

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вавожская средняя общеобразовательная школа»**

Принята
на заседании Педагогического Совета
Протокол от 30.08.2023г. № 14

Утверждена
приказом по МБОУ «Вавожская СОШ»
от 30.08.2023г. № 304-ОД

**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Профильный труд»
8 класс
(обучение на дому)**

Вавож, 2023г.

Профильный труд

Пояснительная записка

Адаптивная рабочая программа по предмету «Профильный труд» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «Вавожская СОШ» 2 вариант и индивидуального учебного плана.

Цель обучения: формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Задачи обучения:

- знакомство с различными материалами и предметами;
- формирование приемов элементарной предметной деятельности;
- формирование навыков продуктивной деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Вследствие органического поражения ЦНС у обучающегося с умственной отсталостью процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи обучающемуся необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами. В процессе обучения обучающийся знакомится с различными предметами и материалами и осваивает действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, переключивание и др., которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технологии» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На изучение предмета в 8 классе отводится по 1 часа в неделю. Курс рассчитан на 34 часа в год (34 учебные недели)

Возможные личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- формирование интереса к обучению, труду, предметному рукотворному миру;

- овладение элементарными навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

Предметные:

- освоение на элементарном уровне простых действий с предметами и материалами;
- использование в работе доступных материалов;
- интерес к доступным видам творческой деятельности.

Содержание учебного предмета

Коррекционный курс включает три раздела: «Аппликация», «Декупаж», «Роспись».

Аппликация. Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации. Отрывание бумаги заданной формы, сгибание листа бумаги, разрезание бумаги ножницами. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации.

Декупаж. Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления поделки в технике декупаж. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из салфетки: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Роспись. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для росписи. Освоение приемов росписи. Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Освоение приемов рисования кистью. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов			Вид учебной деятельности обучающегося
		всего	практ.	теорет.	
1	Аппликация	9			Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации. Отрывание бумаги заданной формы, сгибание листа бумаги, разрезание бумаги ножницами. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации.
2	Декупаж	6			Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления поделки в технике декупаж. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из салфетки: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.
3	Роспись	19			Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для росписи. Освоение приемов росписи. Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Освоение приемов рисования кистью. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по

					диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу.
	Итого:	34 ч.			

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, подраздел, тема урока	Количество часов	Для самостоятельного изучения	Дата
	<i>Аппликация.</i>	9 ч.	27ч.	
1	Мозаика.	1	3	
2	Аппликация «Волшебная бумага».	1	3	
3	Аппликация «Осеннее дерево»	1	3	
4	Аппликация «Осенний букет»	1	3	
5	Аппликация «Перелетные птицы»	1	3	
6	Аппликация «Домашние животные»	1	3	
7	Аппликация «Дикие животные»	1	3	
8	Аппликация «Транспорт»	1	3	
9	Аппликация «Фрукты»	1	3	
	<i>Декупаж.</i>	6 ч.	18 ч	
10	Знакомство с техникой декупаж.	1	3	
11	Тарелочка «Зимний пейзаж»	1	3	

12	Разделочная доска.	1	3	
13	Стаканчик - органайзер.	1	3	
14	Шкатулка.	1	3	
15	Фонарь.	1	3	
	<i>Роспись.</i>	19 ч.	57 ч.	
16	Роспись.	1	3	
17	Объемные изображения.	1	3	
18	Роспись разделочной доски.	1	3	
19	Роспись деревянной ложки.	1	3	
20	Линии в природе.	1	3	
21	Виды Хохломской росписи.	1	3	
22	Цвет и краски в картинах художников.	1	3	
23	Разновидности орнамента.	1	3	
24	Городецкая роспись	1	3	
25	Узоры, которые создали люди.	1	3	
26	Элементы Городецкой росписи.	1	3	
27	Гжельская роспись.	1	3	
28	Сказочная страна.	1	3	
29	Мамин платок.	1	3	
30	Обои в доме.	1	3	
31	Картина-пейзаж.	1	3	
32	Картина-портрет.	1	3	
33	Картина-натюрморт.	1	3	
34	Волшебные фигуры.	1	3	
	Итого:	34 ч.	102 ч.	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Средства обучения: кисти, краски, цветные карандаши, салфетки, клей ПВА, ножницы, пуговицы и др.

Литература для учителя: адаптированная основная общеобразовательная программа МБОУ «Вавожская СОШ» 2 вариант.

