

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вавожская средняя общеобразовательная школа»**

Принята
на заседании Педагогического Совета
Протокол от 30.08.2023г. № 14

Утверждена
приказом по МБОУ «Вавожская СОШ»
от 30.08.2023г. № 304-ОД

**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Математика»
8 класс
(обучение на дому)**

Вавож, 2023г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вавожская средняя общеобразовательная школа, для обучающихся надомного обучения.

Задачи преподавания математики в школе VIII вида состоят в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение математике учащихся по коррекционно-развивающим программам VIII вида имеет свою специфику. Обучающиеся, занимающиеся по программам данного вида характеризуются задержкой психического развития, отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение отражательной функции мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому распределение математического материала представлено концентрически с учетом возможностей обучающихся и предусмотрен постепенный переход от чисто практического обучения в начальной школе к практико-теоретическому в старших классах. Постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний. При отборе математического материала учитываются индивидуальные показатели скорости и качества усвоения математических представлений, знаний, умений практического их применения в зависимости от степени

выраженности и структуры дефекта обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в обучении. Предлагаемая программа по сравнению с традиционной программой для общеобразовательных учреждений составлена таким образом, чтобы обучение математике осуществлялось на доступном уровне для такой категории школьников. В рамках подготовки к социальной адаптации в условиях современного общества в программе предусматривается использование микрокалькулятора, ознакомление детей с масштабом, с устной и письменной нумерацией всех чисел от 1000 до 1000000, с разрядами единиц, десятков и сотен тысяч, с единицами миллионов, с классами единиц, тысяч. В связи с ограниченным использованием в жизни и профессиональной деятельности обыкновенных дробей в данной программе тема «Обыкновенные дроби» сокращена, а изучение десятичных дробей носит в большей степени практическую направленность, этой теме в программе уделено большее внимание. Математические представления, знания и умения практически применять их оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса учащихся, текущих проверочных и итоговых письменных контрольных работ.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на 2023 - 2024 учебный год на изучение данного учебного предмета выделено 68 часов в год (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения;

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

Обязательно:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;

- вычислять площадь прямоугольника.

Содержание учебного предмета I четверть

1. Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении
3. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.

II четверть

1. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.
2. Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа.

III четверть

1. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа
2. Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел
3. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу
4. Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

IV четверть

1. Все действия с целыми и дробными числами.
2. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Вид учебной деятельности обучающихся
1.	Нумерация	5	Читать и записывать числа в пределах 1000000. Складывать и вычитать целые числа и десятичные дроби. Умножать и делить целые числа и десятичные

			дроби, в том числе чисел, полученных при измерении.
2.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	6	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу
3.	Обыкновенные дроби	10	Иметь представление о приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями. Складывать, вычитать обик.дробей с одинаковым знаменателем.
4.	Обыкновенные и десятичные дроби	11	Читать и записывать обыкновенные дроби. Складывать и вычитать обыкновенные дроби.
5.	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями	21	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями. Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.
6.	Арифметические действия, с целыми и дробными числами	15	Все действия с целыми и дробными числами.
	Итого	68	

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Название темы	Количество часов	На самостоятельное изучение	Дата
Раздел 1. Нумерация 5 ч.				
1	Числа целые и дробные	1 час	3 часа	
2.	Сравнение целых чисел в пределах 1000000	1 час	3 часа	
3.	Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Математический диктант	1 час	3 часа	
4.	Составление и разложение чисел на разрядные слагаемые	1 час	3 часа	
5.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Самостоятельная работа	1 час	3 часа	

Раздел 2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей 6 ч

6.	Вводная контрольная работа.	1 час	3 часа	
7.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1 час	3 часа	
8.	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1 час	3 часа	
9.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10 на 100	1 час	3 часа	
10.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000 работа	1 час	3 часа	
11.	Самостоятельная работа.	1 час	3 часа	

Раздел 3. Обыкновенные дроби (10ч.)

12.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1 час	3 часа	
13.	Порядок действий в примерах с 3-4 арифметическими действиями	1 час	3 часа	
14.	Закрепление изученного материала.	1 час	3 часа	
15.	Контрольная работа за 1 четверть.	1 час	3 часа	
16.	Работа над ошибками	1 час	3 часа	
17.	Решение составных арифметических задач на нахождение части числа	1 час	3 часа	
18	Решение составных арифметических задач на нахождение части числа	1 час	3 часа	

19	Решение задач на нахождение площади	1 час	3 часа	
20.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1 час	3 часа	
21	Сравнение чисел, выраженных единицами времени.	1 час	3 часа	
	Раздел 4. Обыкновенные и десятичные дроби (11 ч.)			
22	Преобразование обыкновенных дробей	1 час	3 часа	
23	Умножение обыкновенных дробей на целое число	1 час	3 часа	
24	Умножение обыкновенных дробей на целое число КМС	1 час	3 часа	
25	Деление обыкновенных дробей на целое число	1 час	3 часа	
26	Деление обыкновенных дробей на целое число КМС	1 час	3 часа	
27	Умножение смешанных чисел на целое число	1 час	3 часа	

28	Деление смешанных чисел на целое число	1 час	3 часа	
29	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	1 час	3 часа	
30	Закрепление изученного материала	1 час	3 часа	
31	Контрольная работа за 2 четверть	1 час	3 часа	
32	Работа над ошибками	1 час	3 часа	

	Раздел 5. Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями (21ч.)			
33.	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	1 час	3 часа	
34.	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	1 час	3 часа	
35.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1 час	3 часа	
36.	Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени	1 час	3 часа	
37	Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000	1 час	3 часа	
38	Умножение и деление целых и дробных чисел на однозначное число	1 час	3 часа	
39	Нахождение дроби от числа.	1 час	3 часа	
40.	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	1 час	3 часа	
41.	Решение задач на нахождение стоимости	1 час	3 часа	
42.	Решение задач на нахождение скорости, расстояния	1 час	3 часа	

43.	Умножение целых и дробных чисел на двузначное число	1 час	3 часа	
44	Деление целых и дробных чисел на двузначное число.	1 час	3 часа	
45	Решение задач на нахождение части числа.	1 час	3 часа	
46.	Все действия с числами, полученными при измерении	1 час	3 часа	
47.	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	1 час	3 часа	
48	Меры измерения площадей	1 час	3 часа	
49	Замена крупных мер площади мелкими	1 час	3 часа	
50	Контрольная работа за 3 четверть	1 час	3 часа	
51	Работа над ошибками	1 час	3 часа	
52	Замена мелких мер площади крупными	1 час	3 часа	
53	Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями	1 час	3 часа	
	Раздел 6. Арифметические действия, с целыми и дробными числами (15 ч.)			
54	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1 час	3 часа	

55	Сравнение целых и дробных чисел.	1 час	3 часа	
56	Решение задач на нахождение массы	1 час	3 часа	
57	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых и дробных чисел. Самостоятельная работа	1 час	3 часа	
58	Решение задач на нахождение части числа	1 час	3 часа	
59	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1 час	3 часа	

60	Деление многозначных чисел на двузначное число. Самостоятельная работа	1 час	3 часа	
61	Решение задач на нахождение скорости, времени	1 час	3 часа	
62	Деление многозначных чисел на двузначное число	1 час	3 часа	
63	Все действия с целыми и дробными числами.	1 час	3 часа	

64	Нахождение неизвестного числа	1 час	3 часа	
65	Деление чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число	1 час	3 часа	
66	Все действия с целыми и дробными числами	1 час	3 часа	
67	Контрольная работа за год	1 час	3 часа	
68	Работа над ошибками	1 час	3 часа	

Учебно-методическое обеспечение

1. Программы 5-9 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение», 2001,
2. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида

под ред. Перовой

3. Учебник «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Эк, Москва «Просвещение», 2019 год.
4. Коррекционное обучение. Математика 7-8 классы. Тематический и итоговый контроль. Внеклассные мероприятия. Изд. «Учитель», 2006 г. Авт. – составитель С.Е. Степурина.
5. Коррекционное обучение. Математика. Коррекционно-развивающие задания и упражнения 5-9 классы. Изд. «Учитель», 2009 г. Авт. – составитель С.Е. Степурина.
6. Математика в коррекционной школе. Ф.Р. Залялетдинова Москва «ВАКО», 2011 г.

