

Принят на заседании
Педагогического совета
(протокол от 24.03.2021 г.
№ 2)

СОГЛАСОВАНО
Начальником
Управления народного
образования
Администрации
Вавожского района
_____ А.В.Тарасов

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «Вавожская
СОШ»
от 24.03.2021 г. №135-ОД

Директор
_____ Е.Н.Сулимова

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вавожская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вавожская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Вавожская СОШ»)
Руководитель	Сулимова Екатерина Николаевна
Юридический адрес	427310, Удмуртская Республика, Вавожский район, село Вавож, улица Интернациональная, дом 64.
Фактический адрес	427310, Удмуртская Республика, Вавожский район, село Вавож, улица Интернациональная, дом 64. 427300, Удмуртская Республика, Вавожский район, деревня Большая Можга, улица Школьная, дом 2.
Телефон, факс	8(32162)2-12-91
Адрес электронной почты	vavsosh@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Вавожский район»
Дата создания	1842 г.
Лицензия	№2083 от 07 октября 2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 792 от 06 марта 2017 г.
Структурное подразделение	Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

МБОУ «Вавожская СОШ» (далее – Школа) расположена в районном центре Вавожского района. Для обучающихся, проживающих на расстоянии 1-4 классы 2 км., 5-11 классы - 4 км. от школы, организован подвоз на школьном транспорте.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. С 25.09.2020 года функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение МБОУ «Вавожская СОШ».

Аналитическая часть

І. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Руководит работой Школы, организует взаимодействие Школы с организациями и предприятиями всех форм собственности, утверждает должностные инструкции работников, график работы и учебный план, принимает на работу, отчётные документы организации, контролирует рабочую деятельность педагогов и других сотрудников
Педагогический совет	Принимает локальные акты по организации учебно-воспитательного процесса, учебный план, годовой план работы, годовой учебный календарный график, учебные программы педагогов, воспитательные программы классных руководителей; разрабатывает и принимает образовательную программу, рассматривает программу развития, принимает решение о проведении промежуточной (по четвертям) и итоговой аттестации в переводных классах, их количестве и предметах, о проведении промежуточной (по четвертям) аттестации учащихся выпускных классов, решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о необходимости повторного года обучения; принимает решение о допуске учащихся выпускников к итоговой аттестации; о награждении обучающихся медалью «За особые успехи в учении», похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; грамотами и благодарственными письмами обучающихся и родителей, принимающих активное участие в жизни Школы; рассматривает характеристики, ходатайства, рекомендации, выдаваемые обучающимся, выпускникам, учителям, представляемым к наградам.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: принимать Устава Школы, а также изменения к нему, решения о создании комиссии по трудовым спорам, локальных актов; заслушивать отчеты руководителя, ответственного лица за противопожарную безопасность по вопросам охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса, председателя профсоюзного комитета по вопросам охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса; ходатайствовать о поощрении наиболее отличившихся сотрудников из числа технического персонала Учреждения; обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины и действия по ее укреплению.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает Методсовет, создано 6 методических объединений учителей:

- 1) Гуманитарного направления.
- 2) Математики, информатики, физики и технологии.
- 3) Иностранных языков.
- 4) Естественнонаучного направления.
- 5) Начальных классов.
- 6) Классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими локальными нормативными актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами, включая учебные планы, учебный календарный график, адаптированными основными общеобразовательными программами для учащихся с ОВЗ, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С целью выполнения государственных образовательных стандартов и удовлетворения образовательных потребностей учащихся и запросов их родителей (законных представителей) школа реализует следующие образовательные программы:

Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательные программы	Нормативный срок освоения
Основная	Начальное общее	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года
	Основное общее	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет
	Среднее общее	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	2 года

В школе также реализуются адаптированные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

В качестве родного языка в школе изучаются удмуртский и русский языки.

Родной язык (удмуртский) изучается на уровне начального общего образования в 1А, 2А, 3А, 4А классах.

Родной язык (русский) изучается:

- на уровне начального общего образования – в 1, 2, 3, 4-х классах;
- на уровне основного общего образования – в 5, 6, 7, 8, 9-х классах;
- на уровне среднего общего образования – в 10, 11-х классах.

На уровне среднего общего образования реализуются учебные планы гуманитарного (10А, 11А классы) и универсального (10Б, 11Б классы) профилей обучения.

В рамках проекта «IT-вектор образования» в 9 классах организован элективный курс «Язык программирования C++».

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа «Moodle», платформа «Учи.ру», платформа «ЯКласс».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ. Учащиеся не приучены самостоятельно организовывать свою учебную деятельность;
- психологическая неготовность всех участников образовательных отношений;
- методическая неготовность, в т.ч. ИКТ-компетентность педагогов. Большинство учителей не знают методику построения дистанционного урока, не владеют современными технологиями;
- отсутствие единого подхода при оценивании, несмотря на наличие локального нормативного акта об оценивании.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся, правовому и экологическому воспитанию, развитию волонтерского движения, проектной деятельности и гражданско-патриотическому воспитанию. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным употреблением наркотиков и других ПАВ, консультации по вопросам воспитания.

Наиболее распространённые формы проведения мероприятий - квесты, КВНы, КВИЗы, встречи, работа ШИБЦ, экскурсии, классные часы, коммуникативные бои, творческие выступления, игровые марафоны, фестивали, челленджи, военно-спортивные игры, спортивные соревнования и турниры, социальные и экологические акции, проекты «РДШ», всероссийские акции. В 2020 году было получено три гранта на реализацию следующих проектов: «Клуб настольных игр «Игротайм», Медиацентр «Vavozh», Мастерская игрушек «EcoToys».

К планированию общешкольных мероприятий, месячников привлечены старшие вожатые, учителя физической культуры, учитель музыки, педагог-организатор ОБЖ, Совет обучающихся, классные руководители, волонтерский отряд «Сила Вавожа», актив РДШ, отряды юных инспекторов движения.

Рост числа обучающихся, занятых в деятельности волонтерских и детских общественных организаций, вырос на 28% (42 чел. – 2019, 58 чел. – 2020 г). Основные направления деятельности - событийное волонтерство, медиаволонтерство, проектное волонтерство, экологическое волонтерство.

В период весенней самоизоляции занятия внеурочной деятельностью перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования. С 1 сентября по 31 декабря 2020 года курсы внеурочной деятельности реализовали в особом режиме. Занятия в 1-4 классах проводили очно, в 5-11 классах – перевели в нестандартный формат. Для этого использовали смешанные и дистанционные формы. Например, организовали просмотр с последующим обсуждением «Уроков цифры», «Проектории»; онлайн-консультации и дни открытых дверей в организациях высшего образования. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- художественная;
- естественнонаучная;
- техническая.

В 2020 на дополнительное образование выделен 81 час: 54 часа в рамках дополнительного образования Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и 27 часов - школьные объединения дополнительного образования.

Объединения МБОУ «Вавожская СОШ» на конец 2020 года (сентябрь-декабрь)

Направленность	Название кружков	Количество учащихся	Кол-во по направл.
Физкультурно-спортивная направленность	1. «Волейбол»	12	64
	2. «Уроки шахмат»	9	
	3. «Спортивные игры»	15	
	4. АДОП «Сильные, ловкие, смелые»»	8	
	5. «Шахматы»	20	
Художественная направленность	1. «Кладовая удмуртского фольклора+» ансамбль «Чирдысь учыос»)	12	52
	2. «Кадетское братство»	16	
	3. «Веселый карандаш»	14	
	4. «Творческая гостиная»	10	
Социально-гуманитарная направленность	1.«Волонтерский отряд»	10	137
	2.« ЮИД»	8	
	3. ВПК «Гвардеец»	9	
	4. «Школьный медиацентр»	16	
	5. «Мультимедийная журналистика»	8	
	6. «Проектная деятельность»	16	
	7. АДОП «Открой себе мир»	11	
	8. «ПДД. Уроки безопасности»	10	
	9. «Я – будущий солдат».	9	
Техническая направленность	1.«В мире конструирования»	20	124
	2. « Робототехника»	10	
	3.«Web-программирование»	8	
	4. «Лего- конструирование»	18	
	5. «Основы программирования на языке Java»	10	
	6. «Web - программирование»	10	
	7. «Мобильные роботы на базе Arduino»	11	
	8. «VR/AR. Вводный уровень»	8	
	9. «3D-моделирование»	12	
	10. «Основы программирования»	7	
	11. «Лего-конструирование.1.0»	10	
Естественнонаучная направленность	1. «Юный топограф»	18	49
	2. «Загадки тела человека»	10	
	3. «Экоотряд»	13	
	4. «Знакомый незнакомый мир насекомых»	8	
итого	33 объединения/426 уч		426

Общий охват учащихся дополнительным образованием (Школа, ЦДТ, ДЮСШ, ДШИ, библиотека, РДК): 86,2%.



В 2020 году ДООП «В мире конструирования» прошла «Независимую оценку качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам 2020», которую проводило Автономное учреждение Удмуртской Республики «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» (АУ УР "РЦИ и ОКО"). Данная программа по результатам оценки набрала 13,34 баллов из 17,2 баллов, что является хорошим результатом. В 2020 году большое внимание было уделено доработке содержания дополнительных программ, приведение всех программ в соответствие с требованиями.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату в связи с открытием Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и увеличением количества кружков технической направленности.

Во второй половине 2019-2020 учебного года и в первой половине 2020-2021 учебного года занятия по программам дополнительного образования велись дистанционно.

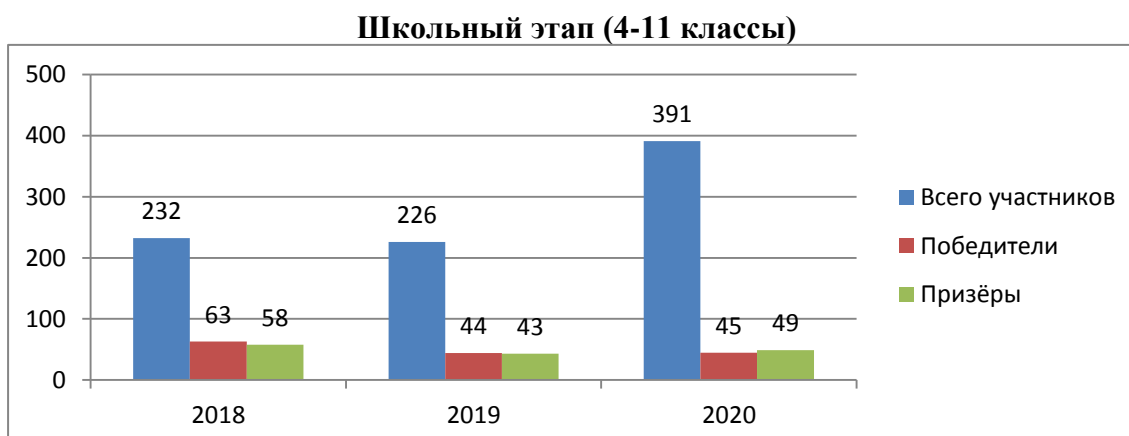
Достижения учащихся в районных, республиканских, федеральных и международных конкурсах, олимпиадах и смотрах

В 2020 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высоко мотивированными учащимися.

Ежегодно учащиеся принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах интеллектуальной и творческой направленности.

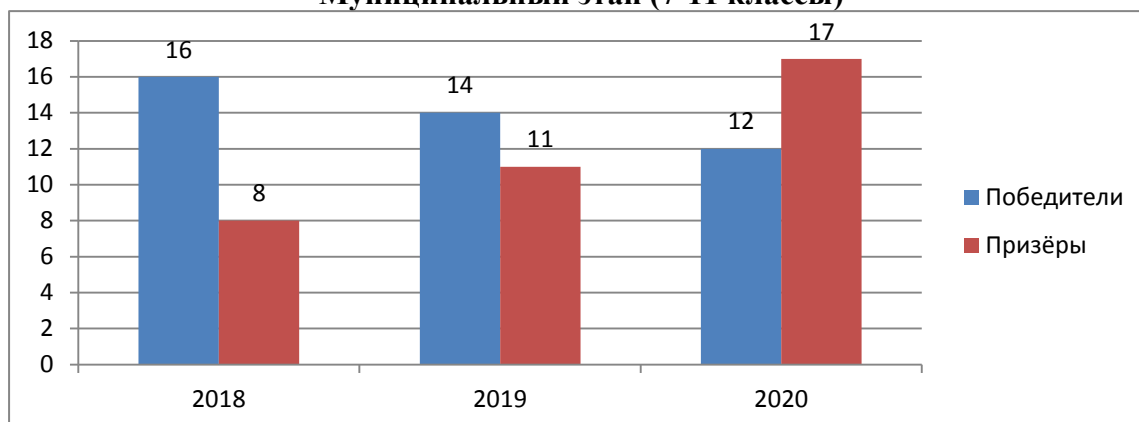
Всероссийская олимпиада школьников

В 2020 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады участвовал 391 участник 4-11-х классов по разным предметам, из них 45 стали победителями и 49 – призерами.



Несмотря на увеличение количества участников школьного этапа олимпиады, количество победителей и призёров остаётся на уровне прошедшего года, что показывает низкий уровень подготовки учащихся к олимпиадам. По-прежнему нет победителей по математике, информатике, химии.

Муниципальный этап (7-11 классы)



В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников идёт стабильное сокращение победителей, что также является следствием неэффективной организации работы с одарёнными учащимися.

Региональный этап

Год	Всего участников	1-10 место	11 место и ниже
2018	3	1(призёр, учащийся 9 кл, физ-ра)	2
2019	5	1(призёр, учащийся 10 кл, физ-ра)	4
2020	7	2 (призёр Пислегин И. 11 кл, физ-ра; Голубьев Иван 9 кл. физ-ра)	5

Заключительный этап

Год	Всего участников	1-10 место	11 место и ниже
2018	1	1 (призёр, учащийся 9 кл, физ-ра)	-
2019	1	1 (призёр, учащийся 10 кл, физ-ра)	
2020	1	1 (призёр, учащийся 11 кл, физ-ра)	

В региональном этапе олимпиады участвовали 7 учащихся по обществознанию, искусству, физике, физической культуре. В 2020 году уже 2 учащийся нашей школы стали призёрами регионального этапа, а также учащийся 11 класса стал призёром заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Данные об участии обучающихся в смотрах-конкурсах, олимпиадах, соревнованиях Школьный уровень

Мероприятие	Количество участников	Количество победителей, призёров
Конкурс «Живая классика»	6	3
Всероссийский конкурс сочинений	5	2

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», посвящённый 75летию Победы.	6	1
---	---	---

Муниципальный уровень

Мероприятие	Количество участников	Количество победителей, призёров
Конкурс «Живая классика»	3	-
Всероссийский конкурс сочинений	1	-
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», посвящённый 75летию Победы.	1	-
Олимпиада среди учащихся старших классов «Я – избиратель»	5	3
Районный конкурс каллиграфического письма «Золотое перо» среди учащихся 1-4 классов и родителей (законных представителей)	11	11
Районная викторина по финансовой грамотности	99	19
Районный веб квест «Была война...»	13	6
Районный картографический конкурс «Я знаю и люблю свою страну»	111	-
Районный дистанционный конкурс «Удмуртия – край мой родниковый».	3	3
Районный конкурс детского творчества «Подарок маме», посвящённый Всероссийскому Дню Матери	14	4
Районный конкурс сочинений к Дню матери	15	2
Онлайн-фестиваль «Бия катанчи усьтиське»	22	22
Районный конкурс проектных и исследовательских работ «История одного экспоната», посвящённого 100-летию Государственности УР.	1	1
Районный этап Всероссийских робототехнических соревнований «ИКАР-СТАРТ»	1	1
Открытый районный фестиваль робототехники «LEGObot»	6	3
Районный конкурс театрализованных представлений «Веселый светофор»	команда	1
Конкурс школьных газет	Команда	-
Районный турнир по коммуникативным боям среди молодежи Вавожского района	команда	3
Районный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций	6	3

Региональный уровень

Мероприятие	Количество участников, (классы)	Количество победителей, призёров
Олимпиада среди учащихся старших классов «Я – избиратель»	1	1
Открытый региональный конкурс чтецов «World around us» («Мир вокруг нас») на английском, французском, немецком	12	3

языках среди учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений		
Республиканский конкурс социальных проектов «Добродел».	5	5
Республиканский конкурс среди сборных команд РДШ «РДШ – территория самоуправления»	команда	3
Конкурс проектов молодежного инициативного бюджетирования "Атмосфера»	4 команды (22 чел)	1
Республиканский web-квест для детей с ОВЗ "Мы помним", посвященный 75-летию Победы	2	2
XXI сетевая научно-практическая конференция обучающихся «Мир и человек».	7	7
Конкурс «Юный переводчик»	2	1
Региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Шаг в науку: от школьного проекта к профессиональной карьере»	4	-
Перевод в поле многоязычия	1	1
Республиканский сетевой проект «Мы будущее страны»	4	-
Республиканская олимпиада школьников «Лабиринты русского языка».	9	3
Республиканский песенно-танцевальный конкурс «Друг другу с добром»	22	1 (команда)
Новогодняя викторина от журнала «Кизили»	2	2
Республиканский фестиваль робототехники "ЮБот"	6	1 (команда)
Образовательный форум "Кубит Техно".	4	4
Финал Республиканского конкурса технических проектов «Техностарт»	3	-

Федеральный уровень

Мероприятие	Количество участников, (классы)	Количество победителей, призеров
Всероссийский мастер класс учителей родного, в том числе русского, языка	2	-
Международная олимпиада по английскому языку: “English skills: Autumn 2020”.	5	3
Всероссийская интернет-олимпиада по немецкому языку «МетаШкола»-	3	3
Всероссийский открытый конкурс творческих работ «С мечтой о Победе»,	4	-
Всероссийская онлайн – олимпиада по ПДД	161	59
Всероссийский конкурс научно-	1	-

исследовательских работ имени Д. И. Менделеева		
Игровой конкурс «Британский бульдог»	7	-
Дистанционный конкурс по иностранным языкам «Какаду»	3	2
Международная Онлайн – олимпиада по математике BRICSMATH	10	6
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	команда	-

Участие во всероссийских и международных конкурсах активно проходило дистанционно. Учителя географии, иностранных языков, биологии, истории и обществознания, физики, русского языка и литературы, начальных классов каждый год являются организаторами широкого спектра олимпиад и конкурсов российского и международного уровней. Также учащиеся школы принимали участие в Диктанте победы, в историческом диктанте, в экологическом и географическом диктантах.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2020 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	869	904	931
	– начальная школа	423	414	429
	– основная школа	383	430	441
	– средняя школа	63	60	61
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	13	21	5
	– начальная школа	8	12	5
	– основная школа	5	9	-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	–	2	4
	– средней школе	2	2	-

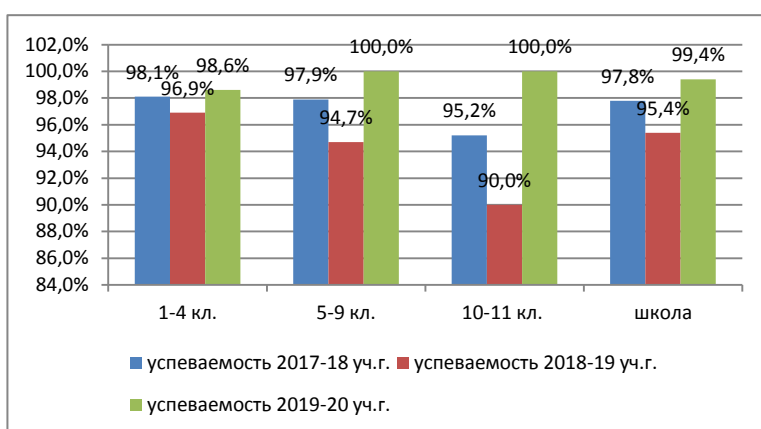
В школе обучается 46 классов комплектов: 1-4 классы – 22, 5-9 классы – 20, 10-11 классы – 4.

В 2019-2020 учебном году уровень успешности обучения составил 99,4%.

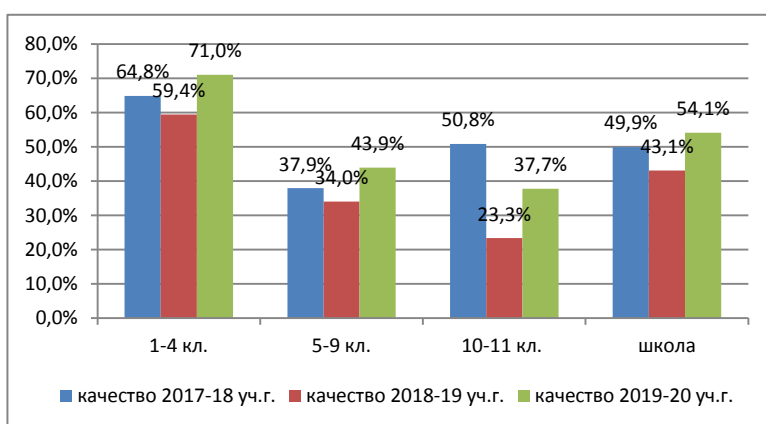
Качество знаний по школе составило 48,1% от общей численности учащихся и 54,2% от численности учащихся 2-11-х классов.

В сравнении с прошлым учебным годом показатели успеваемости и качества знаний по школе и на всех уровнях повысились:

Динамика успеваемости



Динамика качества знаний



Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Хороший уровень достижения учебных результатов продемонстрировали учащиеся 5 классов. По итогам ВПР руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом и для отдельных учащихся;
- проводить на уроках работу по формированию организационных, регулятивных и познавательных умений учащихся (правильно читать формулировку заданий, выделяя при этом ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса; интерпретировать информацию; планировать выполнение задания и др.);
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в форме контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями в образовательной организации по состоянию на 01.09.2020г. составляет: ОВЗ - 50 чел., из них обучающихся на дому – 24 чел.; детей-инвалидов – 35 чел.

Для всех обучающихся с ОВЗ обеспечивается доступность образования в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами. Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию организовано обучение на дому. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей). Для данных обучающихся составлен индивидуальный учебный план с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся, состояния здоровья, уровня освоения общеобразовательных программ. Также составлены индивидуальные расписания занятий. Количество часов в неделю составляет: в 1-4 классах – до 8 часов; в 5-9 классах – до 10 часов.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам четырёх прошедших четвертей.

Результаты ГИА в 9 классах

На конец 2019-2020 учебного года в 9-х классах обучались 83 учащихся.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году в 9 классе в качестве результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были признаны результаты промежуточной аттестации.

Все учащиеся овладели требованиями учебных программ по всем учебным предметам, курсам учебного плана, получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании, 4 выпускника – аттестат об основном общем образовании с отличием.

Сравнительные итоги достижений выпускников 9-х классов:

	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
Количество обучающихся, окончивших и получивших основное общее образование	62 (100%)	80 (100%)	84 (100%)
Получили документ об образовании государственного образца с оценками «4», «5»	19 (30,6%)	23 (28,75%)	38 (45,2%)
в том числе с отличием	-	2 (2,5%)	4 (4,8%)
Сдали итоговую аттестацию на «4» и «5»	16 (25,8%)	22 (27,5%)	

В 2020 году девятиклассники показали лучшие результаты обучения по итогам промежуточной аттестации, чем в 2019 году, – в два раза увеличилось число учеников, которые получили аттестат особого образца. Стало больше и количество учеников, которые получили «4» и «5», с 28,75 до 45,2 процентов, по сравнению с 2019 годом.

Результаты ГИА в 11 классах

На конец 2019-2020 учебного года в 11-х классах обучались 25 учащихся. Все учащиеся овладели требованиями учебных программ по всем учебным предметам, курсам

учебного плана, получили «зачет» за итоговое сочинение и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В качестве результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были признаны результаты промежуточной аттестации в 11 классе по русскому языку и математике. Единый государственный экзамен сдавали по выбору только для поступления в ВУЗы.

7 выпускников 11 класса (28%) получили аттестат с отметками «4» и «5»

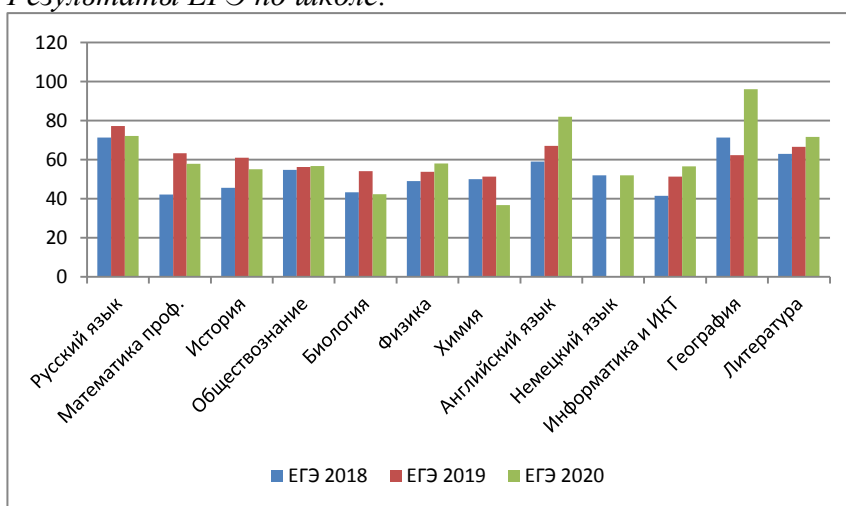
Сравнительные итоги достижений выпускников 11-х классов:

	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
Количество обучающихся, окончивших и получивших среднее общее образование	35 (100%)	24 (100%)	25 (100%)
Получили документ об образовании государственного образца с оценками «4», «5»	20 (57%)	12 (50%)	7 (28%)
в том числе с медалью	2 (5,7%)	2 (8,3%)	-

Число выпускников, сдававших ЕГЭ в 2020 году: по 4 предметам – 4, по 3 предметам – 19, по 2 предметам – 1. Общее количество участия выпускников в ЕГЭ ("человеко-экзаменов") – 75.

Учащиеся выбрали 12 предметов: русский язык, профильная математика, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, английский язык, немецкий язык, обществознание, литература. 1 учащийся не сдавал ЕГЭ, т.к. является призером Всероссийской олимпиады школьников.

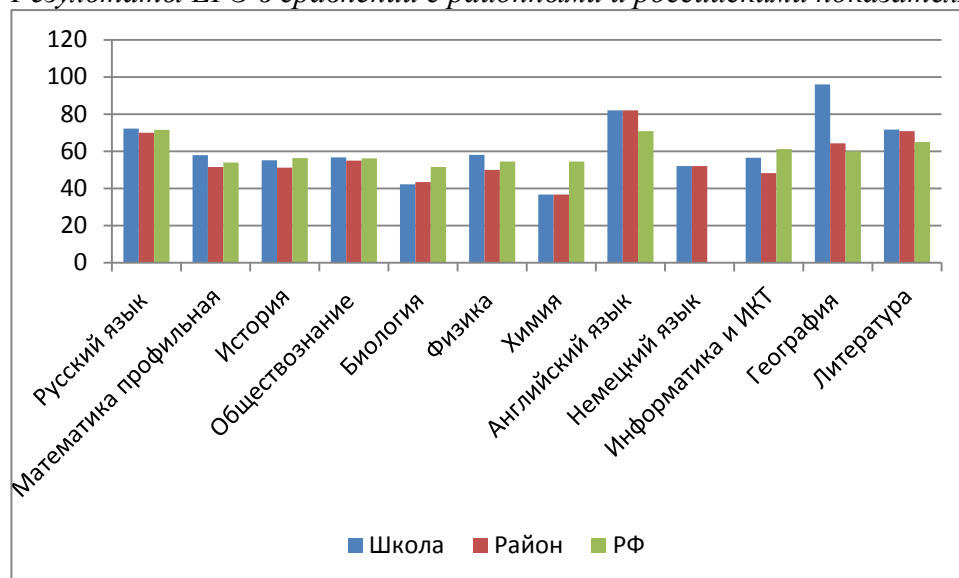
Результаты ЕГЭ по школе:



В 2020 году 7 высокобалльников – 29,2% (в 2019 году – 12 чел./ 50%):

- русский язык – 4 чел. (16,7%); максим. балл – 89;
- литература – 1 чел. (50%); максим. балл – 97;
- география – 1 чел. (100%); максим. балл – 96;
- английский язык – 1 чел. (100%); максим. балл – 82.

Результаты ЕГЭ в сравнении с районными и российскими показателями:



Средний балл ЕГЭ по школе выше районных показателей по большинству предметов: по русскому языку, профильной математике, истории, физике, обществознанию, литературе, географии, информатике. По иностранным языкам сдавали только наши учащиеся, поэтому сравнить не с кем. Лучший результат по району среди наших выпускников по истории, химии, литературе, географии, информатике.

В сравнении с показателями по Российской Федерации результаты ЕГЭ выше по русскому языку, математике профильной, обществознанию, физике, английскому языку, географии, литературе.

В 2020 году 67 процентов обучающихся планировали поступать в высшие учебные заведения и сдавали ЕГЭ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Удмуртской Республики в 2020-21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через пять входов в учреждение;
3. Организовала учебный процесс в 2 смены, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы и официальной странице школы в ВКонтакте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

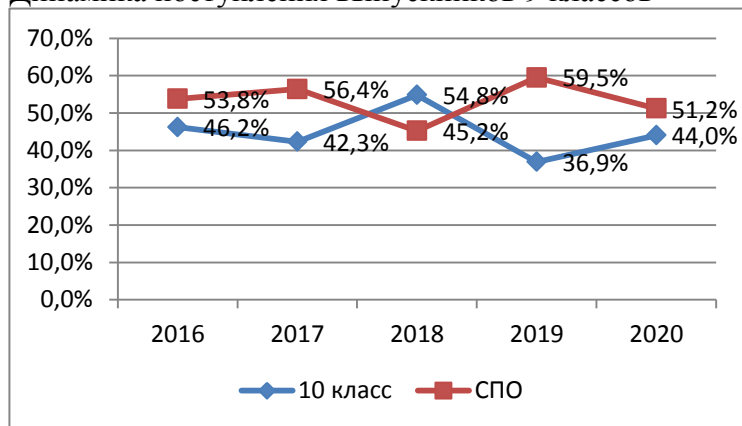
V. Оценка востребованности выпускников

В образовательные организации высшего образования в 2020 году поступило 68% выпускников 11 класса (в 2019 г. – 91,7%).

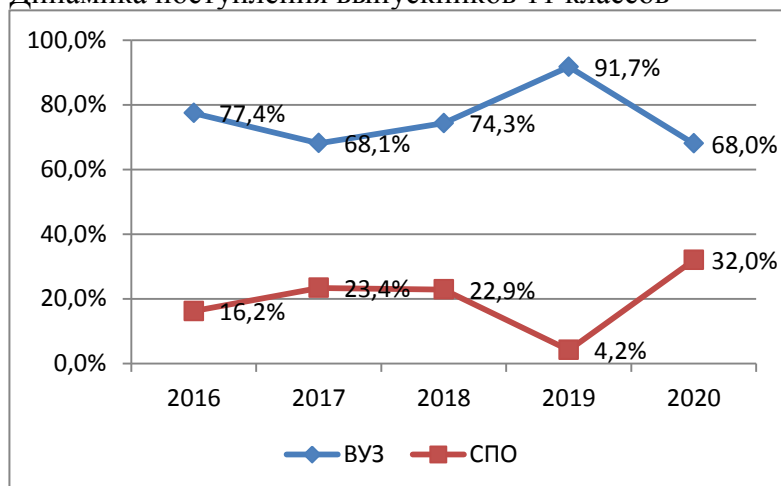
Из выпускников 9-х классов в 2020 году в 10-й класс поступило 44% (в 2019 г. – 36,9%), в профессиональные образовательные организации – 51,2% (в 2019 г. – 59,5%), на семейное образование перешли 2,4%.

Не определившихся с обучением и трудоустройством среди выпускников нет.

Динамика поступления выпускников 9 классов



Динамика поступления выпускников 11 классов



Данные по результативности поступления выпускников в учреждения профессионального образования подтверждают факт успешности усвоения образовательных программ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень сформированности метапредметных и личностных результатов в целом соответствует среднему уровню.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

В начале 2020-2021 учебного был проведён опрос родителей (законных

представителей) об отношении к обучению с применением дистанционного формата. Результаты опроса показали следующее: большинство родителей (законных представителей) высказалось против дистанционной формы обучения как постоянной формы обучения – 96%, 3,6% - за, 0,4% - воздержались. В первую очередь это связано с качеством связи, наличием технического оборудования и необходимых компетенций у педагогов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 74 педагога и 21 внешний совместитель. Внешние совместители обучают детей с ОВЗ в домашних условиях, а также ведут факультативные курсы для учащихся школы. 60 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 11 человек имеют среднее профессиональное образование, 4 молодых педагога обучаются в вузе. В 2019 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию и 1 педагог – на высшую.

Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров:

Всего педагогических работников	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Квалификационная категория	
			Высшая	Первая
76	60	15	13	27

Средний возраст педагогов школы составляет 42 года. Молодых педагогов до 30 лет в школе работает 8 человек и 16 педагогов - в возрасте старше 55 лет. Педагогический стаж работы больше 30 лет имеют 16 педагогов школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 18 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебные курсы: «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог"», «Технология визуализации учебной информации как инструмент формирования УУД», «Цифровые

технологии для трансформации школы», «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях современной техносферы», «Технология трехмерного моделирования и прототипирования в образовательной деятельности», «Новые инженерно-технические средства в образовательном процессе», «Образовательная робототехника в контексте требований ФГОС: программируемые конструкторы LEGO MINDSTORMS EV3», «Современная школьная библиотека: учет и обслуживание читателей в цифровой среде» и др.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На 31.12.2020 года библиотечный фонд ШИБЦ составил 23755 экземпляров.

Ежегодно обновляется фонд учебников для обучающихся 1-11 классов, в том числе по ФГОС. Обеспеченность учащихся учебной литературой в 2019-2020 учебном году – 100%.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, регионального и местного бюджетов.

Фонд ШИБЦ формировался традиционными способами – на бумажных и электронных носителях.

Наименование показателей	Состоит экз. на 31.12.20г.
Объём фонда учебников	15742
Объём библиотечного фонда (без учебников), в том числе:	8013
Справочно-энциклопедические издания - 92	106
Естественные науки - 2	89
Технические науки - 3	10
Сельское хозяйство – 4	25
Здравоохранение – 5	8
Общественные и гуманитарные науки - 6/8	736
Художественная литература - 84	7039
<i>В т.ч. Краеведческая (Рос=Удм)</i>	983
<i>В т.ч. Электронные издания</i>	236

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Наименование показателей	Поступило экз. в 2019-20 уч г.	Списано экз. в 2019-20 уч г.	Состоит экз. на 31.12.2020 г
Объём библиотечного фонда (без учебников)	237	673	8013

Фонд ШИБЦ (без учебников) в 2019-2020 учебном году пополнился на 237 экз. книг (акция доброты «Книга в подарок» - 29 книг, за счёт бюджетных средств поступила 125 книг).

Вся поступающая литература регистрировалась в КСУ и Инвентарных книгах, в ЭК СК-Библиотека. Проводилась проверка документов на присутствие экстремистских материалов, о чём делалась запись в «Журнале сверки с федеральным списком экстремистских материалов» и на сайте школы.

Книговыдача представлена в таблице:

Наименование показателей	Книговыдача на 01.06.20 г.	%
Всего без учебников, в том числе	14856	100 %

Справочно-энциклопедические издания	119	0,8 %
Естественные науки – 2,5	2257	15,19 %
Технические науки - 3	524	3,5 %
Сельское хозяйство – 4	21	0,1 %
Искусство и спорт - 75, 85	559	3,8 %
Общественные и гуманитарные науки - 6/8	4817	32,4 %
Художественная литература - 84	5794	39 %

Динамика пополнения фонда ШИБЦ за три последних учебных года:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Поступило из бюджета учебников	2955	2928	3120
Списано устаревших учебников	997	1325	4024

Комплектование фонда учебной литературы осуществляется в соответствии с образовательными программами школы.

В ШИБЦ систематически вёлся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, посещения, книговыдача и т.д.

Статистические показатели за три учебных года:

Показатели обслуживания	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Посещения	8180	8212	6813
Посещаемость	8,7	8,2	6,7
Читаемость	37	31	14,7
Книговыдача	20503	19024	16710
Обращаемость	1,7	2	1,9
Книгообеспеченность, в т.ч. художественной литературой	21,8 8,2	25 7,8	24,8 9,1
Средняя посещаемость в день	40	40,3	33,4

Вывод: показатели 2019-2020 учебного года по сравнению с прошлым учебным годом ниже, но остаются на достаточно высоком уровне.

На официальном сайте школы есть страница ШИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

По всем отраслям знаний в ШИБЦ книги в основном 70-90-х годов издания, поэтому читатели начинают подготовку к занятиям с поиска информации в Интернет. Необходимо пополнять фонд ШИБЦ программной и детской литературой, словарями, а также закупать современную отраслевую литературу.

IX. Оценка материально-технической базы

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части обеспечения образовательной деятельности:

- оснащенными зданиями, сооружениями, помещениями и территориями;
- помещениями для медицинского обслуживания и питания;

– оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

Начальная школа размещена в 2-х этажном кирпичном здании общей площадью 2373,3 кв.м., 1973 года постройки, имеет 3 выхода на улицу.

Средняя школа, в которой обучаются 5 – 11 классы, размещается в 3-х этажном кирпичном здании, общей площадью – 3404,1 кв.м., имеет 7 выходов:

Начальная школа д. Большая Можга размещена в одноэтажном здании, общей площадью 1053,7 кв.м., 1969 года постройки, имеет 3 выхода.

Для организации учебных занятий в школе имеются 56 учебных кабинета, общей площадью 2855,8 кв. м, в том числе:

- кабинет физики (2) – 96,0 кв.м.
- кабинет химии – 48,0
- кабинет биологии – 47,8
- кабинеты начальных классов (16) – 794,9 кв.м.
- кабинет музыки – 46,4 кв.м.
- кабинет ИЗО – 47,9 кв.м.
- кабинет технологии – 30,6 кв.м.
- кабинет кулинарии – 33,1 кв.м.
- спортивный зал (2) – 418,9 кв.м.
- сенсорная комната – 34,5 кв.м;
- кабинеты начальной школы д. Большая Можга (2) – 69,1 кв.м.
- мастерская (по обработке древесины) – 131,1 кв.м., а также библиотека с книгохранилищем – 105,7 кв.м., административные кабинеты – 273,5 кв.м. (в том числе кабинеты психолога, логопеда, социального педагога).

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В 2020 году приобретено оборудование для кабинета ОБЖ.

Для занятий физической культурой и спортом имеются два спортивных зала, общей площадью 418,9 кв. м, оснащенных необходимым спортивным инвентарем.

В рамках реализации проекта молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера» «Глоток спортивного воздуха» в 2020 году выполнены работы по созданию и обустройству спортивной площадки.

Для проведения мероприятий в школе имеется актовый зал (131,5 кв.м.), оборудованный современной музыкальной и световой аппаратурой, в 2015 году в актовом зале проведены работы по замене оконных блоков, заменены дощатые полы на плитку, переоборудована сцена.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году на базе школы создан и функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». За счет средств местного бюджета проведен косметический ремонт в помещениях Центра, заменены светильники, входные двери в кабинетах, проведен ремонт окон, декорирование, закуплена мебель на общую сумму 1 033 900,00 рублей. Оборудованы кабинеты ОБЖ, коворкинг-зона, информатика/технология. Оборудование и мебель были приобретены в рамках федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к Интернет. Территория школы оборудована наружным освещением, видеонаблюдением, пешеходными дорожками, подъездными путями,

ограждением.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеются кнопки тревожной сигнализации для вызова вневедомственной охраны с использованием каналов сотовой связи, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), оборудование, обеспечивающее бесперебойную работу системы передачи извещений о пожаре с выводом на дежурно-диспетчерскую службу ГУ МЧС России с. Вавож. В кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

Услуги по питанию обучающихся осуществляет ООО «Школьное питание» на основании договоров об организации питания, в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях и осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. В школьной столовой имеется обеденный зал на 192 посадочных места площадью 132,6 кв.м. Пищеблок столовой оснащен необходимым оборудованием: холодильное оборудование, электроплиты, жарочные шкафы, электрокотлы, универсальная кухонная машина, посудомоечная машина, сковорода электрическая и др.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается одним медицинским работником на основании договора, заключенного между МБОУ «Вавожская СОШ» и БУЗ УР «Вавожская районная больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики». В школе оборудован медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, площадью 28 кв.м. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния школы, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

В МБОУ «Вавожская СОШ» ежегодно производится своевременный и необходимый объем текущего ремонта здания школы. В 2020 году проведен ремонт системы пожарной сигнализации, пожарного резервуара, теплосети к зданию мастерской. В учебных кабинетах частично проведена замена светильников с люминесцентными лампами на светодиодные светильники.

В школе функционирует 3 сервера и внутренняя локальная сеть, объединяющая компьютеры на рабочих местах администрации и специалистов, предметные кабинеты, учительскую, столовую, библиотеку. Всего компьютеров – 228, в том числе 3 сервера. 227 компьютера объединены в локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет.

Активному применению информационных образовательных технологий способствует техническое обеспечение школы: 2 компьютерных класса, 3 мобильных компьютерных класса, 7 интерактивных досок и 7 интерактивных приставок в учебных кабинетах, 34 проектора. Все компьютеры и ноутбуки в учебных кабинетах объединены в локальную вычислительную сеть и имеют выход в сеть Интернет.

Состояние информационно-технической базы школы:

Показатель	На декабрь 2019	На декабрь 2020
Общее количество серверов	3	3
Общее количество компьютеров	153	228
Количество компьютеров в компьютерных классах	23	23
Количество компьютеров в составе локальной сети и доступом в Интернет	152	227
Количество WiFi точек подключения	19	19
Количество принтеров и МФУ	28	30
Количество мультимедийных проекторов	32	34

Количество интерактивных досок	7	7	
Количество компьютерных классов	2	2	
Количество мобильных компьютерных классов	2	3	
Количество 3D-принтеров	1	2	
Количество комплектов робототехники	13	31	

На один компьютер приходится 4.2 ученика. За последние годы наблюдается положительная динамика за счет увеличения числа компьютеров, приходящихся на одного ученика. Часть компьютерной техники (20%) устарела, поэтому материально-техническая база требует модернизации и пополнения.



Сведения об установленном программном обеспечении

На сегодняшний момент школа обеспечена лицензионным системным и антивирусным программным обеспечением. Для нужд образования и воспитания активно используется свободное программное обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Разделы / показатели	Единица измерения	Значение	В %
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	931	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	429	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	441	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	448	48,10

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,21	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57,88	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	4	4,80
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	856	92
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	111	12
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	38	5
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	64	7
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	9	1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	61	6,55
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	931	100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	76	100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	60	79
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	55	72
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	15	20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	11	14

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	40	53
1.29.1	Высшая	человек/ %	13	17
1.29.2	Первая	человек/ %	27	36
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	11	14
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	16	22
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	8	10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	14	18
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	69	91
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	69	91
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество учеников в расчете на один компьютер	единиц	4,2	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18	

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	931	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,2	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Анализируя деятельность школы, можно сделать следующие выводы:

1. Содержание образовательных программ школы соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и отражает преемственность образовательной деятельности школы. Учебные планы школы выполнены полностью в соответствии с требованиями; часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основе запросов участников образовательной деятельности.

2. В школе созданы условия для обеспечения преемственности всех уровней общего образования на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.

3. Для учащихся школы созданы условия для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

4. Обеспечиваются общественные отношения, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение учащимися содержания образовательных программ

5. Созданы организационные, методологические, методические условия для обновления элементов педагогической системы.

Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2021 году.

Усиление роли учителя, активное включение в содержание образования электронного и дистанционного обучения, поддержка детских талантов и важность

правильного выбора будущей профессии в судьбе каждого ученика - ключевые задачи всей системы образования.

Педагогический коллектив продолжит работу по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка и его социализации в условиях открытого общества. Развитие школы определяется главной общей целью: совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

Основные задачи Школы:

- Совершенствовать работу по созданию в школе современной информационно-насыщенной междисциплинарной образовательной среды.
- Повышать качество образования, доступного для каждого ребенка на всех образовательных уровнях, с учетом требований ФГОС, результатов внутришкольного мониторинга через дальнейшее развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, переход индивидуальным и дистанционным технологиям обучения.
- Укреплять целостную систему поддержки и развития творческих способностей, талантов детей средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, в том числе занятий в кружках, подготовки и участия в олимпиадном движении, конкурсах различного уровня.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях в кружках и секциях.