

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вавожская средняя общеобразовательная школа»**

Принята
на заседании Педагогического Совета
Протокол от 30.08.2023г. № 14

Утверждена
приказом по МБОУ «Вавожская СОШ»
от 30.08.2023г. № 304-ОД

**Адаптированная рабочая программа
по предмету
«Сельскохозяйственный труд»
8 класс
(обучение на дому)**

Вавож, 2023г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вавожская средняя общеобразовательная школа, для обучающихся надомного обучения.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

В связи с расположением образовательной организации в сельской местности и с учетом, того, что 100% контингента обучающихся 8 класса проживает в сельской местности, в программу включены основные разделы сельскохозяйственного производства «Овощеводство», «Садоводство», «Животноводство» и «Цветоводство и декоративное садоводство». Это позволяет решить задачи подготовки к жизни в условиях села и содержанием технологической подготовки обучающихся к трудовой деятельности по месту жительства.

Общая характеристика учебного предмета

Трудовая деятельность - та форма проявления жизненной активности человека; которая оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся 7 класса специальной школы должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства. Школьники познакомятся с составом почвы её обработкой и внесением удобрений; узнают о способах предпосевной подготовки и посева семян. На учебно-опытном участке; учащиеся осваивают технологические приёмы ухода за овощными культурами: выращивают рассаду; плодовые и ягодные саженцы; ухаживают за садом, отбирают и высаживают семенные растения для получения урожая семян. В разделе животноводство учащиеся знакомятся с выращиванием свиней

В данной рабочей программе большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, вниманию, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, коллективизм, что является решением основных целей программы. Особое внимание уделяется практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков), которая служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Цель:

практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях.

Задачи:

1. Углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; плодово-ягодных культур.
2. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.
3. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
4. Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве; животноводстве.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников: целенаправленность; умение доводить начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивается мышление и мелкая моторика; способность к пространственному анализу; речи; внимание; памяти. Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, наглядный материал: натуральные овощи, фрукты, муляжи, макеты, таблицы, раздаточный материал, карточки.

Для закрепления знаний к каждому разделу прилагаются практические работы. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания, математики, СБО, ОБЖ, рисования. На всех занятиях используются элементы НРК: пословицы и поговорки, учитываются особенности выращивания тех или иных культур в условиях РТ, а также условия содержания животных в коллективных и фермерских хозяйствах.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На реализацию программы предусмотрено 68 часов, из расчета 2 учебных часа преподавания предмета в неделю

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
проявление готовности к самостоятельной жизни.

Учащиеся должны знать:

Сроки уборки семенников редиса и укропа, капусты;
способы переработки капусты;
виды и способы выращивания плодовых деревьев;
виды кормов и способы их подготовки;
способы содержания и правила ухода за крупным рогатым скотом;
виды защищенного грунта;
правила выращивания овощных растений в закрытом и открытом грунте.

Должны уметь:

Заготавливать семена укропа и редиса;
производить квашение капусты;
закладывать корнеплоды на хранение;
вскапывать приствольные круги;
выращивать плодово-ягодные растения;
выращивать и высаживать рассаду томатов;
распознавать виды кормов для коровы;
подготавливать корма к скармливанию;
выполнять элементарный уход за коровой.

Содержание тем учебного курса

В 8 классе Программа продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Обучающиеся осваивают приемы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление, уход за телятами.

Вводное занятие

Овощеводство

Уборка семенников редиса и укропа

Уборка капусты

Садоводство

Малина и смородина

Осенний уход за плодовыми деревьями 16ч

Практическое повторение 28ч

Самостоятельная работа 2ч

Вводное занятие 1

Животноводство 95ч

Крупный рогатый скот 14ч

Молочно-товарная ферма 16ч

Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом 3ч

Уход за коровами зимой 16ч.

Корма для коровы 6ч

Подготовка кормов к скармливанию корове 16ч

Практическое повторение 12ч

Самостоятельная работа 12ч

Животноводство 26ч

Кормление сухостойной и дойной коров зимой 8ч

Ручное доение коровы и учет надоя молока 12ч

Первичная обработка молока и уход за молочной посудой 6ч

Овощеводство 93ч

Защищенный грунт 24ч

Выращивание рассады томатов 30ч

Выращивание кочанного салата в теплице 25ч

Практическое повторение 12ч

Самостоятельная работа 2ч

Садоводство 34ч

Посадка черенков смородины и уход за ними 12ч

Весенний уход за молодыми посадками малины 8ч

Посадка плодового дерева 14ч

Овощеводство 61ч

Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие 15ч

Выращивание огурцов в открытом грунте 24ч

Практическое повторение 12ч

Самостоятельная работа 10ч

Тематическое планирование

№ п/п	№ Разделы	Коли честв о часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
1	Вводное занятие.	1	План работы в 8 классе. Охрана труда. Спецодежда.
2	Овощеводство	8	<p>Выполнять технологические приёмы уборки урожая.</p> <p>Соблюдать правила безопасного труда. Выполнять основные технологические приёмы заготовки почвы для теплицы и парника.</p> <p>Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке.</p> <p>Анализировать предстоящую работу.</p> <p>Оценивать выполненную работу.</p> <p>Анализировать допущенные ошибки</p> <p>Соблюдать правила безопасного труда.</p>
3	Садоводство	6	<p>Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в весенний период.</p> <p>Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы).</p> <p>Соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>Анализировать предстоящую работу.</p> <p>Оценивать выполненную работу.</p> <p>Анализировать допущенные ошибки</p>
4	Животноводство	8	<p>Планировать предстоящую работу.</p> <p>Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы).</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности.</p> <p>Оценивать выполненную работу, анализировать допущенные ошибки.</p>
5	Минеральные удобрения	4	<p>Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.</p>

			<p>Умение. Распознавание вида минерального удобрения.</p> <p>Упражнение. Определение вида минерального удобрения.</p>
6.	Парники и теплицы	8	<p>Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.</p> <p>Практические работы. Выбор места для укладки навоза в штабель. Подвоз навоза к месту укладки. Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля. Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.</p> <p>Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.</p> <p>Практические работы. Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осадения. Укрытие парника пленочными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».</p>
7	Капуста.	8	<p>Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.</p> <p>Наглядное пособие. Кочан поздней капусты. Кочерыга с почками, из которых развиваются цветonoсные стебли. Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.</p>
8	Зеленные овощи.	9	<p>Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков.</p> <p>Умение. Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.</p> <p>Практические работы. Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. По-, сев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.</p>

9	Животноводство. Свиноводческая ферма	16	Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки. Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормления свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него. Практические работы. Уборка станка, смена подстилки. Подготовка и раздача кормов, обильная подстилка перед опоросом. Обработка сосков свины перед первым кормлением поросят.
	Итого	68	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Для самостоятельного изучения	Дата
	Вводное занятие.	1	7ч.	
1	Охрана труда. Спецодежда.	1	7ч	
1	Растениеводство.			
1.1	Уборка урожая.	8	56ч.	
2	Уборка семенников лука репчатого.	1	7ч.	
3	Уборка семенников столовой морковки.	1	7ч.	
4	Уборка семенников столовой свеклы.	1	7ч.	

5	Уборка лука репчатого.	1	7ч.	
6	Практическая работа. Выборка лука из рядов, раскладка для просушки.	1	7ч.	
7	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.	1	7ч.	
8	Практическая работа. Срезка стеблей моркови и свеклы у основания .	1	7ч.	
9	Хранение столовых корнеплодов.	1	7ч.	
1.2	Ягодные кустарники и уход за ними.	6	42ч.	
10	Сведения о ягодных кустарниках.	1	7ч..	
11	Практическая работа. Обрезка засохших ветвей смородины и стеблей малины.	1	7ч.	
12	Смородина	1	7ч.	
13	Крыжовник.	1	7ч.	
14	Малина	1	7ч.	
15	Вредители и болезни ягодных кустарников.	1	7ч.	
1.3	Основные плодовые деревья	8	56	
16	Сведения о плодовых деревьях.	1	7ч.	
17	Экскурсия .безлистный сад плодовых деревьев. (яблонь, груш, слив, вишен).	1	7ч.	
18	Строение плодового дерева.	1	7ч.	
19	Яблоня.	1	7ч.	
20	Груша.	1	7ч.	
21	Вишня.	1	7ч.	
22	Слива.	1	7ч.	
23	Размножение плодовых деревьев.	1	7ч.	
1.4	Минеральные удобрения.	4	28ч.	
24	Виды минеральных удобрений.	1	7ч.	
25	Хранение минеральных удобрений.	1	7ч.	
26	Смешивание минеральных удобрений.	1	7ч.	

27	Внесение минеральных удобрений в почву.	1	7ч.	
1.5	Парники и теплицы.	7	49ч.	
28	Сведения о защищенном грунте.	1	7ч.	
29	Парники.	1	7ч.	
30	Телицы.	1	7ч.	
31	Почвенные смеси для парников и теплиц.	1	7ч.	
32	Подготовка парников к зиме.	1	7ч.	
33	Заготовка биотоплива для парников.	1	7ч.	
34	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью.	1	7ч.	
1.6	Капуста	7	49ч.	
35	Сведения о капустных овощных растениях.	1	7ч.	
36	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты.	1	7ч.	
37	Сорта и гибриды белокочанной капусты.	1	7ч.	
38	Выращивание рассады.	1	7ч.	
39	Выращивание капусты в открытом грунте.	1	7ч.	
40	Вредители и болезни капусты.	1	7ч.	
1.7	Зеленные овощи.	6	42ч.	
41	Сведения о зеленных овощных растениях.	1	7ч.	
42	Салат.	1	7ч.	
43	Листовая горчица.	1	7ч.	
44	Укроп.	1	7ч.	
45	Петрушка.	1	7ч.	
46	Редис.	1	7ч.	
2	Животноводство.			
2.1	Свиноводческая ферма	16	112ч.	
47	Свиньи.	1	7ч.	

48	Породы свиней.	1	7ч.	
49	Содержание свиней.	1	7ч.	
50	Промышленная свиноводческая ферма.	1	7ч.	
51	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме.	1	7ч.	
52	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве.	1	7ч.	
53	Содержание свиней на школьной свиноферме	1	7ч	
54	Уход за свиньями на школьной свиноферме	1	7ч.	
55	Болезни свиней и их предупреждение.	1	7ч.	
56	Корма для свиней.	1	7ч.	
57	Подготовка кормов к скармливанию.	1	7ч.	
58	Кормление свиней.	1	7ч.	
59	Кормление свиноматок и уход за ними.	1	7ч.	
60	Кормление поросят-отъемышей и уход за ними.	1	7ч.	
61	Откорм свиней.	1	7ч.	
62	Кормление свиней на школьной свиноферме.	1	7ч.	
1.5	Парники и теплицы	1	7ч.	
63	Практическая работа. Подготовка почвы в теплице для посева капусты.	1	7ч.	
1.6	Капуста.	1	7ч.	
64	Практическая работа. Посев капусты.	1	7ч.	
1.7	Зеленые овощи.	3	21ч	
65	Практическая работа. Подготовка грядки для зелени.	1	7ч.	
66	Практическая работа. Посев укропа, салата.	1	7ч.	
67	Практическая работа. Подготовка почвы и посев редиса.	1	7ч.	
68	Контрольная работа.	1	7ч.	

Описание материально-технического обеспечения.

1. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 5 класс, Москва «Просвещение» 2005 г.
2. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение» 2006 г.
3. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2006 г.
4. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2007 г.
5. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2008 г.
6. Андреев В.М., «Сад и огород. Вопросы и ответы » Москва, изд «АСТ-Пресс книга», 2005
7. Рожок В.А., «Хозяину и хозяйке» . Казань, «Таткнигиздат», 1992 г.
8. Самощенко Е.Г. «Плодоводство». Москва «Академия», 2002г.
9. Шорыгина Т.А., «Домашние животные. Какие они?» , Москва, издательство «Гном», 2002 г.
10. Журналы «Приусадебное хозяйство», «1000 советов»

