

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Муниципальное образование «Муниципальный округ Вавожский район»

МБОУ «Вавожская СОШ»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
_____ Каретина М.Ю.
Протокол №
от « » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Е.Н.Сулимова
Приказ №304
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Краеведение»

для обучающихся 1-4 классов

село Вавож 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Краеведение» для детей 7-11 лет разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на достижение личностных и метапредметных планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий. Программа учитывает возрастные и психофизиологические особенности младшего школьника.

Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирования гражданской идентичности. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим, связывающим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Важным этапом работы по краеведению является целенаправленная внеклассная и внешкольная воспитательная работа. Большое значение имеет связь с социумом: родителями, учреждениями города, способными помочь в освоении социальной, культурной, природной среды родного края.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и свое место в природе, среди других людей, среди других народов, а это не возможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей малой Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны. Поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Цель программы: формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков.

Задачи программы

1. Формирование представлений о краеведении,
 2. Приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях народа, населяющего его;
 3. Пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края;
 4. Формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
 5. Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
 6. Расширение кругозора младших школьников.
- Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение **следующих принципов:**

- научность: соблюдение изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной литературы, ИКТ;
- деятельностный подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- активность и сознательность: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- системность и последовательность занятий;
- принцип уважительного отношения к детскому творчеству: представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и креативности, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

Внеурочные занятия проводятся еженедельно. **Формы работы** весьма разнообразны:

- викторины,
- кроссворды,
- творческие задания,
- тесты,
- экскурсии,
- праздники,
- походы,
- презентации,
- коллективные и индивидуальные проекты и т.д.

В программах для каждого класса обучения прослеживаются принципы:

- концентричного изложения материала;
- преемственности: происходит повторение тех основных разделов, где в каждый последующий год обучения осуществляется более углубленное изучение с выполнением творческих заданий на более высоком уровне.
- Теоретические сведения связаны с практической деятельностью.

Программа адаптирована к местным условиям, модифицирована за счет введения местного краеведческого материала.

Содержание данного курса направлено на формирование ценностно-мировоззренческой, социальной, коммуникативных, познавательных, рефлексивных умений младших школьников.

Занятия призваны дать достаточно полное и целостное представление об историческом прошлом родного края и его настоящем.

Экскурсионная практика предполагает проведение очных и заочных экскурсий, в ходе которых учащиеся выполняют задания, а по результатам их выполнения представляют творческий отчет. В ходе экскурсионной практики учащиеся развивают

наблюдательность, такие исследовательские умения, как умение наблюдать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, уметь делать выводы.

Практика творческой деятельности основана на использовании занятий в форме ролевой игры, выполнении проектов творческого характера.

Практические, частично-поисковые и исследовательские методы и приемы организации внеурочной деятельности младших школьников нацелены на выработку у учащихся навыков работы с различными источниками краеведческой информации: справочными и учебными пособиями, рукописными материалами, иллюстрациями, фотоматериалами, средствами телевидения, радио и печатными периодическими изданиями, а также художественной литературой.

Все это помогает правильному восприятию окружающего мира, бережному отношению к природе, к людям, способствует обогащению внутреннего мира ребенка, позволяет детям с пользой провести свое свободное время.

Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь. Важнейшая задача: познакомить детей с окружением (дом, улицы, природа).

Среда обитания человека неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром.

Содержание программы содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с малой Родиной.

Возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия: дети 7 – 11 лет в течение четырех лет обучения.

На изучение курса выделено 135 часов на четыре года обучения, каждый из которых предполагает организацию определенного направления историко-краеведческой работы и преемственность обучения.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35-45 минут. При проведении встреч с интересными людьми, экскурсий, слетов несколько занятий объединяются в одно с увеличением количества часов.

При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома.

Дети рассказывают об этом всему классу, больше открывают друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи.

Программа внеурочной деятельности младших школьников туристско- краеведческого направления «Краеведение» представлена в виде блоков, каждый из которых предусматривает реализацию целей, задач, ключевых вопросов представляемой программы.

Содержание программы

1 класс

Раздел 1. Человечество - это народы

Понятие Родина, родной край, республика, район.

История происхождения названий улиц, села. Мои предки, друзья, родственники.

Растительный и животный мир Удмуртии.

Теория: Родина, родной край, район, адрес, предки.

Раздел 2. Природа родного края

Растительный и животный мир Удмуртии. Охрана природы и Красная книга Удмуртии.

Сезонные изменения в природе родного края. Культурные растения. Домашние животные/

Подземные богатства родного края.

Раздел 3. Культурное наследие народов

Знакомство с мифами и сказками разных народов мира. Сюжеты и герои мифов и сказок удмуртов.

Теория: миф, сказка.

Знакомство с фольклором народов мира: песни, пословицы, игры. Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества удмуртов.

Теория: песня, пословица, игра.

2 класс.

Удмуртия на карте России

Удмуртия на карте России. Представление об Удмуртии как части России. Рельеф. Водоёмы. Климат. Что такое экология. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Взаимосвязь человека и природы

История имён и названий

Какие бывают имена. История происхождения имен и фамилий. Откуда родом мои предки. Алгоритм действий по сбору материала о родственниках. Методика составления родословной. Составление генеалогического древа.

История происхождения названия моего города (посёлка, села), улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.

Культура и традиции народов

Национальные цвета Удмуртии. Дать общее представление о народах мира, России, республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа. Народ и язык. Народные праздники народов России и Удмуртской республики. Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, татар, удмуртов, марийцев и др. Семейные праздники (рождение ребёнка, имянаречение, свадьба и др.).

Традиционная кухня народов. Особенности (виды и состав кушаний, способ приготовления, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) приготовления традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии. Тайны бабушкиного сундука. Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная.

Декоративно-прикладное искусство. Виды декоративно-прикладного искусства. Общие сведения о ремёслах народов, живущих в Удмуртии.

Почему языки такие разные?

Язык и география. Почему языки такие разные? Какие языки похожи друг на друга? Как определить родственные языки? Как возникают родственные языки. Об изменениях в языке.

Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии.

Правила общения на разных языках. Этикет: приветствие, прощание, знакомство, предложение дружбы, извинение, просьба, благодарность.

Межэтническое общение

Разные народы – разное поведение. Что отличает один народ от другого? Многообразные формы, традиции, обычаи общения людей разных народов.

Культура межэтнического общения. Как знакомиться и строить отношения со своими одноклассниками, соседями и др. Способы решения спорных вопросов в соответствии с принципами толерантности.

Народные игры и общение. Народные игры, способствующие знакомству, доброжелательности и сотрудничеству.

Семейные ценности

Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Традиционное отношение к родителям, старикам у народов в разные исторические эпохи. Старая фотография из семейного альбома.

Понятие «раритет». Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение.

Духовные ценности учебного сообщества: класса, школы.

Обобщение знаний по теме «Я, моя семья и мои соседи»

Обобщение знаний данных на предыдущих занятиях

3 класс

Удмуртия на карте России (8ч)

Карта. Карта России, Удмуртии, Вавожского района. Понятие «соседи», «местоположение». Символы республики: флаг, герб, гимн.

Районы Удмуртии (25 районов).

Карта Вавожского района. Район расположен на юго-западе Удмуртии. Территория района граничит с Сюмсинским районом, Увинским районом, Можгинским районом, Кизнерским районом, Кировской областью.

Понимать значение терминов: «родной язык», «государственный язык».

Народы, населяющие Удмуртию и Вавожский район, их язык. Толерантное отношение к людям другой национальности.

Понятие «словарик дружбы».

Творческая работа. Выполнение, представление и защита.

История Вавожского района (9ч)

Первые поселения, племена. Историческое появление удмуртов в наших краях относится к временам монголо-татарского ига. Они пришли из Поволжья и Приуралья, поселились по берегам рек. Племя Можга поселилось на берегу реки Ва(Ува), это селение и стало называться Вавож-Можга. История возникновения села Вавож.

История образования. Понимать значение термина «церковноприходская школа». В 1842 году при Никольской церкви с.Вавож открывается школа. В 1856 году школа преобразована в начальную светскую, в 1867 году переведена в разряд земских на 50-60 человек. Первые учителя.

История здравоохранения. Понимать значение термина «земская больница», «лекарь».

Современный Вавож очень преобразился, имеет много культурно-досуговых центров. Село строится и хорошеет.

Экскурсия по с.Вавож.

Краткий обзор предприятий с.Вавож.

Сельское хозяйство занимается животноводством и растениеводством. Район гордится хозяйствами СХПК им.Мичурина, СПК «Удмуртия», СХПК «Колос», СХПК «Луч» и др.

Творческая работа. Выполнение, представление и защита.

Природные условия (9ч)

Расположение района в бассейне р.Валы. Площадь территории района составляет 167899 га. Территория района граничит с Сюмсинским районом, Увинским районом, Можгинским районом, Кизнерским районом, Кировской областью.

Реки Вала, Кылт, Седмурча, Инга, Какмож, Ува. Родники, пруды и озёра ими богат район.

Понимать значение терминов: «почва», полезные ископаемые «рудные» и «осадочные».

Район богат торфом, строительными материалами (песок, глина). Присутствует нефть и азотный газ.

Понимать значение слова «растительный покров». Леса, луговая растительность, водная и околородная растительность, болотная растительность.

Красная книга Удмуртии. Растения Вавожского района, занесённые в Красную книгу Удмуртии.

Животный мир: насекомые, рыбы, птицы, земноводные, пресмыкающиеся, млекопитающие. Охотничье-промысловые виды животных.

Красная книга Удмуртии. Животные Вавожского района, занесённые в Красную книгу Удмуртии.

Творческая работа. Выполнение, представление и защита.

Культурная жизнь района (8ч)

В 1895 г. Открылась народная читальня-библиотека, в 1912 г. – первая общественная библиотека, позднее школы для малограмотных. В 20-х гг. появился самодеятельный драматический театр. Современное состояние учреждений культуры.

Экскурсия в музей с.Вавож.

«Вуюись», «Гербер», «Гуждор», «Дружба», «Волшебное время» - художественные коллективы района, подтвердившие звание народных самодеятельных коллективов.

Иметь представление о писателях – Кузубае Герде (К.П.Чайников), И.А.Зорине, А.К.Клабукове, Т.И.Шмакове, и

Известный столичный художник, член союза художников России - Григорий Чайников. Его картины есть в Третьяковской галерее, известны и за рубежом. Член союза художников Сергей Марков и преподаватель Можгинского пед.колледжа Владимир Качин – уроженцы Вавожского района, широко известны выставками своих картин.

Актриса Н.П.Бакишева, артистка К.К.Гаврилова, певицы Ольга Зорина и Наталья Матвеева – уроженки района, добившиеся огромных наград и известности своим творчеством. Их биографии..

Творческая работа. Выполнение, представление и защита.

4 класс

Природа Удмуртии (5ч)

Расположение района в бассейне реки Валы. Площадь территории района составляет 167899 га. Территория района граничит с Сюмсинским районом, Увинским районом, Можгинским районом, Кизнерским районом, Кировской областью.

Реки Вала, Кылт, Седмурча, Инга, Какмож, Ува. Родники, пруды и озёра ими богат район. Понимать значение терминов: «почва», полезные ископаемые «рудные» и «осадочные». Район богат торфом, строительными материалами (песок, глина). Присутствует нефть и азотный газ.

Понимать значение слова «растительный покров». Леса, луговая растительность, водная и околородная растительность, болотная растительность.

Красная книга Удмуртии. Растения Вавожского района, занесённые в Красную книгу Удмуртии.

Животный мир: насекомые, рыбы, птицы, земноводные, пресмыкающиеся, млекопитающие. Охотничье-промысловые виды животных.

Красная книга Удмуртии. Животные Вавожского района, занесённые в Красную книгу Удмуртии.

Творческая работа. Выполнение, представление и защита.

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Экологические проблемы и способы их решения. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира.

Исторические события и мой край (7ч)

Карта. Карта России, Удмуртии, Вавожского района. Понятие «соседи», «местоположение». Символы республики: флаг, герб, гимн.

Районы Удмуртии (25 районов).

Карта Вавожского района. Район расположен на юго-западе Удмуртии. Территория района граничит с Сюмсинским районом, Увинским районом, Можгинским районом, Кизнерским районом, Кировской областью.

Понимать значение терминов: «родной язык», «государственный язык».

Народы, населяющие Удмуртию и Вавожский район, их язык. Толерантное отношение к людям другой национальности.

Понятие «словарик дружбы».

Творческая работа. Выполнение, представление и защита.

Человек — часть общества. Человечество. Взаимоотношения человека с другими людьми.

Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению.

Первые поселения, племена. Историческое появление удмуртов в наших краях относится к временам монголо-татарского ига. Они пришли из Поволжья и Приуралья, поселились по берегам рек. Племя Можга поселилось на берегу реки Ва(Ува), это селение и стало называться Вавож-Можга. История возникновения села Вавож.

История образования. Понимать значение термина «церковноприходская школа». В 1842 году при Никольской церкви села Вавож открывается школа. В 1856 году школа преобразована в начальную светскую, в 1867 году переведена в разряд земских на 50-60 человек. Первые учителя.

История здравоохранения. Понимать значение термина «земская больница», «лекарь».

Современный Вавож очень преобразился, имеет много культурно-досуговых центров.

Село строится и хорошеет.

Экскурсия по с.Вавож. Краткий обзор предприятий с.Вавож.

Сельское хозяйство занимается животноводством и растениеводством. Район гордится хозяйствами СХПК им.Мичурина, СПК «Удмуртия», СХПК «Колос», СХПК «Луч» и др. Творческая работа. Выполнение, представление и защита.

Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

Культура и традиции народов (22ч)

В 1895 г. Открылась народная читальня-библиотека, в 1912 г. – первая общественная библиотека, позднее школы для малограмотных. В 20-х гг. появился самодеятельный драматический театр. Современное состояние учреждений культуры.

Экскурсия в музей села Вавож.

«Вуюись», «Гербер», «Гуждор», «Дружба», «Волшебное время» - художественные коллективы района, подтвердившие звание народных самодеятельных коллективов.

Творчески коллективы республики.

Иметь представление о писателях – Кузубае Герде (К.П.Чайников), И.А.Зорине, А.К.Клабукове, Т.И.Шмакове.

Известный столичный художник, член союза художников России - Григорий Чайников.

Его картины есть в Третьяковской галерее, известны и за рубежом. Член союза

художников Сергей Марков и преподаватель Можгинского педагогического колледжа Владимир Кашин – уроженцы Вавожского района, широко известны выставками своих картин.

Актриса Н.П. Бакишева, артистка К.К.Гаврилова, певицы Ольга Зорина и Наталья Матвеева – уроженки района, добившиеся огромных наград и известности своим творчеством. Их биографии..

Творческая работа. Выполнение, представление и защита.

Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Взаимоотношения человека с другими людьми.

Тематический план

1 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Удмуртия – моя родина.	1
2.	В семье единой. Удмуртия многонациональная республика.	1
3.	Я и моё имя. Я – неповторимый человек.	1
4.	Моя семья	1
5.	Моя улица, мой дом.	1
6.	Моё село.	1
7.	Достопримечательности села Вавож.	1
8.	Моя школа.	1
9.	Месяцы года. В гостях у осени.	1
10.	Подземные богатства Удмуртии.	1
11.	Растительный мир Удмуртии.	1
12.	Культурные растения.	1
13.	Знакомые и незнакомые животные Удмуртии.	1

14.	Животный мир Удмуртии.	1
15.	Домашние животные.	1
16.	Охрана природы и Красная книга Удмуртии.	1
17.	Зимние изменения в природе родного края. Народные приметы.	1
18.	Одежда, украшения народов России.	1
19.	Одежда, украшения древних удмуртов.	1
20.	Жилища, предметы быта народов мира.	1
21.	Особенности жилища древних удмуртов.	1
22.	Кухня разных народов.	1
23.	Удмуртская кухня.	1
24.	Культура и образование	1
25.	Праздники разных народов Удмуртии.	1
26.	Традиционные удмуртские праздники.	1
27.	Мифы, легенды, предания народов мира.	1
28.	Мифы, легенды древних удмуртов.	1
29.	Древние верования удмуртов.	1
30.	Фольклор народов мира: песни, сказки, пословицы, игры.	1
31.	Фольклор удмуртского народа: песни, сказки, пословицы, игры.	1
32.	Удмуртские народные сказки.	1
33.	Весенние изменения в природе родного края. Народные приметы.	1

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Удмуртия на карте России	1
2	Малая Родина	1
3	В семье единой (национальный костюм)	1
4	Представление удмуртов о сотворении мира. Миф о сотворении мира.	1
5	Персонажи и культовые объекты удмуртской мифологии .	1
6	Удмуртские народные сказки.	1
7	Пословицы, поговорки, загадки.	1
8	Народная музыка.	1
9	Моя деревня. Моя улица.	1
10	Города республики	1
11	Месяцы года	1
12	В гостях у осени.	1
13	Наша природа.	1
14	Растения Удмуртии	1
15	Культурные растения	1
16	Знакомые и незнакомые животные	1
17	Домашние животные	1

18	Охрана природы и красная книга	1
19	Хозяйственная деятельность человека	1
20	Культура и образование	1
21	Удмуртские поэты	1
22	Писатели Удмуртии	1
23	Детские писатели Удмуртии	1
24	Художники Удмуртии	1
25	В гости к бабушке зиме	1
26	Реки, озера и родники Удмуртии	1
27	К нам пришла весна	1
28	Я и моя семья.	1
29	Впереди лето	1
30	Национальные игры	1
31	Национальные праздники	1
32	Традиционная кухня.	1
33	Мультфильмы на удмуртском языке.	1
34	Обобщение. Защита творческих проектов.	1

3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Удмуртия на карте России.	1 ч.
2	Районы Удмуртии.	1 ч.
3	Вавожский район на карте Удмуртии.	1 ч.
4	Родной язык. Государственный язык.	1 ч.
5	Языки наших соседей.	1 ч.
6	Учимся общаться на разных языках.	1 ч.
7	Проект «Моя Удмуртия»	1 ч.
8	Проект «Моя Удмуртия»	1 ч.
9	Время легенд и преданий.	1 ч.
10	История образования.	1 ч.
11	История здравоохранения.	1 ч.
12	Современный Вавож.	1 ч.
13	Мои прогулки по Вавожу.	1 ч.
14	Предприятия села Вавож.	1 ч.
15	Сельское хозяйство.	1 ч.
16	Проект «Экономика района»	1 ч.
17	Проект «Экономика района»	1 ч.
18	Географическое положение, площадь и границы.	1 ч.
19	Родники, реки, пруды и озёра.	1 ч.
20	Почва и полезные ископаемые .	1 ч.
21	Растительный покров.	1 ч.
22	Растения, занесённые в Красную книгу Удмуртии.	1 ч.
23	Животный мир.	1 ч.
24	Животные, занесённые в Красную книгу Удмуртии.	1 ч.
25	Проект «Природа нашего района»	1 ч.
26	Проект «Природа нашего района»	1 ч.
27	История и основные вехи культурной жизни.	1 ч.
28	Музеи.	1 ч.
29	Творческие коллективы района.	1 ч.
30	Они прославили Вавожский район.	1 ч.
31	Ими гордится Вавожский район	1 ч.

32	Проект «Ими гордится район».	1 ч.
33	Создание стенгазеты «История Вавожского района»	1 ч.
34	Повторение по теме «История Вавожского района»	1 ч.

4 класс

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
1	Растительный и животный мир республики	1 ч.
2	Растительный и животный мир республики	1 ч.
3	Заповедники Удмуртии	1 ч.
4	Охрана естественных ресурсов	1 ч.
5	Охрана естественных ресурсов	1 ч.
6	События, прославившие Удмуртию в России, в мире	1 ч.
7	События, прославившие Удмуртию в России, в мире	1 ч.
8	Знаменитые люди Удмуртии	1 ч.
9	Детские писатели и поэты Удмуртии	1 ч.
10	Достопримечательности нашего края	1 ч.
11	Достопримечательности нашего края	1 ч.
12	Проект «Достопримечательности нашего края»	1 ч.
13	Уникальность каждого народа и его культура	1 ч.
14	Уникальность каждого народа и его культура	1 ч.
15	Традиционная кухня народов	1 ч.
16	Традиционная кухня народов	1 ч.
17	Мастера декоративно-прикладного искусства и их творчество	1 ч.
18	Мастера декоративно-прикладного искусства и их творчество	1 ч.
19	Игры разных народов	1 ч.
20	Добрососедство, как ценность	1 ч.
21	Литература и фольклор народов о духовных ценностях	1 ч.
22	Литература и фольклор народов о духовных ценностях	1 ч.
23	Традиции соседской взаимопомощи	1 ч.
24	Лексика гостеприимства	1 ч.
25	Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов о родной земле, о мире	1 ч.
26	Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов о родной земле, о мире	1 ч.
27	История и основные вехи культурной жизни.	1 ч.

28	Музеи республики.	1 ч.
29	Творческие коллективы республики.	1 ч.
30	Они прославили Удмуртию.	1 ч.
31	Ими гордится Удмуртия.	1 ч.
32	Проект «Ими гордится республика».	1 ч.
33	Проект «Ими гордится республика».	1 ч.
34	Повторение по теме «Исторические события и мой край»	1 ч.