

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вавожская средняя общеобразовательная школа»**

Принята
на заседании Педагогического Совета
Протокол от 30.08.2023г. № 14

Утверждена
приказом по МБОУ «Вавожская СОШ»
от 30.08.2023г. № 304-ОД

**Адаптированная рабочая программа
по предмету
«Коррекционно-развивающие занятия»
для обучающегося с НОДА (вариант 6.4.)
3 класс
2023-2024 учебный год**

I. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Коррекционно-развивающие занятия» разработана на основе

- ФАООП ОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «Вавожская СОШ» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4),
- Индивидуального учебного плана учителя.

Цель обучения: развитие личностно – мотивационной сферы, памяти, внимания и других психических функций, которые помогают развивать познавательную деятельность у ребенка.

Задачи обучения:

- развитие коммуникативных способностей;
- формирование учебной мотивации;
- развитие памяти, внимания, формирование приемов запоминания.

Общая характеристика учебного предмета

Первой ступенью познания мира является чувственный опыт человека. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от качества сенсорного опыта детей, т.е. от того, насколько полно ребенок воспринимает окружающий мир. Вследствие органического поражения ЦНС у детей с умственной отсталостью процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих детей, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Коррекционно – развивающие занятия» относится к обязательной части учебного плана образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На изучение предмета в 3 классе отводится по 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа в год (34 учебные недели).

Возможные личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- формирование интереса к обучению, труду;
- развитие слуховой и зрительной памяти, познавательных процессов .

Предметные:

- развитие зрительной памяти и внимания;
- развитие словесно - логического мышления (умение видеть и устанавливать связи между предметами, явлениями и событиями).

Содержание учебного предмета

Коррекционный курс включает три раздела: «Внимание», «Воображение», «Память».

Внимание. Развитие всех видов внимания и умения работать самостоятельно или с небольшой помощью педагога (использование наводящих вопросов) при выполнении заданий. Упражнения на планирование этапов деятельности.

Воображение. Развитие творческого воображения и элементов конструктивного мышления. Формирование общей способности искать и находить новые решения, способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

Память. Развитие слуховой и зрительной памяти, кратковременной и долговременной памяти при заучивании наизусть понятий, стихов.

Упражнения с использованием увеличения объема, сложности и времени хранения запоминаемой информации.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов			Вид учебной деятельности обучающегося
		всего	практ.	теорет.	
1	Внимание	12	12	0	Развитие всех видов внимания и умения работать самостоятельно или с небольшой помощью педагога (использование наводящих вопросов) при выполнении заданий. Упражнения на планирование этапов деятельности.
2	Воображение	12	12	0	Развитие творческого воображения и элементов конструктивного мышления. Формирование общей способности искать и находить новые решения, способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.
3	Память	10	10	0	Развитие слуховой и зрительной памяти, кратковременной и долговременной памяти при заучивании наизусть понятий, стихов. Упражнения с использованием увеличения объема, сложности и времени хранения запоминаемой информации.
	Итого:	34 ч.	34	0	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, подраздел, тема урока	Количество часов	Дата
1	Исключи лишнее. Деревья.	1	
2	Продолжи закономерность.	1	
3	Мозаика.	1	
4	Графический диктант.	1	
5	Найди отличия.	1	
6	Исключи лишнее. Транспорт.	1	
7	Дорисуй мебель.	1	
8	Зашифрованный рисунок.	1	
9	Геометрические фигуры.	1	
10	Найди отличия.	1	
11	Запутанные дорожки.	1	
12	Исключи лишнее. Одежда.	1	
13	Зрительный диктант.	1	
14	Графический диктант.	1	
15	Мозаика.	1	
16	Внимательный художник.	1	
17	Подбери пару.	1	
18	Продолжи закономерность.	1	
19	Сходство и различие.	1	
20	Кукольный театр.	1	
21	Снежный ком.	1	
22	Исключи лишнее. Домашние животные.	1	
23	Мозаика.	1	
24	Дорисуй рисунок.	1	
25	Исключи лишнее. Птицы.	1	
26	Запутанные дорожки.	1	
27	Зашифрованный рисунок.	1	
28	Внимательный художник.	1	
29	Графический диктант.	1	
30	Найди отличия.	1	
31	Подбери пару.	1	
32	Дорисуй рисунок.	1	
33	Лабиринты.	1	
34	Зрительный диктант	1	

	Итого:	34 ч.	
--	--------	-------	--