

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Коррекционно-развивающие занятия»

Адаптированная рабочая программа по предмету «Коррекционно-развивающие занятия» разработана на основе

- ФАООП ОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «Вавожская СОШ» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4),
- Индивидуального учебного плана учителя.

Цель обучения: развитие личностно – мотивационной сферы, памяти, внимания и других психических функций, которые помогают развивать познавательную деятельность у ребенка.

Задачи обучения:

- развитие коммуникативных способностей;
- формирование учебной мотивации;
- развитие памяти, внимания, формирование приемов запоминания.

Общая характеристика учебного предмета

Первой ступенью познания мира является чувственный опыт человека. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от качества сенсорного опыта детей, т.е. от того, насколько полно ребенок воспринимает окружающий мир. Вследствие органического поражения ЦНС у детей с умственной отсталостью процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих детей, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Коррекционно – развивающие занятия» относится к обязательной части учебного плана образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На изучение предмета в 3 классе отводится по 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа в год (34 учебные недели).

Возможные личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- формирование интереса к обучению, труду;
- развитие слуховой и зрительной памяти, познавательных процессов .

Предметные:

- развитие зрительной памяти и внимания;
- развитие словесно - логического мышления (умение видеть и устанавливать связи между предметами, явлениями и событиями).

Содержание учебного предмета

Коррекционный курс включает три раздела: «Внимание», «Воображение», «Память».

Внимание. Развитие всех видов внимания и умения работать самостоятельно или с небольшой помощью педагога (использование наводящих вопросов) при выполнении заданий. Упражнения на планирование этапов деятельности.

Воображение. Развитие творческого воображения и элементов конструктивного мышления. Формирование общей способности искать и находить новые решения, способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

Память. Развитие слуховой и зрительной памяти, кратковременной и долговременной памяти при заучивании наизусть понятий, стихов.

Упражнения с использованием увеличения объема, сложности и времени хранения запоминаемой информации.