

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вавожская средняя общеобразовательная школа»**

Принята
на заседании Педагогического Совета
Протокол от 30.08.2023г. № 14

Утверждена
приказом по МБОУ «Вавожская СОШ»
от 30.08.2023г. № 304-ОД

**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Математические представления»
8 класс
(обучение на дому)**

Вавож, 2023г.

Математические представления

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математические представления» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «Вавожская СОШ» 2 вариант и индивидуального учебного плана.

Цель обучения: формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Задачи обучения:

- уточнение уровня сформированности элементарных математических представлений у обучающегося;
- формирование положительного эмоционального отношения к урокам по развитию элементарных математических представлений;
- формирование и закрепление у обучающегося социально-бытовых навыков, связанных с использованием элементарных математических представлений;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающегося средствами математики с учетом индивидуальных возможностей.

Общая характеристика учебного предмета

В повседневной жизни, участвуя в разных видах деятельности, обучающийся попадает в ситуации, требующие от него использования математических знаний. Так, накрывая на стол на трёх человек, нужно поставить три тарелки, три столовых прибора и т.д. У большинства обычно развивающихся детей основы математических представлений формируются в естественных ситуациях. Обучающийся с выраженным нарушением интеллекта не может овладеть элементарными математическими представлениями без специально организованного обучения. Создание практических ситуаций, в которых обучающийся непроизвольно осваивает доступные для него элементы математики, является важным приемом в обучении.

Особенностью курса математики, изучаемого обучающимся, является направленность на формирование у него социальных (жизненных) компетенций, умению принимать полученные математические знания в повседневной жизни.

Знания, умения, навыки, приобретаемые обучающимся в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Математические представления» входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На изучение предмета «Математические представления» в 8 классе отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа в год (34 учебные недели).

Возможные личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- осознавать себя как ученика, заинтересованного обучением, занятиями.
- вступать в контакт и работать в паре с учителем;

- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

Предметные:

- уметь различать и сравнивать предметы по форме, величине;
 - уметь ориентироваться в пространстве, на разлинованной в клетку тетради;
 - уметь соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой;
 - знание числового ряда 1—10 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 10 с использованием счетного материала;
 - уметь пересчитывать предметы в пределах 10;
 - уметь правильно писать цифры.

Содержание учебного предмета

Рабочая программа построена на основе следующих разделов: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления».

Количественные представления.

Нахождение одинаковых предметов, разъединение и объединение множеств. Различение и сравнение множеств. Пересчет предметов по единице. Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифр. Счет в пределах 10 в прямой последовательности.

Представления о величине.

Различение однородных предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), наложения. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине.

Представление о форме.

Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой. Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек. Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение геометрической фигуры по точкам.

Пространственные представления.

Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела). Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперёд, назад, вправо, влево. Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов			Вид учебной деятельности обучающегося
		всего	практ.	теорет.	
1	Количественные представления	18			Нахождение одинаковых предметов, разъединение и объединение множеств. Различение и сравнение множеств. Пересчет предметов по единице. Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифр. Счет в пределах 10 в прямой последовательности.
2	Представления о величине.	5			Различение однородных предметов по величине. Сравнение двух предметов разными способами. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). Различение и сравнение предметов по длине. предметов по длине и по ширине.
3	Представление о форме.	5			Узнавание геометрических фигур. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой, формы предметов с геометрической фигурой. Составление геометрической фигуры из счетных палочек. Обводка и штриховка геометрической фигуры по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение геометрической фигуры по точкам.
4	Пространственные представления.	6			Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении). Определение месторасположения предметов в пространстве. Перемещение в пространстве в заданном направлении. Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева.
	Итого	34 ч			

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, подраздел, тема урока	Количество часов	Для самостоятельного изучения	Дата
1	Цифры.	1	1	
2	Части суток.	1	1	
3	Дни недели.	1	1	
4	Сравнение предметов по длине.	1	1	
5	Сравнение предметов по ширине.	1	1	
6	Сравнение предметов по высоте.	1	1	
7	Число и цифра 1.	1	1	
8	Сравнение геометрических фигур.	1	1	
9	Число и цифра 2.	1	1	
10	Число и цифра 3.	1	1	
11	Длинный – короткий.	1	1	
12	Число и цифра 4.	1	1	
13	Быстро – медленно.	1	1	
14	Число и цифра 5.	1	1	
15	Много – мало, несколько.	1	1	
16	Сравнение множеств.	1	1	
17	Больше – меньше, одинаковое количество.	1	1	
18	Построение треугольника.	1	1	
19	Вверху – внизу, выше – ниже.	1	1	
20	Число и цифра 6.	1	1	
21	Сравнение предметных множеств.	1	1	
22	Числовой ряд в пределах 6.	1	1	
23	Внутри – снаружи, в, рядом, около.	1	1	
24	Число и цифра 7.	1	1	
25	Числовой ряд в пределах 7.	1	1	
26	Число и цифра 8.	1	1	

27	Числовой ряд в пределах 8.	1	1	
28	Число и цифра 9.	1	1	
29	Числовой ряд в пределах 9.	1	1	
30	Число и цифра 10.	1	1	
31	Положение предметов на плоскости.	1	1	
32	Геометрические фигуры.	1	1	
33	Числа от 1 до 10.	1	1	
34	Повторение.	1	1	
	Итого:	34 ч.	34 ч.	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Средства обучения: различные по форме, величине, цвету геометрические фигуры; наборы предметных картинок; карточки с цифрами; пазлы; мозаики; счетные палочки.

Рабочие тетради: Хилько А.А. Тетрадь по обучению математике в пропедевтический период.- М.: «Просвещение», 2000 г.

Русакова Е.С. Пишем по контуру. – Тверь: «Высшая школа», 2017 г.

Пушков А.Е. Пишем цифры.- Минск: «Кузьма», 2018 г.

Литература для учителя: адаптированная основная общеобразовательная программа МБОУ «Вавожская СОШ» 2 вариант.