

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вавожская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от 26.03.2024 г.

Утверждено приказом
директора школы
Сулимовой Е.Н.
от 28.03.2024 г. № 117-ОД

**Дополнительная общеобразовательная программа
МБОУ «Вавожская СОШ»
на 2024 – 2025 учебный год**

Вавож, 2024

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование – это система, объединяющая разнообразные объединения в школе - осуществляющей свою деятельность на основе программ, разрабатываемых и реализуемых педагогами образовательной организации, направленных на удовлетворение особых интересов и потребностей обучающихся.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Так же основной задачей государственной образовательной политики является обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов на участие в программах дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся:

- обеспечивает психологический комфорт для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и личностную значимость обучающихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет обучающемуся с ОВЗ возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую образовательной программы общего образования МБОУ «Вавожская СОШ» и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу. Для системной и качественной реализации дополнительного образования в

школе создана Дополнительная общеобразовательная программа. В программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого обучающегося школы. Реализация содержания Дополнительной общеобразовательной программы «Вавожская СОШ» осуществляется педагогами дополнительного образования.

Нормативной базой разработки Дополнительной общеобразовательной программы являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 года N 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2021 г. N 472-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБОУ «Вавожская СОШ»;
- «Положению о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования МБОУ «Вавожская СОШ».

Дополнительная образовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы — результаты участия в республиканских, районных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

1.1. Концептуальная основа дополнительного образования

Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с

различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

К принципам в сфере дополнительного образования детей относятся:

- открытость, выраженная в стимулировании роста конкурентной среды, включении реального сектора экономики в программы и проекты дополнительного образования детей, построении межведомственного взаимодействия и повышении степени влияния на сферу дополнительного образования детей и иных субъектов, включая родителей и детей (за исключением дополнительных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с 1 января 2023 г.);

- вариативность дополнительных общеобразовательных программ, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;

- доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания; инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися;

- клиентоцентричность, обеспечивающая возможность участия в целевой модели путем внедрения персонифицированного финансирования (за исключением дополнительных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с 1 января 2023 г.);

- практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;

- ориентация дополнительных общеобразовательных программ на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации; преемственность дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и соответствующих основных профессиональных образовательных программ в области культуры и искусства.

Функции дополнительного образования:

образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, получение им новых знаний;

воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

профорориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;

социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Предлагаемая программа обеспечивает органичное и естественное продолжение воспитания, обучения и развития личности воспитанников в условиях дополнительного образования. Работа в кружках по интересам – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей профессиональной подготовки является развитие широкого спектра познавательных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

1.2. Целевое назначение программы

Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся МБОУ «Ваожская СОШ» соответствуют Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Поставленная цель конкретизируется следующими задачами:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании, в том числе детей с ОВЗ;
- формировать условия для создания единого образовательного пространства;
- изучать интересы и потребности, обучающихся в дополнительном образовании, в том числе детей с ОВЗ;
- развивать творческий потенциал личности и формировать новый социальный опыт;

- воспитывать уважение к истории, культуре своего и других народов;
- сохранять психическое и физическое здоровье учащихся
- ориентировать обучающихся на культивирование здорового образа жизни;
- формировать у обучающихся устойчивость к асоциальным явлениям, проводить профилактику вредных привычек.

Направленность программы: комплексная включающая в себя физкультурно-спортивную, художественную, социально-гуманитарную, техническую, естественнонаучную и туристско-краеведческую направленности дополнительного образования.

Актуальность программы в том, что она стимулирует познавательную деятельность обучающихся в различных областях, а также в ее современности и практической направленности.

1.3. Планируемые результаты программы

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого обучающегося;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей, в том числе детей с ОВЗ, для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- организация свободного времени большинства обучающихся школы.

1.4. Адресность программы.

С учетом территориального расположения образовательного учреждения МБОУ «Вавожская СОШ» Дополнительная общеобразовательная программа ориентирована на удовлетворение, как желания родителей (законных представителей), так и детей, посещающих образовательное учреждение.

Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательном учреждении. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе Дополнительной общеобразовательной программы и дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах объединений по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и требований СанПиН 2.4.4.1251-03.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в учреждении. При реализации программ используются различные образовательные технологии.

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год.

2. Основные механизмы реализации программы

Занятия по дополнительному образованию в МБОУ «Вавожская СОШ» начинаются с 2 сентября. Продолжительность учебного года устанавливается годовым календарным графиком. Годовой календарный график по реализации дополнительного образования составляет 36 недель, включая каникулярное время (осенние и весенние каникулы). В период школьных осенних, весенних каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий, утвержденному директором учреждения, с основным или переменным составом, или индивидуально. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия в объединениях начинаются через 30 минут после основных учебных часов и заканчиваются не позднее 20.00 ч. При проведении учебных занятий через каждые 35 минут (1 классы), 40 минут (2-11 классы) организуется 10- минутный перерыв для отдыха учащихся и проветривания помещений.

2.1. Учебный план

Учебный план системы дополнительного образования сформирован на основе нормативно-правовой базы, упомянутой выше и структурирован в группы в соответствии с 6 направленностями дополнительного образования, реализуемыми МБОУ «Вавожская СОШ» в 2024-2025 учебном году: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

Направленность	№ п/п	Наименование программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Класс	ФИО педагога	Точка роста/субвенция	год обучения
Физкультурно-спортивная	1	Шахматы	2	72	1	Каретина М.Ю.	ТР	1 год
	2,3	Шашки и шахматы 2 группы	4	72	2-4	Брыжинский Ю.В.	ТР	1 год
	4	Волейбол (девушки)	4	144	5-7	Иванова О.Н.		1 год
	5	Волейбол (мальчики)	4	144	5-9	Ирисов Н.Г.	субв	1 год
	6	Сильные, ловкие, смелые (ОВЗ)	1	36	4Б	Суворова О.М.	ТР	1 год
	7-11	ГТО для всех (5 групп)	5	36	5, 6,8, 9	Мезрин А.А.	субв	1 год
	12	ГТО для всех	1	36	5-е	Суворова О.М.	субв	1 год
	13	ГТО для всех	1	36	6-е	Мезрин М.А.	субв	1 год
	14	ГТО для всех	1	36	7-е	Ирисов Н.Г.	субв	1 год
	15-16	ГТО для всех (2 группы)	2	36	7,9	Иванова О.Н.	субв	1 год
Художественная	17-18	Творческая мастерская 2 группы	4	72	2-4	Бердников А.Н.Ю.	ТР	1 год
	19	Тайна удмуртского сундука	2	72	1	Буркова Т.Н.	ТР	1 год
	20	Музыкальная лаборатория	1	72	5-11	Борисов И.А.	ТР	1 год
	21	ВИА	2	36	5-11	Борисов И.А.	ПФДО	1 год
	22	Театрология	2	72	3-7	Русских О.Н.	Новые дополнительные	1 год
	23	Театрология	2	72	3-7	Туранова О.Е.	Новые дополнительные	1 год
Социально-гуманитарная	24	ЮИД	2	72	1-4	Русских О.Н.	ПФДО	1 год
	25	Школа FM	2	72	5-9	Танкова С.Н.	Новые дополнительные	1 год

							а	
	26	Школа FM	2	72	5-9	Русских О.Н.	Новые дополнительные	1 год
	27	ВПК «Гвардеец»	2	72	5-8	Ирисов Н.Г.	ТР	1 год
	28	Педагогический класс	2	72	8-9	Матвеева	ТР	2-й год
	29	Открой себе мир (ОВЗ)	2	72	1	Попова Е.Р.	ТР	1 год
	30	Светофорик	1	36	1	Лебедева Л.В.	ТР	1 год
Естественнонаучная	31	Загадки тела человека	1	36	8-9	Рыболовлева Н.Е.	ТР	1 год
Туристско-краеведческая	32	Школьный музей	2	72	7-10	Голубева В.В.	ТР	1 год
	33	Туризм	2	72	6-7	Ирисов Н.Г.	ТР	2-й год
Техническая	39-40	Лего-конструирование (2 группы)	4	72	2Г	Даньшева Н.Н.	ТР	1 год
	41	Лего-конструирование	2	72	2-е	Ирисова Т.В.	ТР	1 год
	42	Соревновательная робототехника	2	72	7Д	Меньшикова Е.О.	ПФДО	1 год
	43	Робототехника	2	72	6Д	Меньшикова Е.О.	ТР	2 год
	44	WEB-программирование	2	72	6Д	Меньшикова Е.О.	ТР	1 год
	45	Программирование на языке Java	1	36	8Д, 9Д	Бурков В.Н.	ТР	1 год
	46	Робототехника	2	72	5Д	Бурков В.Н.	ТР	1 год
	47	WEB-программирование	2	72	5Д	Бурков В.Н.	ТР	1 год
		ИТОГО:	70					

Учебные планы объединений с указанием разделов и тем программы, количества теоретических и практических часов, форм аттестации (контроля) представлены в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах руководителей объединений.

2.2. Содержание программы

Содержание дополнительной общеобразовательной программы МБОУ «Вавожская СОШ» включает в себя образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам педагогов дополнительного образования, наполняющих учебный план 2024-2025 учебного года, исходя, из возрастных особенностей, учащихся направлена на:

- формирование и развитие, творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии.

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- подготовку спортивного резерва в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, соответствуют возрасту и возможностям, а также прошли рецензию в Муниципальном опорном центре Вавожского района.

Педагоги дополнительного образования детей могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей. Презентация результатов освоения программы осуществляется в рамках общешкольного родительского собрания в конце учебного года.

2.3. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Месяцы	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				всего недель	всего часов
Недели	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	36	
Контроль / аттестация																																							
Всего часов																																							
Практика																																							
Теория																																							

Условные обозначения:

30.12.21 – 09.01.22 (выходные праздничные дни)



Контроль/аттестация

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Характеристика кадрового состава.

Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляют 22 педагога дополнительного образования

Всего педаг огов	Имеют высшее образование	Имеют 1 квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию	Не имеют квалификационной категории
22	16	4	10	8

3.2. Условия реализации программы.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. В МБОУ «Вавожская СОШ» созданы условия, в соответствии с СанПиН. Пришкольные территории благоустроены. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность № 1796 от 15.02.2017 года, свидетельство на аккредитацию.

Содержание методической деятельности:

1. Организация системы повышения квалификации педагогов.
2. Участие в семинарах, конкурсах, конференциях.
3. Оказание педагогам информационной, консультативно- методической помощи через методические семинары.

Содержание	Месяц	Ответственные
1. Консультации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебного плана, календарного учебного графика.	Май-август	Советник директора по воспитанию
2. Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования	август	Советник директора по воспитанию
3. Оказание методической помощи в подготовке открытых занятий, выставок, конкурсов, концертов.	в течение года	Советник директора по воспитанию
4. Посещения занятий педагогов дополнительного образования с последующим анализом	в течение года	Советник директора по воспитанию

3.3. Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса

Состояние материально-технической базы школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

В марте 2020 года получено санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.22.000.М.000064.03.20. от 31.0-3.2020 г. по дополнительному образованию на следующие кабинеты:

- 1) Спортивный зал
- 2) Кабинеты № 1,22,18, 349,350,351,352.

В школе соблюдаются:

- санитарно-эпидемиологические требования образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

- требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены),

- требования к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнаты психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений), столовой с обеденным залом для питания обучающихся и помещениями для хранения продуктов питания и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

- строительные нормы и правила,

- требования пожарной и электробезопасности,

- требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников школы,

- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе;

- своевременные сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонта.

Школа обеспечивает архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры школы). В рамках реализации проекта «Доступная среда» в декабре 2014 года установлен стальной пандус для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оборудована сенсорная комната. В 2017 году приведены в нормативное состояние наружные лестничные марши

при входе в здание средней школы и внутри помещения в начальной школе. Проведены работы по перепланировке туалетной комнаты, полностью заменено санитарно-бытовое оборудование и установлены опорные поручни.

Школа размещается в двух зданиях, соединенных между собой переходом. Средняя школа, в которой обучаются 5–7 классы, размещается в 3-х этажном кирпичном здании, общей площадью – 3404,1 кв.м, имеет 7 выходов: 1-я очередь постройки – 2007 год постройки, площадь 1286,6 кв.м. 2-я очередь постройки – 2008 год постройки, площадь 1067,9 кв.м. 3-я очередь постройки – 2009 год постройки, площадь 1049,6 кв.м.

Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением, вентиляцией, узлом учета и регулирования тепловой энергии, горячей и холодной водой. Территория школы оборудована наружным освещением, видеонаблюдением, пешеходными дорожками, подъездными путями, ограждением. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации с использованием каналов сотовой связи, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), оборудование, обеспечивающее бесперебойную работу систем передачи извещений о пожаре с выводом на дежурно-диспетчерскую службу ГУ МЧС России с. Вавож.

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе имеются и/или создаются необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников; для организации учебных занятий в школе имеются 55 кабинетов, общей площадью 2973,8 кв. м, в том числе: кабинеты физики, химии, информатики, биологии, технологии, кулинарии.

Для проведения уроков технологии в отдельном здании расположена мастерская по обработке древесины, общей площадью 414,3 кв.м. Мастерская оснащена станками и инструментами по деревообработке, металлу.

В кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДДТТ, противопожарной безопасности.

- помещения (кабинеты, мастерские) для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой, изобразительным искусством;

- информационно-библиотечный центр (далее – ШИБЦ) с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

- актовый зал на 150 посадочных мест, площадь - 131,5 кв.м.; оснащен музыкальной аппаратурой;

- 2 спортивных зала общей площадью 418,9 кв. м, оснащенных необходимым спортивным инвентарем. Для занятий зимними видами спорта имеется 55 комплектов лыж. В рамках федерального проекта «Детский спорт» - направление «Реконструкция спортивных залов в сельских школах» (второй этап) в декабре 2014 года произведен ремонт спортивного зала средней школы. Заменены светильники с люминисцентными лампами на светодиодные. Приобретено новое спортивное оборудование и инвентарь. Также имеются тренажерный зал площадью 104,5 кв.м., площадка для игры «Городки»;

- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности мастерские;

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков. Продукты питания приобретаются на основании договоров, заключенных с поставщиками, при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора.

В школьной столовой имеется 1 обеденный зал общей площадью 132,6 кв.м. на 192 посадочных места. Пищеблок столовой оснащен необходимым оборудованием: холодильное оборудование, электроплиты, электрожарочный шкаф, электродуховка, универсальная кухонная машина, посудомоечная машина, сковорода электрическая и др. Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях и осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

- помещения медицинского назначения: в школе оборудованы медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ (сенсорная комната); • гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;
- комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного 259 искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Имеющаяся компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены в учебных кабинетах разного цикла предметов, а также в ШИБЦ, административных кабинетах, учительской.

Имеется доступ к информационным системам: АИС «Электронная школа», официальный сайт МБОУ «Вавожская СОШ», система дистанционного обучения, комплекс Электронных Модулей, Портал информационных ресурсов системы образования Вавожского района. Официальный сайт школы имеет адаптированную версию. Версия для слабовидящих включается при нажатии на специальную кнопку на главной странице сайта ОУ.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, дерево, реализации художественно- оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, металл, бумага, ткань, глина;

- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования; - наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;

- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения;

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся. Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами по мере поступления финансовых средств.

Все учебные кабинеты могут быть использованы для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Общее количество компьютеров из них:	Количество
Компьютеров	20
Компьютеров в компьютерном классе	9
Компьютеров в составе локальной сети и доступом в Интернет	9
Принтеров	5
МФУ	4
Проекторов	8
Интерактивных досок	4
Микроскопов	2
Сервер	1
Ноутбук	40
Комплекты робототехники	16
Шлем виртуальной реальности	2
Фотоаппарат	2
Видеокамера	2

Данные средства обучения доступны для использования инвалидами и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения об объектах спорта:

Преподавание секций проводится на учебной базе, включающей: один спортивный зал, пришкольная площадка

Данные объекты спорта доступны для использования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о наличии ИБЦ:

Фонд библиотеки школы располагает литературой по различным направлениям для разного возраста обучающихся. Имеется литература для педагогического персонала.

Художественной литературой библиотека обеспечена примерно на 80%.

Это классическая литература по школьной программе. Книг современных писателей нет.

Обеспеченность учебниками составляет - 100%.

Фонд библиотеки, оборудование, средства обучения и воспитания доступны инвалиду и обучающемуся с ОВЗ.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов предусмотрено при необходимости использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Во время проведения занятий в классах, где обучаются обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных

средств, оргтехники и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Сведения о доступе к информационным системам и ИТ-сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Заключен договор на предоставление услуг доступа к сети Интернет с ОАО "Ростелеком". Предоставляемая скорость доступа к сети Интернет до 1024КБит/с.

Основные организационные мероприятия по реализации программы

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Обновление содержания дополнительного образования	ежегодно	Зам. директора по ВР
2	Корректировка Дополнительной образовательной программы	ежегодно	Зам. директора по ВР
3	Разработка новых дополнительных образовательных общеразвивающих программ педагогами и их апробация	ежегодно	Руководители творческих объединений

4	Организация работы по координации деятельности педагогов, реализующих дополнительные образовательные общеразвивающие программы	ежегодно	Зам. директора по ВР
5	Участие или проведение школьных мероприятий по направленностям дополнительного образования	ежегодно	Руководители творческих объединений
6	Участие в мероприятиях	ежегодно	Руководители

	муниципального, регионального, федерального уровней		творческих объединений
7	Проведение творческих отчетов 1 раз в год	ежегодно	Руководители творческих объединений
8	Изучение опыта работы дополнительного образования по обучению одаренных детей	ежегодно	Руководители творческих объединений
9	Оказание методической и практической помощи для организации дополнительного образования	ежегодно	Зам. директора по ВР

3.4. Формы аттестации

Подведение итогов реализации дополнительных образовательных программ объединений является неотъемлемой частью образовательного процесса и имеет целью повышение его результативности, а также уровня профессионализма педагогических работников.

Основное содержание подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ – выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатом реализации дополнительных образовательных программ.

В МБОУ «Вавожская СОШ» используются различные формы подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, участия ребят в соревнованиях, конкурсах и проектах, индивидуальных творческих и исследовательских проектах.

Для полноценной реализации программы используются разные виды контроля:

- промежуточная – тестирование, соревнования, зачеты, занятия-отчеты, публичная защита проектов, созданные медиапродукты, выставка легио-изделий.

- итоговый – тестирование

Аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится в формах, определенных учебным планом как составной частью образовательной программы, и в порядке, установленном локальным нормативным актом МБОУ «Вавожская СОШ».

Система представления результатов обучающихся.

- участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального уровня;

- итоговые выставки творческих работ;

- презентации результатов работы объединений на итоговом общешкольном родительском собрании;

3.5. Оценочные материалы

Контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, помогает детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, что создает хороший психологический климат в коллективе и повышает самооценку самого

обучающегося. В отличие от общего образования, где процесс выявления результатов образовательной деятельности обучающихся достаточно четко определен, в дополнительном образовании детей этот вопрос вызывает реальные затруднения у педагогов.

Контроль результативности дополнительного образования в школе, его интеграции с общим образованием коллектив школы планирует осуществлять путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся. В каждой ДООП имеются контрольно-измерительные результаты и описаны методики (оценки) эффективности результативности.