

## Аннотация

В МБОУ «Вавожская СОШ» обучается 55 детей с ОВЗ и детей-инвалидов, что составляет 6% детей от общего количества учеников. Несомненно, подход в обучении «особых» детей требует более взвешенного подхода. Социальная адаптация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов ведется в разных направлениях, в том числе и через привлечение детей к различным видам творческой деятельности, таким как: музыка, изобразительная деятельность, театр, ритмика.

Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов в художественную творческую деятельность эффективно позволяет решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоление комплекса неполноценности, улучшения психо-эмоционального состояния и развития и их социализацию.

Практика доказывает: дети, получившие эстетическое воспитание, оказываются более развитыми, серьезными и восприимчивыми к учебе, они более эмоционально приподняты. Также повышение культурного уровня детей способствует созданию в семье благоприятной атмосферы. Особенно это важно для семей, воспитывающих детей с нарушениями развития.

Участвуя в театрализованных играх, дети знакомятся с окружающим миром через образы, краски, звуки, узнают много новых слов, понятий и терминов. Работа над спектаклем дает понятие о чувстве партнерства, взаимовыручке, снимает скованность, ускоряет процесс овладения навыками публичных выступлений, помогает перешагнуть через «я стесняюсь», поверить в себя.