

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Коррекционно – развивающие занятия»

Адаптированная рабочая программа по предмету «Коррекционно – развивающие занятия» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «Вавожская СОШ» 2 вариант и индивидуального учебного плана.

Цель обучения: развитие личностно – мотивационной сферы, памяти, внимания и других психических функций, которые помогают развивать познавательную деятельность у ребенка.

Задачи обучения:

- развитие коммуникативных способностей;
- формирование учебной мотивации;
- развитие памяти, внимания, формирование приемов запоминания.

Общая характеристика учебного предмета

Первой ступенью познания мира является чувственный опыт человека. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от качества сенсорного опыта детей, т.е. от того, насколько полно ребенок воспринимает окружающий мир. Вследствие органического поражения ЦНС у детей с умственной отсталостью процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих детей, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Коррекционно – развивающие занятия» относится к обязательной части учебного плана образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На изучение предмета в 8 классе отводится по 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа в год (34 учебные недели).