

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вавожская средняя общеобразовательная школа»**

Принята
на заседании Педагогического Совета
Протокол от 30.08.2023г. № 14

Утверждена
приказом по МБОУ «Вавожская СОШ»
от 30.08.2023г. № 304-ОД

**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Музыка и движение»
8 класс
(обучение на дому)**

Вавож, 2023г.

Музыка и движение

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Музыка и движение» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «Вавожская СОШ» 2 вариант и индивидуального учебного плана.

Цель обучения: создание условий для эмоционально – двигательной отзывчивости и использования приобретенного музыкального опыта в жизни.

Задачи обучения:

- развивать музыкально-эстетические интересы, потребности обучающегося;
- формировать представления о различных видах музыкальной деятельности;
- формировать умение двигаться под музыку, различать различный ритм музыки;
- развивать умения слышать и отмечать в движении смену характера музыки.

Общая характеристика учебного предмета

Педагогическая работа с обучающимся с умственной отсталостью направлена на его социализацию и интеграцию в общество. Одним из важнейших средств в этом процессе является музыка. Физические недостатки могут сделать человека неспособным танцевать, но музыка побуждает его двигаться каким-то другим способом. У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться «пропевать» мелодию доступной ему вокализацией. С учетом этого задача педагога состоит в том, чтобы средствами музыки помочь обучающемуся научиться воспринимать окружающий мир, сделать его отзывчивым на музыку, научить наслаждаться ею.

На музыкальных занятиях развивается способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, творческие способности.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Музыка и движение» входит в предметную область «Искусство» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающегося с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На изучение предмета «Музыка и движение» в 8 классе отводится по 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа в год (34 учебные недели)

Возможные личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- способность понимать и реагировать на эмоциональное состояние окружающих людей;
- способность к целенаправленным действиям и активности;
- способность эмоционального участия в процессе общения и деятельности;
- способность выразить эстетические потребности, ценности, чувства.

Предметные:

- проявлять интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- эмоционально выражать свое отношение к звучащей музыке;
- умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;
- умение узнавать знакомые песни и подпевать их.

Содержание учебного предмета

Учебный предмет *«Музыка и движение»* содержит следующие разделы:

Слушание

Развивать способность спокойно и внимательно слушать музыку. Учить узнавать знакомую мелодию, звучание знакомого музыкального инструмента.

Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера: тихо-громко, быстро-медленно, весело-грустно.

Пение

Учить подражать характерным звукам животных во время звучания знакомой песни.

Учить подпевать звучащей музыке: гласными, слогами.

Учить соблюдать в процессе пения певческую установку: правильно сидеть и стоять, не напрягая корпус.

Учить подпевать взрослому совместно с учителем.

Движение под музыку

Учить музыкально – ритмически двигаться в играх под музыку:

- ходить и бегать,
- двигаться по кругу, взявшись за руки, хлопать в ладоши,
- топать, стоя на месте
- выполнять простейшие танцевальные движения: кружится, поворачиваться в стороны и др.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов			Вид учебной деятельности обучающегося
		всего	практ.	теорет.	
1	Слушание	10			Спокойно и внимательно слушать музыку. Узнавать знакомую мелодию, звучание знакомого музыкального инструмента; характер музыки: тихо-громко, быстро-медленно, весело-грустно.
2	Пение	16			Подражать характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевать звучащей музыке: гласными, слогами. Соблюдать в процессе пения певческую установку: правильно сидеть и стоять, не напрягая корпус. Подпевать совместно с учителем.
3	Движение под музыку	8			Музыкально – ритмически двигаться в играх под музыку: ходить и бегать, двигаться по кругу, взявшись за руки, хлопать в ладоши, топать, стоя на месте выполнять простейшие танцевальные движения: кружиться, поворачиваться в стороны и др.
	Итого	34 ч			

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, подраздел, тема урока	Количество часов	Для самостоятельного изучения	Дата
1	Песни о школе.	1	1	
2	Музыка осени «Осенний вальс».	1	1	
3	Музыкально-ритмические игры.	1	1	
4	Слушание. «Кто поёт?».	1	1	
5	Песни о дружбе.	1	1	
6	Движение под музыку. «Ручеек».	1	1	
7	Песни о Родине.	1	1	
8	Движения под музыку. «Ветерок».	1	1	
9	Пение. «Про следы».	1	1	
10	Слушание. «Колокольный звон».	1	1	
11	Пение. «Любимая мама».	1	1	

12	Пение. «Лучшее слово на свете»	1	1	
13	Слушание. «Прогулка».	1	1	
14	Движения под музыку . «Полька».	1	1	
15	Пение. «Снег кружится».	1	1	
16	Пение. «Кабы не было зимы».	1	1	
17	Слушание. «Вальс».	1	1	
18	Движения под музыку.	1	1	
19	Пение.	1	1	
20	Слушание. «Полет шмеля».	1	1	
21	Пение.	1	1	
22	Пение.	1	1	
23	Слушание. «Разные звоночки».	1	1	
24	Пение. «Колыбельная».	1	1	
25	Движения под музыку. «Веселый и грустный колокольчик»	1	1	
26	Слушание. «Что звучит?»	1	1	
27	Пение. «Два веселых гуся»	1	1	
28	Движения под музыку. «Антошка»	1	1	
29	Слушание. «Повсюду музыка слышна»	1	1	
30	Пение. «В траве сидел кузнечик»	1	1	
31	Движения под музыку.	1	1	
32	Поем вместе знакомые песни.	1	1	
33	Пение. «Песни из мультфильмов»	1	1	
34	Обобщающий урок.	1	1	
	Итого:	34 ч.	34 ч.	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Средства обучения: альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы; карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств для различения высотности, громкости звуков, темпа, характера музыкального произведения; карточки для определения содержания музыкального произведения; платки, флажки, ленты, обручи, а также игрушки-куклы, игрушки-животные и др.; компьютер, аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах).

Литература для учителя:

Адаптированная основная общеобразовательная программа МБОУ «Вавожская СОШ» 2 вариант.

Баряева Л.Б., Бгажнокова И.М. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта.- М.: «ВЛАДОС», 2013 г.