

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Вавожская средняя общеобразовательная школа"**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3  
от 28.03.2023 г.

Утверждено приказом  
директора школы  
Сулимовой Е.Н.  
от 30.03.2023 г. № 129-ОД

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
"Тайны удмуртского народа"**

Направленность: художественная  
Возраст учащихся: 9-10 лет  
Срок реализации: 1 год (72 часа)

Разработчик:  
Буркова Татьяна Николаевна,  
педагог дополнительного образования

# РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тайны удмуртского народа» художественной направленности, разработана на основе авторской программы Н.П. Боталовой и А.Н. Журавлёвой для детей, не знающих удмуртский язык. (Программа. «Удмурт кылэз тодисьтэм пинальёсты удмурт кыллы дышетон программа». - Ижевск, «Удмуртия», 2010.). Данная общеобразовательная программа предназначена для учащихся 9-10 лет, освоивших программу стартового уровня «Кладовая удмуртского фольклора».

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами системы дополнительного образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, Москва);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);

- Уставом МБОУ «Вавожская СОШ».

- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «МБОУ «Вавожская СОШ».

**Актуальность.** В последние годы удмуртский язык стал появляться там, где его никогда не было: в наименованиях органов власти, учреждений, дорожных указателей. Всё чаще сегодня можно увидеть родной язык в оформлении ижевских магазинов, остановочных комплексов. В общественном транспорте введена практика приветствия на русском и удмуртском языках. В республике, а также и в Вавожском районе, проводится очень много мероприятий различного плана, направленных на привитие желания жителям Удмуртии изучать родной язык и культуру своего народа, начиная с детсадовского возраста.

В связи с этим изучение родного языка для нас – жителей Удмуртии – становится с каждым днем актуальнее. Занятия в объединении «Тайны удмуртского народа» будут способствовать развитию у учащихся интереса к удмуртскому языку, повышать общую языковую культуру учащихся, воспитывать у них бережное отношение к слову, к богатствам языка и стремление настойчиво овладеть этими богатствами, воспитанию любви и уважения к удмуртскому языку. А также на занятиях создаются условия для развития национального самосознания, творческих способностей учащихся, для самовыражения личности.

На занятиях объединения художественной направленности "Тайны удмуртского народа" учащиеся знакомятся с историей возникновения фольклора, изучают удмуртские народные праздники, обряды и поверья, так же изучают и исполняют песни, игры-хороводы и пляски удмуртского фольклора.

**Уровень программы** базовый.

**Классификация программы на основе дифференциации** - одноуровневая.

**Отличительные особенности программы**

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения удмуртскому разговорному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

### ***Новизна программы***

Программа развивает не только артистические способности, но и формирует жизненные навыки и ценности.

### ***Педагогическая целесообразность***

Процесс обучения основывается на правиле - работа ради детей, для детей, в интересах детей.

***Адресаты программы:*** данная общеобразовательная программа предназначена для учащихся 9-10 лет.

Программа рассчитана на учащихся 3 классов. Возраст учащихся 9 -10 лет.

***Принцип формирования групп.*** Состав группы- разновозрастной. Количественный состав групп от 12 до 15 человек.

### ***Практическая значимость для целевой группы.***

Практическая значимость программы определяется её практико-ориентированным подходом, личным опытом педагога и возможностью использования данной программы в системе общего и дополнительного образования.

### ***Преимственность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с программами СОШ***

В программе «Тайны удмуртского народа» прослеживаются связь с общеобразовательными предметами:

- История: даются сведения из истории родного края, знакомятся с прошлым и настоящим предметов быта, история села, традициями и обрядами разных народов.

- ИЗО: знакомство с народным декоративно-прикладным творчеством.

Подбор сочетаний различных цветов и красок, гармоничного использования материала для изготовления изделия.

- Биология: знакомство с растительным и животным миром родного края, названиями на удмуртском и русском языках.

- Математика, экономика: как появились цифры и как люди научились считать. Счет до 100 на удмуртском языке.

- Окружающий мир, география: знакомство с географической картой, явлениями окружающей мира, природой родного края.

- Иностранный язык: желание знать больше языков, чтобы общаться с людьми разных стран.

- Музыка: повторяют жанры музыки.

Курс объединения удмуртского языка и культуры не дублирует другие занятия (развитие речи, познавательное развитие, ИЗО), а дополняет и

синтезирует знания, концентрирует внимание детей на центральном понятии «родной край».

**Объём программы:** один год 72 часа (1 раз в неделю по 1 академическому часу).

**Срок освоения программы:** один год. Количество учебных недель– 36.

**Режим занятий:** занятия каждой группы проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с 15-ти минутным перерывом.

**Формы организации образовательной деятельности.**

Основная форма организации занятий – групповая, работа в подгруппах.

**Виды занятий:** клубные часы, экскурсии, круглые столы, ролевые, сюжетные игры, диалоги, праздники.

**Состав группы.** Набор детей осуществляется по желанию.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** привитие у русскоязычных учащихся интереса к изучению культуры удмуртского народа, удмуртского языка.

**Задачи:**

1. Научить учащихся понимать удмуртскую речь, общаться между собой на бытовом уровне через обучение простым языковым конструкциям.
2. Расширить знания о культуре удмуртского народа через:
  - 2.1. разучивание стихотворений, песен, обрядовых напевов на удмуртском языке известных и народных удмуртских авторов,
  - 2.2. разучивание удмуртских народных игр, календарных обрядов.
3. Сформировать сценическую культуру поведения через подготовку выступлений для родителей, учащихся школы.
4. Сформировать коммуникативную компетенцию в сотрудничестве со сверстниками в процессе общественно - полезной деятельности.

## **1.3. Учебный план и содержание учебного плана**

### **1.3.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практи ка	
1.	Вводное занятие. ТБ.	1	1		
2.	Гостевой этикет	2	1	1	
3.	Застольные песни (жок съор кырзанъес)	2	1	1	
4.	<b>Игры-хороводы</b> «Круген шудон»	2	1	1	Мини-концерт перед 1 классом
5.	Игра в кругу «Кочан капусты» «Кубиста йыр»	2	1	1	
6.	Игра в кругу «Серебряная монета» «Азвесь монет»	2	1	1	
7.	Игра в кругу «Игра без пары» «Партэмен шудон»	2	1	1	
8.	Игра в кругу «Растяпа» «Небыльток»	2	1	1	
9.	Игра в кругу «Италмас»	2	1	1	
10.	Послушайте нас.	1		1	Районный фестиваль- конкурс удмуртской песни «Вало кузя»
11.	<b>Обрядовые напевы</b> Проводы невесты(ныл келян)	2	1	1	
12.	Удмуртская свадьба	2	1	1	
13.	Свадебный обряд (сюансямъес, борысьсямъёс))	2	1	1	
14.	Пичи сюан	2	1	1	
15.	Проводы в армию (солдатэ келян)	2	1	1	
16.	Встреча солдата. Солдатэз пумитан.	2	1	1	
17.	Вой сиен	2	1	1	
18.	Нуны сюан	2	1	1	
19.	Посмотрите на нас.	1		1	Школьный краеведческий праздник «Мой край родной –

					мой край любимый»
20.	Календарные обряды Проводы зимы (Гуждор)	2	1	1	
21.	Пасха (Акашка)	2	1	1	
22.	Пасхальные песни и игры	2	1	1	
23.	Гырон быдтон	2	1	1	
24.	Гербер	2	1	1	
25.	Осенины (Выль жук)	2	1	1	
26.	Рождество (Толсур)	2	1	1	
27.	Праздник «Рождество»	1		1	Классный вечер «Рождественские посиделки»
28.	Покров день ( Пукрол)	2	1	1	
29.	Йо келян	2	1	1	
30.	Приходите к нам.	1		1	Участие в детском фольклорном фестивале «Гердлэн музъем вылаз пумиськонъёс»
31.	Неприуроченные обряды	2	1	1	
32.	Жанровая система песенного фольклора удмуртов	2	1	1	
33.	Народные песни удмуртского народа	2	1	1	
34.	Семейные песни удмуртского народа	2	1	1	
35.	Лирические песни удмуртского народа	2	1	1	
36.	Удмуртские современные песни	2	1	1	
37.	Удмуртские современные песни для детей	2	1	1	
38.	Любимые песни	1		1	
39.	Итоговое занятие" Давайте споём".	1		1	Концертная программа для родителей

40	За круглым столом.	1		1	
	<b>ИТОГО</b>	72	33	39	

### 1.3.2. Содержание учебного плана

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание
1	Вводное занятие. ТБ	<b>Теория – 1 час.</b> Связь удмуртского фольклора с искусством; обряды, праздники. Правила ТБ
2	Гостевой этикет	<b>Теория – 1 час.</b> Правила поведения в гостях, при встрече с гостями, песни, которые поют при встрече с гостями. <b>Практика – 1 час.</b> Разучивание песен при встрече гостей.
3	Застольные песни (жок сьор кырзаньес)	<b>Теория – 1 час.</b> Застольные песни. <b>Практика – 1 час.</b> Разучивание застольных песен.
4	<b>Игры-хороводы</b> «Круген шудон»	<b>Теория – 1 час.</b> Игры-хороводы. <b>Практика – 1 час.</b> Разучивание игры в кругу (круген шудон); танцевальные движения.
5	Игра в кругу «Кубиста йыр»	<b>Теория – 1 час.</b> Игра в кругу «Капустная голова» <b>Практика – 1 час.</b> Танцевальные движения под музыку в кругу.
	Игра в кругу «Серебряная монета» «Азвесь монет»	<b>Теория – 1 час.</b> Игра в кругу «Серебряная монета» <b>Практика – час.</b> Разучивание игры-хоровода; танцевальные движения, правила игры и исполнение песни.
6	Игра в кругу «Партэмен шудон»	<b>Теория – 1 час.</b> Игра в кругу «Без пары» <b>Практика – час.</b> Разучивание игры-хоровода; танцевальные движения, правила игры и исполнение частушек под музыку
	Игра в кругу «Растяпа» «Небыльток»	<b>Теория – 1 час.</b> Игра в кругу «Растяпа» <b>Практика – час.</b> Разучивание игры-хоровода; танцевальные движения, правила игры и исполнение песни.
	Игра в кругу «Италмас»	<b>Теория – 1 час.</b> Игра в кругу «Италмас» <b>Практика – час.</b> Разучивание игры-хоровода; танцевальные движения, правила игры и исполнение песни.
7	<b>Обрядовые напевы</b>	<b>Теория – 1 час.</b> Изучение обряда проводы невесты.



	Проводы невесты(ныл келян)	<b>Практика – 1 час.</b> Разучивание песенного репертуара обряда «Проводы невесты» и исполнение песен.
8	Ныл келян	<b>Теория – 1 час.</b> Изучение обряда проводы невесты. <b>Практика – 1 час.</b> Разучивание песенного репертуара обряда «Проводы невесты» и исполнение песен.
9	Удмуртская свадьба	<b>Теория – 1 час.</b> Изучение обряда «Свадьба у удмуртов». <b>Практика – 1 час.</b> Разучивание и исполнение свадебных напевов, песен и плясок
	Послушайте нас.	<b>Практика – 1 час.</b> Исполнение обрядовых напевов и плясок.
10-11	Свадебный обряд (сюансямьес, борысьямьёс))	<b>Теория – 1 час.</b> Изучение обряда «Свадьба у удмуртов». <b>Практика – 1 час.</b> Разучивание и исполнение свадебных напевов, песен и плясок
	Пичи сюан.	<b>Теория – 1 час.</b> Изучение обряда «Пичи сюан». <b>Практика – 1 час.</b> Разучивание и исполнение напевов, песен и плясок
12	Проводы в армию	<b>Теория – 1 час.</b> Изучение обряда «Солдатэ келян» в удмуртских деревнях. <b>Практика– 1 час.</b> Разучивание и исполнение песен обряда «Солдатэ келян»
13	Встреча солдата. Солдатэз пумитан.	<b>Теория – 1 час.</b> Обряд «Встреча солдата». <b>Практика– 1 час.</b> Разучивание и исполнение песен обряда «Встреча солдата».
14	Вой сиен	<b>Теория - 1 час.</b> Изучение обряда в сравнении с русским обрядом. <b>Практика – 1 час.</b> Разучивание песенного репертуара обряда «Вой сиён» и исполнение песен.
15	Нуны сюан	<b>Теория – 1 час.</b> Обряд «Рождение ребенка и выбора имени» <b>Практика – 1 час.</b> Разучивание и исполнение песен, напевов(нунывертан)
16	Посмотрите на нас.	<b>Практика – 1 час.</b> Исполнение обрядовых напевов и плясок.
17	<b>Календарные обряды</b> Проводы зимы (Гуждор)	<b>Теория – 1 час</b> 1. Изучение обряда «Проводы Зимы». <b>Практика – 1 час.</b> Разучивание игр, в которые играли на первом весеннем лугу.
18	Пасха (Акашка)	<b>Теория – 1 час.</b> Изучение обряда в сравнении с русской пасхой. <b>Практика – 1 час.</b> Разучивание пасхальных напевов.

19	Пасхальные песни и игры	<b>Теория – 1 час.</b> Пасха. <b>Практика – час.</b> Исполнение пасхальных напевов и игра в пасхальные игры.
20	Гырон быдтон	<b>Теория – 1 час.</b> Изучение истории праздника "Гырон быдтон" <b>Практика – 1 час.</b> Разучивание песенного репертуара обряда «Гырон быдтон» и исполнение песен.
	Гербер	<b>Теория – 1 час.</b> Изучение истории праздника "Гербер" <b>Практика – 1 час.</b> Разучивание песенного репертуара обряда «Гербер» и исполнение песен.
21	Осенины (Выль жук)	<b>Теория – 1 час.</b> Изучение праздника «Осенины». <b>Практика – 1 час.</b> Разучивание удмуртской пляски «Луэ со, луэ со»
22	Рождество (Толсур)	<b>Теория – 1 час.</b> Изучение обычаев, которые присущи этому празднику. <b>Практика – 1 час.</b> Разучивание и исполнение песен, игр.
23	Праздник «Рождество»	<b>Практика – 1 час.</b> Игры, песни и гадания
24	Покров день ( Пукрол)	<b>Теория – 1 час.</b> Изучение поверий, обрядовых игр и самого праздника. <b>Практика – 1 час.</b> Разучивание обрядовых игр.
25	Йо келян	<b>Теория. – 1 час.</b> Изучение народного обычая празднования праздника, обряда. <b>Практика – 1 час.</b> Разучивание масленичных напевов
26	Приходите к нам.	<b>Практика – 1 час.</b> Исполнение календарных обрядовых песен, игр и плясок
27	Неприуроченные обряды	<b>Теория – 1 час.</b> Изучение неприуроченных обрядов удмуртского народа, их отличия. <b>Практика – 1 час.</b> Разучивание и исполнение неприуроченных обрядовых песен, игр и плясок.
28	Жанровая система песенного фольклора удмуртов	<b>Теория – 1 час.</b> Изучение особенностей жанровой системы песенного фольклора удмуртов. <b>Практика – 1 час.</b> Разучивание удмуртских песен.
29	Народные песни удмуртского народа	<b>Теория – 1 час.</b> Изучение особенности удмуртских народных песен, знакомство с народными песнями. <b>Практика – 1 час.</b> Разучивание удмуртских народных песен.
	Семейные песни удмуртского народа	<b>Теория – 1 час.</b> Изучение особенности удмуртских народных песен, знакомство с народными песнями.

		<b>Практика – 1 час.</b> Разучивание удмуртских народных песен.
	Лирические песни удмуртского народа	<b>Теория – 1 час.</b> Изучение особенности удмуртских лирических песен, знакомство с лирическими песнями. <b>Практика – 1 час.</b> Разучивание удмуртских лирических песен.
32	Удмуртские современные песни	<b>Теория – 1 час.</b> Слушание новинок удмуртского радио. <b>Практика – 1 час.</b> Разучивание песни «Купанча»
33	Удмуртские современные песни для детей	<b>Теория – 1 час.</b> Знакомство с современными детскими удмуртскими песнями. <b>Практика – 1 час.</b> Слушание песен, разучивание песни «Яратон», танцевальных движений к песне
34	Любимые песни	<b>Практика – 1 час.</b> Занятие-репетиция
35	Итоговое занятие "Давайте споём".	<b>Практика – 1 час.</b> Концерт.
36	За круглым столом.	<b>Практика – 1 час.</b> Обсуждение работы кружка

#### 1.4. Планируемые результаты

*Предметные:*

**Знать:**

- стихи, песенки, обрядовые напевы известных и народных удмуртских авторов;

- историю возникновения удмуртского фольклора;
- удмуртские народные праздники, обряды, поверья;
- произведения удмуртского фольклора.

**Уметь:**

- составлять небольшие предложения с изученными словами и выражениями;

- исполнять удмуртские народные песни;
- играть в удмуртские народные игры, игры-хороводы.

*Метапредметные:*

- Сформирована сценическая культура поведения через подготовку выступлений для родителей, учащихся школы.

*Личностные:*

- Сформирована коммуникативная компетенция в сотрудничестве со сверстниками в процессе общественно - полезной деятельности.

## РАЗДЕЛ II.

### КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

#### 2.1. Календарный учебный график

месяцы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				Всего недель	Всего часов
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
недели																																					36	
контроль			1								1				1								1				1									1		7
Всего часов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72	
Теория	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	33	
Практика	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	39	

## 2.2. Условия реализации программы

### 2.2.1. Кадровое обеспечение

Уровень образования педагога: высшее.

### 2.2.2. Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимы оборудованные места проведения занятий: учебный кабинет либо актовый зал. Перечень материалов, необходимых для занятий:

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечание
1	Печатные пособия	
	Комплекты для обучения грамоте (набор букв, образцы письменных букв). Наборы сюжетных (и предметных) картинок. Русско-удмуртский словарь для школьников. Репродукции картин. Портреты удмуртских детских писателей.	
2	Технические средства обучения	
	Компьютер Проектор	
3	Игры и игрушки	
	Игры настольные «Ымысь ыме, пельысь пеле», «Путешествие от Алнашей до Яра»	
4	Оборудование класса	
	Стол ученический	
	Стул ученический	
	Стол учительский	
	Стул мягкий	
	Доска 3-секционная школьная	
	Шкаф офисный	

### **2.2.3. Информационные ресурсы.**

Основным наглядным учебным пособием являются электронные материалы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет, дающие базовый уровень информации по представленным в программе темам

### **2.3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Средства контроля**

Формы текущей аттестации: заполнение экспертного листа, анкета «Моя оценка мероприятия»

Формы итоговой аттестации: анализ экспертного листа.

#### **АНКЕТА « МОЯ ОЦЕНКА МЕРОПРИЯТИЯ».**

Выбери, пожалуйста, нужный ответ на каждый вопрос

1. Мое общее впечатление?

*А) это было прекрасное мероприятие;*

*Б) я с уважением и признательностью отношусь к тем, кто проводит такие мероприятия;*

*В) я мог бы сделать это лучше;*

*Г) меня очень увлекло мероприятие, так как я мог участвовать в интересных делах;*

*Д) мне понравилось, так как я смог посоревноваться с другими;*

*Е) мне понравилось, потому что было очень красиво;*

*Ж) мне понравилось, так как я узнал много нового;*

*З) было приятно, что для меня подготовили такое мероприятие;*

*И) мне было скучно, и я очень устал.*

2. Что заставило меня принять участие в мероприятии?

*А) я хотел помочь, чтобы мероприятие прошло хорошо;*

*Б) я хотел поучаствовать в мероприятии вместе со всеми;*

*В) я хотел, чтобы меня похвалили за старание;*

*Г) я хотел проверить свои возможности, посоревноваться с другими;*

*Д) я хотел заняться увлекательным делом;*

*Е) я хотел узнать что-то новое;*

*Ж) я хотел расслабиться и отдохнуть;*

*З) я не хотел никого обижать и расстраивать;*

*И) мне пришлось заставить себя поучаствовать в этом мероприятии.*

3. Что захотелось сделать после мероприятия?

*А) помочь в проведении следующего такого же мероприятия;*

*Б) провести такое же мероприятие с друзьями;*

*В) принять более активное участие в подготовке и проведении следующего мероприятия;*

*Г) попробовать самому сделать что-то подобное;*

*Д) прочитать интересную книгу на эту тему;*

*Е) рассказать друзьям о том, как все прошло;*

*Ж) отдохнуть и расслабиться;*

*З) ничего.*

4. Насколько интересно было мероприятие?

*А) было намного интереснее, чем я ожидал;*

*Б) я так и думал, что будет интересно;*

*В) я надеялся, что будет интереснее;*

*Г) всем очень понравилось;*

*Д) многие остались довольны;*

*Е) некоторым было безразлично;*

*Ж) совсем не интересно;*

*З) ничто не понравилось.*

5. Примешь ли ты участие в следующем мероприятии?

*А) с удовольствием;*

*Б) да;*

*В) нет.*

**СПАСИБО!!!**

Экспертный лист

Критерии	Артистизм	Знание текста	Оригинальность
Мероприятие			
1.Школьный краеведческий праздник «Мой край родной-мой край любимый»			
2.Районный фестиваль-конкурс удмуртской песни «Вало кузя»			
3.Детский фольклорный фестиваль «Гердлэн музъем вылаз пумиськонъёс»			
4.Общешкольный праздник для учащихся			



начальных классов и их родителей «4Д»			
Всего:			

## **2.4. Методические материалы**

*Используемые педагогические технологии.*

Содержание данной программы предусматривает использование следующих педагогических технологий:

- Личностно-ориентированная технология.
- Технология педагогической поддержки.
- Рефлексивная технология.
- Здоровьесберегающая технология.
- Технология уровневой дифференциации.

<i>№</i>	<i>Название раздела. Темы.</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Приёмы и методы обучения</i>	<i>Дидактические материалы</i>	<i>Техническое оснащение</i>	<i>Способы оценивания</i>
1	Вводное занятие. ТБ	Групповая	-беседа -игра, - лекция	схемы		опрос
2	Гостевой этикет	Групповая	Беседа, рассказ	Иллюстрации, тексты песен	Ноутбук, проектор	наблюдение
3	Застольные песни (жок сьор кырзанъес)	Групповая - работа подгруппах	Беседа, описание, практическая работа	Иллюстрации, тексты песен	Ноутбук, проектор	наблюдение
4	<b>Игры-хороводы «Круген шудон»</b>	Групповая - работа подгруппах	Беседа, рассказ, игра	Иллюстрации, тексты песен	Ноутбук, проектор	наблюдение
5	Игра в кругу «Кубиста йыр»	Групповая работа	Беседа, рассказ, игра	Иллюстрации,	Ноутбук,	наблюдение

				тексты песен	проектор	
6	Игра в кругу «Серебряная монета» «Азвесь монет»	Групповая работа подгруппах	Творческое выступление	Иллюстрации, тексты песен	Кабели, инструменты, аппаратура	наблюдение
7	Игра в кругу «Партэменшудон»	Групповая работа	Беседа, рассказ, игра	Иллюстрации, тексты песен	-	Отчетное выступление
	Игра в кругу «Растяпа» «Небыльток»	Групповая работа	Беседа, рассказ, игра	Иллюстрации, тексты песен	Ноутбук, проектор	Наблюдение
	Игра в кругу «Игалмас»	Групповая работа	Беседа, рассказ, игра	Иллюстрации, тексты песен		Наблюдение
	<b>Обрядовые напевы</b> Проводы невесты(ныл келян)	Групповая работа, парная	Рассказ, демонстрационный показ,	Иллюстрации, тексты песен	Ноутбук, проектор	Наблюдение
	Ныл келян	Групповая работа, парная		Иллюстрации, тексты песен	Ноутбук, проектор	Наблюдение
	Удмуртская свадьба	Групповая работа, парная	Рассказ, демонстрационный показ,	Иллюстрации, тексты песен	Ноутбук, проектор	Наблюдение
	Свадебный обряд (сюансямьес, борысьямьёс))	Групповая работа, парная		Иллюстрации, тексты песен	Ноутбук, проектор	Наблюдение
	Пичи сюан.	Групповая работа	Рассказ, демонстрация	Иллюстрации,	Ноутбук,	Наблюдение

		, парная	ионный показ,	тексты песен	проекто р	
Проводы в армию	Групп овая работа , парная			Иллюст рации, тексты песен	Ноутбу к, проекто р	наблюд ение
Встреча солдата. Солдатэз пумитан.	Групп овая работа , парная			Иллюст рации, тексты песен	Ноутбу к, проекто р	Наблюд ение
Вой сиен	Групп овая работа , парная	Рассказ, демонстрац ионный показ,		Иллюст рации, тексты песен	Ноутбу к, проекто р	наблюд ение
Нуны сюан	Групп овая работа , парная	Рассказ, демонстрац ионный показ,		Иллюст рации, тексты песен	Ноутбу к, проекто р	наблюд ение
Посмотрите на нас.		Творческое выступлени е			Ноутбу к, проекто р	Отчетн ое выступ ление
<b>Календарные обряды</b> Проводы зимы (Гуждор)	Групп овая работа , парная	Рассказ, демонстрац ионный показ,		Иллюст рации, тексты песен	Ноутбу к, проекто р	Наблюд ение
Пасха (Акашка)	Групп овая работа , парная	Рассказ, демонстрац ионный показ,		Иллюст рации, тексты песен	Ноутбу к, проекто р	Наблюд ение
Пасхальные песни и игры	Групп овая работа , парная			Иллюст рации, тексты песен	Ноутбу к, проекто р	Наблюд ение
Гырон быдтон	Групп овая работа	Рассказ, демонстрац		Иллюст рации,	Ноутбу к,	Наблюд ение

		, парная	ионный показ,	тексты песен	проекто р	
Гербер	Групп овая работа , парная	Рассказ, демонстрац ионный показ,	Иллюст рации, тексты песен	Ноутбу к, проекто р	Наблюд ение	
Осенины (Выль жук)	Групп овая работа , парная	Рассказ, демонстрац ионный показ,	Иллюст рации, тексты песен	Ноутбу к, проекто р Ноутбу к, проекто р	наблюд ение	
Рождество (Толсур)	Групп овая работа , парная	Рассказ, демонстрац ионный показ,	Иллюст рации, тексты песен	Ноутбу к, проекто р	наблюд ение	
Праздник «Рождество»	Групп овая работа , парная	Творческое выступлени е			Отчетн ое выступ ление	
Покров день ( Пукрол)	Групп овая работа , парная	Рассказ, демонстрац ионный показ,	Иллюст рации, тексты песен	Ноутбу к, проекто р	Наблюд ение	
Йо келян	Групп овая работа , парная	Рассказ, демонстрац ионный показ,	Иллюст рации, тексты песен	Ноутбу к, проекто р	наблюд ение	
Приходите к нам.	Групп овая работа , парная	Творческое выступлени е		Ноутбу к, проекто р	Отчетн ое выступ ление	
Неприуроченны е обряды	Групп овая работа	Рассказ, демонстрац ионный показ,	Иллюст рации, тексты песен	Ноутбу к, проекто р	Наблюд ение	

		, парная				
Жанровая система песенного фольклора удмуртов	Групповая работа	, парная	Рассказ, демонстрационный показ,	Иллюстрации, тексты песен	Ноутбук, проектор	Наблюдение
Народные песни удмуртского народа	Групповая работа	, парная	Рассказ, демонстрационный показ,	Иллюстрации, тексты песен	Ноутбук, проектор	Наблюдение
Семейные песни удмуртского народа	Групповая работа	, парная		Иллюстрации, тексты песен	Ноутбук, проектор	Наблюдение
Лирические песни удмуртского народа	Групповая работа	, парная		Иллюстрации, тексты песен	Ноутбук, проектор	Наблюдение
Удмуртские современные песни	Групповая работа	, парная		Иллюстрации, тексты песен	Ноутбук, проектор	наблюдение
Удмуртские современные песни для детей	Групповая работа	, парная		Иллюстрации, тексты песен	Ноутбук, проектор	Наблюдение
Любимые песни	Групповая работа	, парная		Иллюстрации, тексты песен	Ноутбук, проектор	Наблюдение
Итоговое занятие "Давайте споём".	Групповая работа	, парная	Творческое выступление		Ноутбук, проектор	Отчетное выступление

	За круглым столом.	Групповая работа, парная	Творческое выступление		Ноутбук, проектор	Наблюдение
--	--------------------	--------------------------	------------------------	--	-------------------	------------

## 2.4. Рабочая программа воспитания

*Цель программы:* формирование и развитие у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

### *Задачи программы:*

1. Развитие морально-нравственных качеств обучающихся: честности; доброты; совести; ответственности, чувства долга.
2. Приобщение обучающихся к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни,
3. Формирование нравственного отношения к человеку, труду и природе.

### *Направления воспитательной работы объединения:*

- гражданское и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- формирование коммуникативной культуры;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

### 2.3.1. Календарный план воспитательной работы

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Примечание</i>
1	Вой сиён (Масленица)	Способствовать воспитанию гражданственности, чувства любви к Родине	октябрь	
2	Праздник «Рождество»	Развитие творческих	январь	

		способностей обучающихся		
--	--	-----------------------------	--	--

## 2.5. Список литературы

1. Атаманов М.Г. Из истории расселения воршудно-родовых групп удмуртов. \ -Ижевск: УИИЯЛ Уро РАИ, 1982.
2. Боталова Н.П. и Журавлёва А.Н. «Удмурт кылэз тодисьтэм пинальёсты удмурт кыллы дышетон программа». - Ижевск, «Удмуртия», 2010.
3. Владыкин, В.Е. Этнография удмуртов, \ В.Е.Владыкин.-Ижевск. : Издательство «Удмуртия», 1991.
4. Газизов Р.Р. Ваши любимые песни. Казань. :«Юлдаш», 1994.
5. Долганова Л.Н. "Юри-пер, толпер" Скороговорки, считалки, дразнилки. - Ижевск: Удмуртия, 2013.

6. Ившин В.Н. «Паймытись дуннеын». Семьяен лыдзон книга. Веросьес, выжыкыльес, кылбурьес. – Ижевск: «Удмуртия», 2011.
7. Каракаев М. Пурзельомпусяська. \ - Ижевск « Удмуртия», 1991.
8. Кельмаков В.К. Кукморский диалект удмуртского языка.\ - Йошкар Ола.: Мар НИИ, 1961.
9. Матвеев Г. Ваеуломевалче. \ -Ижевск «Удмуртия», 1991.
- 10.Нуриева И.М. Песни завятских удмуртов.\ - Ижевск.: УИИЯЛ Уро РАИ, 1995.
- 11.Чернышева В.М. "Родной земли просторы". Хрестоматия по фольклору и литературе Удмуртии. 1-4 классы. - Ижевск: Издательский дом "Удмуртский университет", 2004.