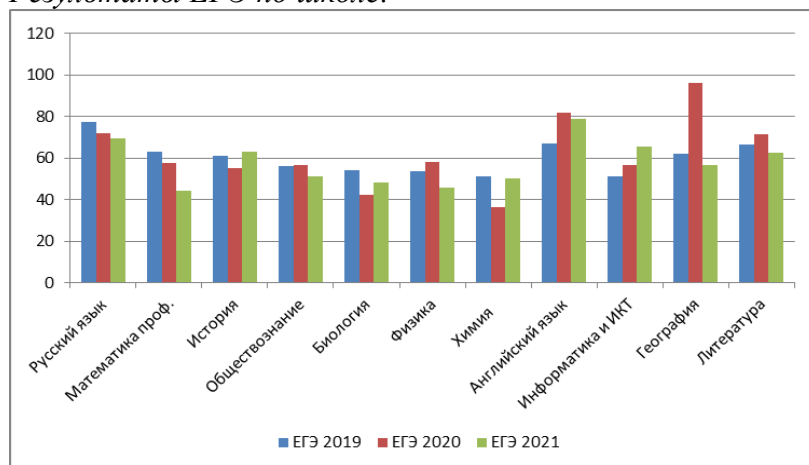
	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
Количество обучающихся, окончивших и получивших среднее общее образование	24 (100%)	25 (100%)	29 (100%) (в т.ч. 1 экстерн)
Получили документ об образовании государственного образца с оценками «4», «5»	12 (50%)	7 (28%)	15 (53,6%)
в том числе с медалью	2 (8,3%)	-	5 (17,9%)

Число выпускников, сдававших ЕГЭ в 2021 году: по 5 предметам – 1, по 4 предметам – 8, по 3 предметам – 12, по 2 предметам – 6, по 1 предмету – 2. Общее количество участия выпускников в ЕГЭ ("человеко-экзаменов") – 87.

Учащиеся, кроме русского языка, выбрали 11 предметов: профильная математика, физика, химия, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература, информатика.

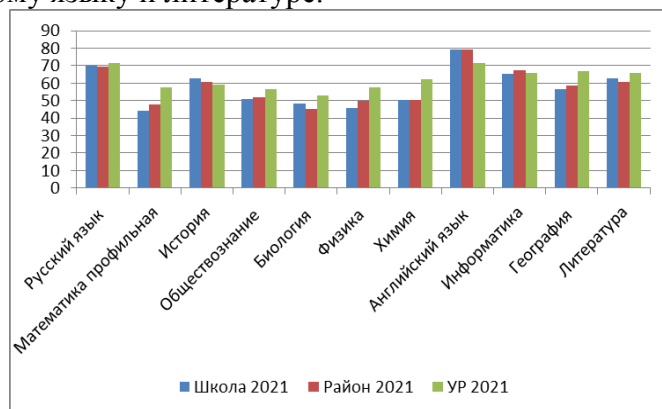
Количество участников по учебным предметам: русский язык – 29; обществознание – 16, математика профильная – 12, история – 7, биология – 5; физика – 5; литература – 5; география – 3; информатика – 2; химия – 2; английский язык – 1 уч-ся.

Результаты ЕГЭ по школе:



В сравнении с районными и республиканскими показателями: результаты выше по истории и английскому языку, по остальным предметам – ниже. ЕГЭ по английскому языку в районе сдавал только 1 выпускник Вавожской школы.

Выше районных показателей, но ниже республиканских – результаты по биологии, русскому языку и литературе.



В 2021 году 8 высокобалльников – 27,6% (в 2020 году – 7 чел./ 29,2%):

- русский язык – 7 чел. (24,1%); максим. балл – 96;
- литература – 1 чел. (20%); максим. балл – 87.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Удмуртской Республики в 2020-2021 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через пять входов в учреждение;
3. Организовала учебный процесс в 2 смены, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы и официальной странице школы в ВКонтакте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

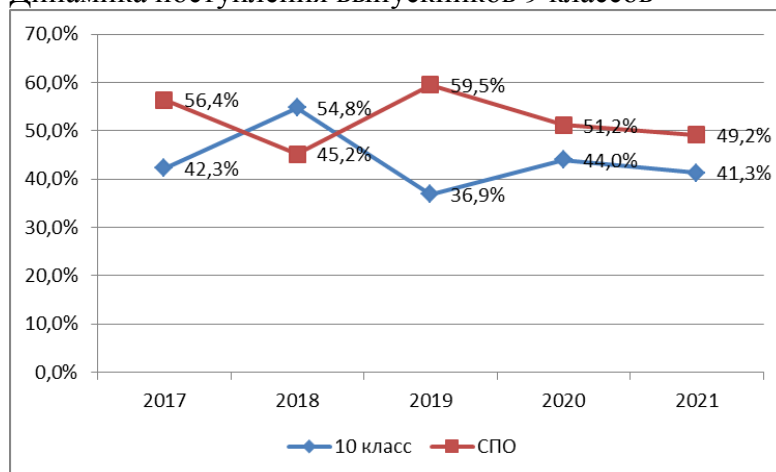
У. Оценка востребованности выпускников

В образовательные организации высшего образования в 2021 году поступило 79,3% выпускников 11 класса (в 2020 г. – 68%).

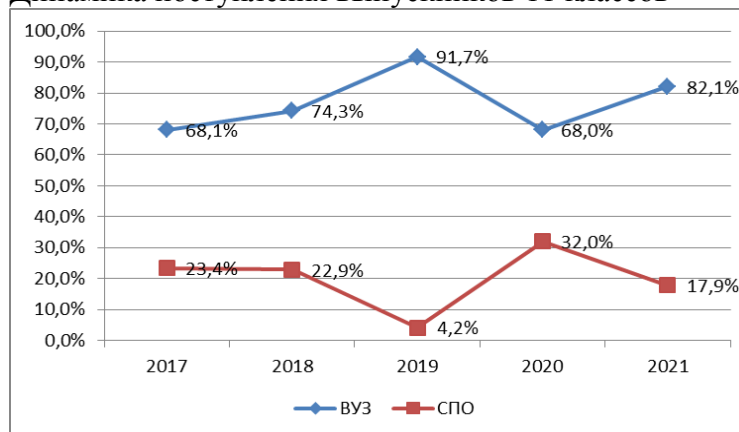
Из выпускников 9-х классов в 2021 году в 10-й класс поступило 42,9% (в 2020 г. – 44%), в профессиональные образовательные организации – 47,6% (в 2020 г. – 51,2%), на семейное образование перешли 6,3%.

Не определившихся с обучением и трудоустройством среди выпускников нет.

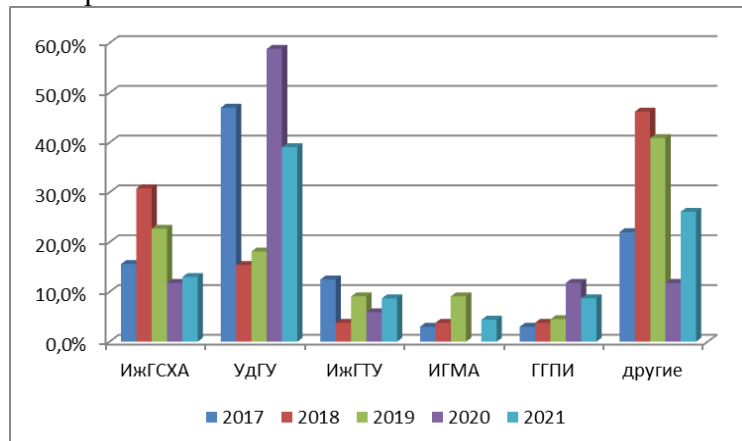
Динамика поступления выпускников 9 классов



Динамика поступления выпускников 11 классов



Выбор ВУЗа:



Данные по результативности поступления выпускников в учреждения профессионального образования подтверждают факт успешности усвоения образовательных программ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень сформированности метапредметных и личностных результатов в целом соответствует среднему уровню.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

С 26.04.2021 по 30.09.2021 проходила независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций, реализующих программу среднего общего образования. По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, реализующих программу среднего общего образования Школа набрала 89,83 баллов из 100 возможных: критерий «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» - 97.54, критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 98.02, критерий «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» - 63.44, критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 94.82, критерий «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» - 95.32. Анализ критериев показал, что низкие показатели в Школе по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов». Составлен план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ «Вавожская СОШ» на 2022 год.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 74 педагога и 21 внешний совместитель. Внешние совместители обучают детей с ОВЗ в домашних условиях, а также ведут факультативные курсы для учащихся школы. 60 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 11 человек имеют среднее профессиональное образование, 4 молодых педагога обучаются в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров:

Всего педагогических работников	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Квалификационная категория	
			Высшая	Первая
72	59	13	9	22

Средний возраст педагогов школы составляет 42 года. Молодых педагогов до 30 лет в школе работает 8 человек и 16 педагогов - в возрасте старше 55 лет. Педагогический стаж работы больше 30 лет имеют 16 педагогов школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 7 работников;
- Почётный работник сферы образования РФ – 1 работник;
- Почётный работник воспитания и просвещения РФ – 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 работника;
- Заслуженный работник народного образования УР – 6 работников;
- Почётная грамота Госсовета УР – 7 работников;
- Почётная грамота Правительства УР – 4 работника;
- Почётная грамота Министерства образования и науки УР – 28 работников.

На данный момент школа полностью укомплектована педагогическими кадрами для реализации образовательных программ общего образования.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается за счёт обучения на курсах, участия педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях различных уровней. Все педагоги прошли обучение в течение трёх лет на курсах по своему профилю, исключение составляют молодые педагоги. Так, в 2021 году 38 педагогов обучались на курсах повышения квалификации по различным направлениям.

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного настроения на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

6 учителей школы являются руководителями районных методических объединений учителей-предметников.

Характеристика кадрового состава свидетельствует о наличии существенного потенциала для реализации задач образовательного процесса.

Проблемой остаётся высокая учебная нагрузка учителей таких предметов как русский язык, математика, английский язык.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На 31.12.2021 года библиотечный фонд ШИБЦ составил 24133 экземпляров.

Ежегодно обновляется фонд учебников для обучающихся 1-11 классов, в том числе по ФГОС. Обеспеченность учащихся учебной литературой в 2020-2021 учебном году – 100%.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, регионального и местного бюджетов.

Фонд ШИБЦ формировался традиционными способами – на бумажных и электронных носителях.

Наименование показателей	Состоит экз. на 31.12.21г.
Объём фонда учебников	15224
Объём библиотечного фонда (без учебников), в том числе:	8041
Справочно-энциклопедические издания - 92	106

Естественные науки - 2	121
Технические науки - 3	31
Сельское хозяйство – 4	2
Здравоохранение – 5	15
Общественные и гуманитарные науки - 6/8	814
Художественная литература - 84	6952
<i>В т.ч. Краеведческая (Рос=Удм)</i>	983
<i>В т.ч. Электронные издания</i>	236

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Наименование показателей	Поступило экз. в 2019-20 уч г.	Списано экз. в 2020-21 уч г.	Состоит экз. на 31.12.2021 г
Объём библиотечного фонда (без учебников)	491	292	7926

Фонд ШИБЦ (без учебников) в 2020-2021 учебном году не пополнялся.

Вся поступающая литература регистрировалась в КСУ и Инвентарных книгах, в ЭК СК-Библиотека. Проводилась проверка документов на присутствие экстремистских материалов, о чём делалась запись в «Журнале сверки с федеральным списком экстремистских материалов» и на сайте школы.

Книговыдача представлена в таблице:

<i>Наименование показателей</i>	<i>Книговыдача на 01.06.21 г.</i>	<i>%</i>
Всего без учебников, в том числе	14151	100 %
Справочно-энциклопедические издания	117	0,8 %
Естественные науки – 2,5	2908	20,5 %
Технические науки - 3	534	3,8 %
Сельское хозяйство – 4	11	0,8 %
Искусство и спорт - 75, 85	867	6,1 %
Общественные и гуманитарные науки - 6/8	5245	37,1 %
Художественная литература - 84	4479	31,7 %

Динамика пополнения фонда ШИБЦ за три последних учебных года:

<i>Учебный год</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>
Поступило из бюджета учебников	2928	3120	1310
Списано устаревших учебников	1325	4024	2078

Комплектование фонда учебной литературы осуществляется в соответствии с образовательными программами школы.

В ШИБЦ систематически вёлся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, посещения, книговыдача и т.д.

Статистические показатели за три учебных года:

<i>Показатели обслуживания</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>
Посещения	8212	6813	4507

Посещаемость	8,2	6,7	4,5
Читаемость	31	14,7	16,8
Книговыдача	19024	16710	18789
Обращаемость	2	1,9	2,3
Книгообеспеченность, в т.ч. художественной литературой	25 7,8	24,8 9,1	23,3 7,3
Средняя посещаемость в день	40,3	33,4	22

Вывод: показатели 2020-2021 учебного года по сравнению с прошлым учебным годом ниже, но остаются на достаточно высоком уровне.

На официальном сайте школы есть страница ШИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

По всем отраслям знаний в ШИБЦ книги в основном 70-90-х годов издания, поэтому читатели начинают подготовку к занятиям с поиска информации в Интернет. Необходимо пополнять фонд ШИБЦ программной и детской литературой, словарями, а также закупать современную отраслевую литературу.

IX. Оценка материально-технической базы

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части обеспечения образовательной деятельности:

- оснащенными зданиями, сооружениями, помещениями и территориями;
- помещениями для медицинского обслуживания и питания;
- оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

Начальная школа размещена в 2-х этажном кирпичном здании общей площадью 2373, 3 кв.м., 1973 года постройки, имеет 3 выхода на улицу.

Средняя школа, в которой обучаются 5 – 11 классы, размещается в 3-х этажном кирпичном здании, общей площадью – 3404,1 кв.м., имеет 7 выходов:

Для организации учебных занятий в школе имеются 51 учебный кабинет, общей площадью 2855,8 кв. м, в том числе:

- кабинет физики (2) – 96,0 кв.м.
- кабинет химии – 48,0
- кабинет биологии – 47,8
- кабинеты начальных классов (17) – 828,8 кв.м.
- кабинет музыки – 46,4 кв.м.
- кабинет ИЗО – 47,9 кв.м.
- кабинет технологии – 30,6 кв.м.
- кабинет кулинарии – 33,1 кв.м.
- спортивный зал (2) – 418,9 кв.м.
- сенсорная комната – 34,5 кв.м;
- мастерская (по обработке древесины) – 131,1 кв.м., а также библиотека с книгохранилищем – 105,7 кв.м., административные кабинеты – 273,5 кв.м. (в том числе кабинеты психолога, логопеда, социального педагога).

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» оборудованы кабинеты ОБЖ, коворкинг-зона, информатика/технология.

Для занятий физической культурой и спортом имеются два спортивных зала, общей

площадью 418,9 кв. м, оснащенных необходимым спортивным инвентарем. В 2021 году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проведен ремонт беговых дорожек спортивной площадки. Стоимость работ составила 505 377, 70 рублей.

В рамках реализации проекта молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера» в 2021 году реализован проект «Атмосфера Chill-a» на сумму 261 800,00 рублей. За счет гранта проведен ремонт помещения и приобретена функциональная мебель для организации досуга детей.

Для проведения мероприятий в школе имеется актовый зал (131,5 кв.м.), оборудованный современной музыкальной и световой аппаратурой.

Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением; - вентиляцией; - узлом учета и регулирования тепловой энергии; - горячей и холодной водой; - локальной компьютерной сетью; - подключены к высокоскоростному Интернет. Территория школы оборудована наружным освещением, видеонаблюдением, пешеходными дорожками, подъездными путями, ограждением.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеются кнопки тревожной сигнализации для вызова вневедомственной охраны с использованием каналов сотовой связи, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), оборудование, обеспечивающее бесперебойную работу системы передачи извещений о пожаре с выводом на дежурно-диспетчерскую службу ГУ МЧС России с. Вавож. В кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

Услуги по питанию обучающихся осуществляет ООО «Школьное питание» на основании договоров об организации питания, в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях и осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. В школьной столовой имеется обеденный зал на 192 посадочных места площадью 132,6 кв.м. Пищеблок столовой оснащен необходимым оборудованием: холодильное оборудование, электроплиты, жарочные шкафы, электродкотлы, универсальная кухонная машина, посудомоечная машина, сковорода электрическая и др.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается одним медицинским работником на основании договора, заключенного между МБОУ «Вавожская СОШ» и БУЗ УР «Вавожская районная больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики». В школе оборудован медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, площадью 28 кв.м. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния школы, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

В МБОУ «Вавожская СОШ» ежегодно производится своевременный и необходимый объем текущего ремонта здания школы. В 2020 году проведен ремонт системы пожарной сигнализации, пожарного резервуара, теплосети к зданию мастерской. В учебных кабинетах частично проведена замена светильников с люминисцентными лампами на светодиодные светильники. В здании начальной школы в 2021 году проведена облицовка лестничных маршей кафельной плиткой.

В школе функционирует 3 сервера и внутренняя локальная сеть, объединяющая компьютеры на рабочих местах администрации и специалистов, предметные кабинеты, учительскую, столовую, библиотеку. Всего компьютеров – 212, в том числе 3 сервера. 211 компьютеров объединены в локальную сеть и подключены к высокоскоростной сети Интернет.

Активному применению информационных образовательных технологий способствует техническое обеспечение школы: 2 компьютерных класса, 3 мобильных компьютерных класса, 13 интерактивных досок и приставок в учебных кабинетах, 43 проектора. Все компьютеры и ноутбуки в учебных кабинетах объединены в локальную вычислительную сеть и имеют выход в сеть Интернет.

Состояние информационно-технической базы школы:

Показатель	На май 2021	На декабрь 2020	На декабрь 2019
Общее количество серверов	3	3	3
Общее количество компьютеров	212	228	153
Количество компьютеров в компьютерных классах	23	23	23
Количество компьютеров в составе локальной сети и доступом в Интернет	211	227	152
Количество WiFi точек подключения	19	19	19
Количество принтеров и МФУ	46	30	28
Количество мультимедийных проекторов	43	34	32
Количество интерактивных досок и приставок	13	7	7
Количество компьютерных классов	2	2	2
Количество мобильных компьютерных классов	3	3	2
Количество 3D-принтеров	2	2	1
Количество комплектов робототехники	36	31	13

На один компьютер приходится 4.5 ученика. За последние годы наблюдается положительная динамика за счет уменьшения количества учеников приходящихся на один компьютер. Часть компьютерной техники (21%) устарела, поэтому материально-техническая база требует модернизации и пополнения.



Сведения об установленном программном обеспечении

На сегодняшний момент школа обеспечена лицензионным системным и антивирусным программным обеспечением. Для нужд образования и воспитания активно используется свободное программное обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Разделы / показатели	Единица измерения	Значение	В %
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	963	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	432	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	466	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	361	42,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,93	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,52	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,76	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	44,33	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4	6,3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	человек/%	0	

	выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4	6,3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3	4,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5	17,9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	878	91
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	31	3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	30	3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1	1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	48	4,98
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	48	4,98

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	963	100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	229	24
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	72	100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	59	82
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	57	79
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13	18
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10	14
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31	43
1.29.1	Высшая	человек/%	9	12
1.29.2	Первая	человек/%	22	31
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8	11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15	21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7	10

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15	21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	70	97
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	70	97
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество учеников в расчете на один компьютер	единиц	4,5	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	963	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,2	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Анализируя деятельность школы, можно сделать следующие выводы:

1. Содержание образовательных программ школы соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и отражает преемственность образовательной деятельности школы. Учебные планы школы выполнены полностью в соответствии с требованиями; часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основе запросов участников образовательной деятельности.

2. В школе созданы условия для обеспечения преемственности всех уровней общего образования на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.

3. Для учащихся школы созданы условия для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

4. Обеспечиваются общественные отношения, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение учащимися содержания образовательных программ.

5. Созданы организационные, методологические, методические условия для обновления элементов педагогической системы.

Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2022 году.

Усиление роли учителя, активное включение в содержание образования электронного и дистанционного обучения, поддержка детских талантов и важность правильного выбора будущей профессии в судьбе каждого ученика - ключевые задачи всей системы образования.

Педагогический коллектив продолжит работу по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка и его социализации в условиях открытого общества. Развитие школы определяется главной общей целью: совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

Основные задачи Школы:

- Совершенствовать работу по созданию в школе современной информационно-насыщенной междисциплинарной образовательной среды.

- Повышать качество образования, доступного для каждого ребенка на всех образовательных уровнях, с учетом требований ФГОС, результатов внутришкольного мониторинга через дальнейшее развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, переход к индивидуальным и дистанционным технологиям обучения.

- Укреплять целостную систему поддержки и развития творческих способностей, талантов детей средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, в том числе занятий в кружках, подготовки и участия в олимпиадном движении, конкурсах различного уровня.

- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях в кружках и секциях.