

Аннотация к адаптивной рабочей программе
по предмету «Адаптивная физическая культура»

Адаптивная рабочая программа по предмету «Адаптивная физическая культура» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «Вавожская СОШ» 2 вариант и индивидуального учебного плана.

Цель обучения: повышение двигательной активности обучающегося и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Задачи обучения:

- развитие двигательных функций;
- общее развитие и предупреждение вторичных эмоциональных и поведенческих расстройств, преодоление страхов;
- воспитание настойчивости, смелости, позитивного отношения к себе и окружающим, воспитание устойчивого интереса к занятиям;
- преодоление двигательных нарушений, нормализация мышечного тонуса;
- сохранение здоровья, повышение физиологической активности органов и систем;
- повышение толерантности к нагрузке, развитие физических способностей, расширение объема мышечно-двигательных представлений и двигательной памяти.

Общая характеристика учебного предмета

В процессе двигательной деятельности (на занятиях по физкультуре) обучающийся обогащает знания о физическом упражнении, о возможностях управления собственным телом, о роли движения в его жизни. Нормализация физического состояния - один из важнейших аспектов социализации умственно отсталого обучающегося. В основу обучения положена система простейших физических упражнений, направленных на коррекцию дефектов физического развития и моторики, укрепление здоровья, выработку жизненно необходимых двигательных умений и навыков обучающегося.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающегося с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На изучение предмета «Адаптивная физическая физкультура» в 8 классе отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа в год (34 учебные недели).