

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

**Муниципальное образование «Муниципальный округ Вавожский
район»**

МБОУ «Вавожская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Гарачева М.И.
Протокол №__ от «__»
_____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.Н.Сулимова
Приказ №304 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(_____)

учебного предмета «Право» (углублённый уровень)

для обучающихся 11 классов

село Вавож 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по праву на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Право», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Право выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального русского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности русского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип многодисциплинарности обществоведческого и правового знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при

работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Изучение права на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебноисследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Целями изучения учебного предмета «Право» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, наследственной, уголовной, административной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных

ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социальногуманитарной подготовки.

На изучение права на углубленном уровне отводится 68 часа: в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

11 КЛАСС

Введение в правоведение

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий

между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приёмная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРАВУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,

ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебнопознавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебноисследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинноследственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её

решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и моральноэтическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебноисследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу *11 класса* обучающийся обретет:

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему

конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Обучающийся на углубленном уровне научится:

– характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

– характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

– иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

– иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

– иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

– характеризовать права и обязанности членов семьи;

– объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

– характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

– раскрывать содержание трудового договора;

– разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

– иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

– различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

– дифференцировать виды административных наказаний;

– дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

– выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

– различать права и обязанности налогоплательщика;

– анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

- различать виды юридических профессий.

Обучающийся на углубленном уровне получит возможность научиться:

- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

- различать формы наследования;

- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

- выделять права и обязанности членов семьи;

- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основные отрасли российского права

Гражданское право.

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Налоговое право.

Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый*

аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Семейное право.

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.*

Трудовое право.

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности.

Административное право.

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Уголовное право.

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Основы российского судопроизводства.

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста.*

Повторение

Право. Основы правовой культуры. Правовая деятельность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Целевые ориентиры результатов воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Введение в гражданское право						
1.1	Понятие и источники гражданского права	1			Гражданский кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	проявлять уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживать их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
1.2	Гражданская правоспособность и дееспособность.	1			Гражданский кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	обладать опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

1.3	Гражданские права несовершеннолетних.	1			Гражданский кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	обладать опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).
1.4	Предпринимательство. Юридические лица	1			Гражданский кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	принимать активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
1.5	Формы предприятий.	1			Гражданский кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	принимать активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
1.6	Право собственности.	1			Гражданский кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	принимать активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
1.7	Наследование.	1			Гражданский кодекс РФ	принимать активное

					www.consultant.ru/document/cons	гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
1.8	Наследование.	1			Гражданский кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	принимать активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
1.9	Страхование.	1			Гражданский кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	принимать активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
1.10	Обязательственное право	1			Гражданский кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	принимать активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
1.11	Защита материальных и нематериальных прав.	1			Гражданский кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	принимать активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
1.12	Причинение и возмещение вреда.	1			Гражданский кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	принимать активное гражданское участие на

					s	основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
1.13	Гражданское право.	1			Гражданский кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	деятельно выражать познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
Итого по разделу		13				
Раздел 2. Введение в налоговое право						
2.1	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	1			Налоговый кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	принимать активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
2.2	Виды налогов.	1			Налоговый кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	обладать опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении,

						волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединения, акциях, программах).
2.3	Налогообложение юридических лиц.	1			Налоговый кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	осознанно выражать свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
2.4	Налоги с физических лиц.	1			Налоговый кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	принимать активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
2.5	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1			Налоговый кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	принимать активное гражданское участие на основе

						уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
Итого по разделу		5				
Раздел 3. Введение в семейное право						
3.1	Понятие и источники семейного права.	2			Семейный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	обладать представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражать понимание значения науки в жизни русского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально- экономическом развитии России
3.2	Брак, условия его заключения.	1			Семейный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	проявлять уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и

						самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан
3.3	Брак, условия его расторжения.	1			Семейный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	принимать активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан
3.4	Права и обязанности супругов.	1			Семейный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	сознавать причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность
3.5	Права и обязанности родителей и детей	2			Семейный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	обладать опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом

						самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).
3.6	Усыновление, опека (попечительство).	1			Семейный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред природе
3.7	Усыновление, опека (попечительство).	2			Семейный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	проявлять готовность к защите Родины, аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду
Итого по разделу		10				
Раздел 4. Введение в Трудовое право.						
4.1	Понятие и источники трудового права.	1			Трудовой кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	понимать специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной

						самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, быть готовым учиться и трудиться в современном обществе;
4.2	Коллективный договор.	1			Трудовой кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	уважать труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
4.3	Трудовой договор.	1			Трудовой кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	понимать специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, быть

						готовым учиться и трудиться в современном обществе;
4.4	Рабочее время и время отдыха.	1			Трудовой кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	иметь ориентацию на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
4.5	Оплата труда.	1			Трудовой кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	иметь ориентацию на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
4.6	Охрана труда.	1			Трудовой кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	иметь ориентацию на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в

						<p>российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
4.7	Трудовые споры.	1			<p>Трудовой кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons</p>	<p>выражать осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>
4.8	Ответственность по трудовому праву.	1			<p>Трудовой кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons</p>	<p>уважать труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;</p>

Итого по разделу		8				
5.1	Повторительно-обобщающие уроки	1	1			
Раздел 6. Введение в административное право						
6.1	Понятие и источники административного права	1			Кодекс об административных правонарушениях в РФ www.consultant.ru/document/cons	проявлять уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживать их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
6.2	Административные правонарушения.	1			Кодекс об административных правонарушениях в РФ www.consultant.ru/document/cons	сознавать причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
6.3	Административные правонарушения	1			Кодекс об административных правонарушениях в РФ www.consultant.ru/document/cons	сознавать причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную

						идентичность;
6.4	Административные наказания.	1			Кодекс об административных правонарушениях в РФ www.consultant.ru/document/cons	проявлять деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;
6.5	Административные наказания.	1			Кодекс об административных правонарушениях в РФ www.consultant.ru/document/cons	проявлять деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;
6.6	Административное право	1			Кодекс об административных правонарушениях в РФ www.consultant.ru/document/cons	проявлять уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и

						самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
Итого по разделу		6				
Раздел 7. Введение в уголовное право						
7.1	Понятие и источники уголовного права.	1			Уголовный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	проявлять деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;
7.2	Преступление.	2			Уголовный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	проявлять уважение к соотечественникам,

					ns	проживающим за рубежом, поддерживать их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
7.3	Виды преступлений.	2			Уголовный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	проявлять уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживать их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
7.4	Уголовная ответственность.	2			Уголовный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	действовать и оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражать неприятие антигуманных и

						асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
7.5	Наказание.	2			Уголовный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	действовать и оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражать неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
7.6	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	1			Уголовный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	сознавать причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому

						Отечеству, российскую культурную идентичность;
7.7	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2			Уголовный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	действовать и оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражать неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
7.8	Уголовное право.	1			Уголовный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	понимать и выражать в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в

						сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
Итого по разделу		13				
Раздел 8. Основы судопроизводства						
8.1	Гражданское процессуальное право	2			Гражданско-процессуальный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	деятельно выражать познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
8.2	Гражданский процесс.	2			Гражданско-процессуальный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	действовать и оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражать

						непрятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
8.3	Особенности уголовного судопроизводства	2			Уголовно-процессуальный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	проявлять уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
8.4	Уголовный процесс.	2			Уголовно-процессуальный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons	соблюдать правила личной и общественной безопасности, в том

						числе безопасного поведения в информационной среде;
Итого по разделу		8				
Раздел 9. Правовая культура и правосознание.						
9.1	Правовая культура и правосознание.	1				проявлять приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
9.2	Правовая деятельность.	1				обладать сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрировать устойчивый интерес к

						<p>чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
9.3	<p>Совершенствование правовой культуры.</p>	1				<p>понимать и деятельно выражать ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способность вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>
Итого по разделу		3				
10	<p>Повторительно-обобщающие уроки</p>	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятие и источники гражданского права	1				Гражданский кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
2	Гражданская правоспособность и дееспособность.	1				Гражданский кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
3	Гражданские права несовершеннолетних.	1				Гражданский кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
4	Предпринимательство. Юридические лица	1				Гражданский кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
5	Формы предприятий.	1				Гражданский кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
6	Право собственности.	1				Гражданский кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons

7	Наследование.	1				Гражданский кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
8	Наследование.	1				Гражданский кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
9	Страхование.	1				Гражданский кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
10	Обязательственное право	1				Гражданский кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
11	Защита материальных и нематериальных прав.	1				Гражданский кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
12	Причинение и возмещение вреда.	1				Гражданский кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
13	Гражданское право.	1				Гражданский кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
14	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	1				Налоговый кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
15	Виды налогов.	1				Налоговый кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
16	Налогообложение юридических	1				Налоговый кодекс РФ

	лиц.					www.consultant.ru/document/cons
17	Налоги с физических лиц.	1				Налоговый кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
18	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1				Налоговый кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
19	Понятие и источники семейного права.	1				Семейный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
20	Понятие и источники семейного права.	1				Семейный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
21	Брак, условия его заключения.	1				Семейный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
22	Брак, условия его расторжения.	1				Семейный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
23	Права и обязанности супругов.	1				Семейный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
24	Права и обязанности родителей и детей	1				Семейный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
25	Права и обязанности родителей и детей	1				Семейный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons

26	Усыновление, опека (попечительство).	1				Семейный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
27	Усыновление, опека (попечительство).	1				Семейный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
28	Семейное право.	1				Семейный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
29	Понятие и источники трудового права.	1				Трудовой кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
30	Коллективный договор.	1	1			Трудовой кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
31	Трудовой договор.	1				Трудовой кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
32	Рабочее время и время отдыха.	1				Трудовой кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
33	Оплата труда.	1				Трудовой кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
34	Охрана труда.	1				Трудовой кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
35	Трудовые споры.	1				Трудовой кодекс РФ

						www.consultant.ru/document/cons
36	Ответственность по трудовому праву.	1				Трудовой кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
37	Повторение, тест	1				
38	Понятие и источники административного права	1				Кодекс об административных правонарушениях в РФ www.consultant.ru/document/cons
39	Административные правонарушения.	1				Кодекс об административных правонарушениях в РФ www.consultant.ru/document/cons
40	Административные правонарушения	1				Кодекс об административных правонарушениях в РФ www.consultant.ru/document/cons
41	Административные наказания.	1				Кодекс об административных правонарушениях в РФ www.consultant.ru/document/cons
42	Административные наказания.	1				Кодекс об административных правонарушениях в РФ www.consultant.ru/document/cons
43	Административное право	1				Кодекс об административных

						правонарушениях в РФ www.consultant.ru/document/cons
44	Понятие и источники уголовного права.	1				Уголовный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
45	Преступление.	1				Уголовный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
46	Преступление.	1				Уголовный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
47	Виды преступлений.	1				Уголовный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
48	Виды преступлений.	1				Уголовный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
49	Уголовная ответственность.	1				Уголовный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
50	Уголовная ответственность.	1				Уголовный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
51	Наказание.	1				Уголовный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
52	Наказание.	1				Уголовный кодекс РФ

						www.consultant.ru/document/cons
53	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	1				Уголовный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
54	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1				Уголовный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
55	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1				Уголовный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
56	Уголовное право.	1				Уголовный кодекс РФ www.consultant.ru/document/cons
57	Гражданское процессуальное право	1				Гражданский процессуальный кодекс www.consultant.ru/document/cons
58	Гражданское процессуальное право	1				Гражданский процессуальный кодекс www.consultant.ru/document/cons
59	Гражданский процесс.	1				Гражданский процессуальный кодекс www.consultant.ru/document/cons
60	Гражданский процесс.	1				Гражданский процессуальный

						кодекс www.consultant.ru/document/cons
61	Особенности уголовного судопроизводства.	1				Уголовный процессуальный кодекс www.consultant.ru/document/cons
62	Особенности уголовного судопроизводства.	1				Уголовный процессуальный кодекс www.consultant.ru/document/cons
63	Уголовный процесс.	1				Уголовный процессуальный кодекс www.consultant.ru/document/cons
64	Уголовный процесс	1				Уголовный процессуальный кодекс www.consultant.ru/document/cons
65	Правовая культура и правосознание.	1				
66	Правовая деятельность. Повторение, итоговый тест.	1	1			
67	Совершенствование правовой культуры.	1				

68	Правовая культура правая деятельность.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 класс : учебник: / [А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина]. — 3-е изд.стерео-тип — М. : Дрофа, 2016. — 447с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 класс : учебник: / [А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина]. — 3-е изд.стерео-тип — М. : Дрофа, 2016. — 447с.

Матюхин С.В. ГК РФ. Гражданский кодекс Части 1, 2, 3 и 4 по сост. на 05.11.21 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике / Матюхин С.В., Романовский В.А. — Из-во: Проспект — 2023 — 1347 с.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Текст Конституции опубликован в «Российской газете» от 25 декабря 1993 г. N 237 (первоначальный текст)

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019) // Собрание законодательства РФ.-07.01.2002. - № 1 (ч. 1).-Ст. 3.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017)(с изм. и доп., вступ. в силу с 27.12.2019) // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. - 05.12.1994. - № 32. - ст. 3301.

- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ. - 29.01.1996. - № 5. - ст. 410.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. - 01.01.1996. - № 1. - Ст. 16.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. и доп. от 06.08.2021) [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 28.12.2022) [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 01.11.2001 № 156-ФЗ (ред. от 18.03.2022) [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 24.11.2006 № 318-ФЗ (ред. от 11.06.2022) [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/

Российская электронная школа.

<https://resh.edu.ru/subject/>

